Педагогический поиск: время перемен

Факторы, оказывающие значимое влияние на изменения в образовании:

- готовность и умение непрерывно учиться;
- способность к логическому, аналитическому, критическому и конструктивному мышлению;
- способность к ответственным решениям;
- умение общения и сотрудничества (защита перед манипуляцией, умение разрешения конфликтных ситуаций);
- точность и продуктивность в выполнении задач и способность к сосредоточению;
- готовность к признанию свободы и отличия других людей, толерантность;
- сознательное, личное участие в жизни и ответственность за себя, за семью, за коллектив, страну, мир (самоуправление, демократизация общества);
- физическая и психическая выдержка, здоровье.

Реализация учителем функции содействия образованию школьников основывается на осознании учителем новых ценностей образования и готовности к реализации новых функций профессиональной деятельности, что, безусловно, ставит новые задачи перед педагогическим образованием и педагогическими университетами.

Ч40
К665

Коржуев, Андрей Вячеславович.

Педагогический поиск: время перемен[Текст] : науч. издание / А. В. Коржуев, А. Р. Садыкова. - Москва ; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2018. - 359, [1] с. - Библиогр.: с. 357-359 (59 назв.)

Имеются экземпляры в отделах: всего 4 : **к/х(1), Чз 15(1), АбУНЛ 15(2)**

Книга предназначена для научных работников в области образования и педагогики, для соискателей учёных степеней по педагогическим наукам, бакалавров и магистрантов образования (педагогических и классических университетов), преподавателей, повышающих профессиональную квалификацию в области образования.

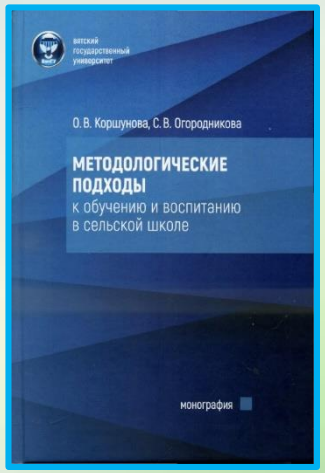
Ч426(07)
Д134

Давлятшина, Ольга Вячеславовна.

Современные подходы к преподаванию учебных предметов в общеобразовательной организации при реализации ФГОС ВО[Текст] : учебно- метод. пособие / О. В. Давлятшина. - Киров : Веси, 2016. - 111 с. : цв.ил. - Библиогр.: с. 27-31 (65 назв.)

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : **Чз 15(1)**

Преподаватели педагогических специальностей высших и средних профессиональных образовательных организаций могут использовать пособие при планировании спецкурсов и подготовке студентов к педагогической практике.



Ч402:Ч400
К705

Коршунова, Ольга Витальевна.

Методологические подходы к обучению и воспитанию в сельской школе[Текст] : монография / О. В. Коршунова, С. В. Огородникова ; ВятГУ. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2018. - 653 с. : табл. - Библиогр.: с. 598-622 (332 назв.). - 500 экз.

Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : **к/хФРК(1), Чз 15(1)**

Книга будет полезна руководителям органов управления образованием, творчески работающим учителям, а также исследователям, занимающимся вопросами модернизации образовательного процесса в учебных заведениях села, студентам, магистрантам и аспирантам.

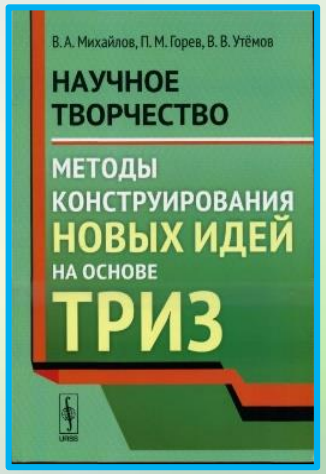
Ч404.43
С891

Суворова, Татьяна Николаевна.

Подготовка педагогов к проектированию и применению электронных образовательных ресурсов[Текст] : [монография] / Т. Н. Суворова ; ВятГУ. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2018. - 117 с. - Библиогр. в примеч. - 500 экз.

Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : **к/хФРК(1), Чз 15(1)**

Книга предназначена профессиональным педагогам, как теоретикам, так и практикам. Она может быть рекомендована учителям, преподавателям, студентам педагогических специальностей как на этапе вузовской подготовки, так и на этапе повышения квалификации в системе дополнительного профессионального педагогического образования.

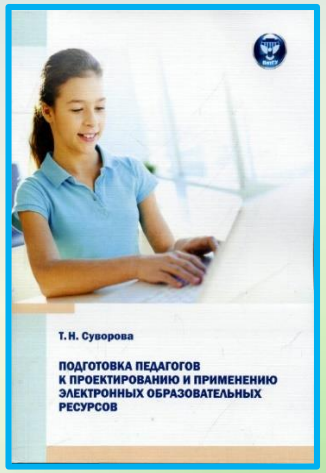


Ч420.058.5(07)
М690
Михайлов, Валерий Алексеевич.
Научное творчество. Методы конструирования новых идей на основе ТРИЗ[Текст] : учеб. пособие / В. А. Михайлов, П. М. Горев, В. В. Утемов. - Москва : URSS, 2016. - 144 с.
Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : **к/хФРК(1), Чз 15(1)**

Настоящее учебное пособие подготовлено в помощь студентам, учителями преподавателям для использования на занятиях по изучению методов и приемов научного творчества, а именно методов конструирования новых идей — неалгоритмических, частично алгоритмизированных и алгоритмов, в частности алгоритма С. Малкина, с целью формирования творческого мышления и развития творческого воображения учащихся.

Ч420.25
М380
Машарова, Татьяна Викторовна.
Метапредметность: возможность ее реализации в образовательной деятельности[Текст] : монография / Т. В. Машарова, Т. В. Малова, А. А. Пивоваров. - Москва : КноРус, 2017. - 181 с. : ил., табл., рис. - Библиогр. в конце глав
Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : **к/хФРК(1), Чз 15(1)**

Монография подготовлена в рамках исследований, проводимых в Институте развития образования Кировской области в 2012-2016 гг. Для педагогических работников и руководителей образовательных организаций, а также бакалавров, магистрантов, аспирантов педагогического направления.



Ч420.268.4
С891

Суворова, Татьяна Николаевна.

Актуальные направления подготовки учителей к проектированию и использованию электронных образовательных ресурсов[Текст] : монография / Т. Н. Суворова. - Москва : Образование и информатика, 2016. - 222 с. - Библиогр.: с. 208-222

Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : **к/хФРК(1), Чз 15(1)**

Книга может быть рекомендована учителям, преподавателям, студентам педагогических специальностей как на этапе вузовской подготовки, так и на этапе повышения квалификации в системе дополнительного профессионального педагогического образования.

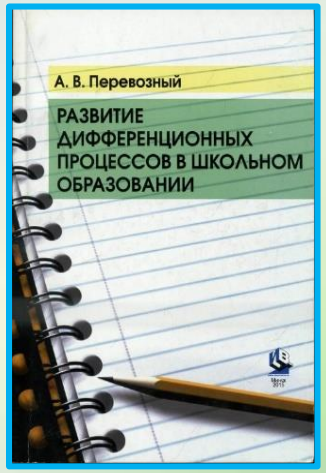
Ч480.25(07)
Г299

Гейхман, Любовь Кимовна.

Новые технологии в профессиональном образовании[Текст] : учеб. пособие : [по направлению "Педагогическое образование"] / Л. К. Гейхман, И. В. Ставцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, каф. лингвистики и межкультур. коммуникации. - Челябинск : ЮУрГУ, 2015. - 74, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 71-74, библиогр. в конце разд.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : **Чз 15(1)**

Предназначено для преподавателей вузов и сузов, бакалавров направления 45.03.02 «Лингвистика» и 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», магистрантов направления 45.04.01 «Филология», аспирантов педагогических специальностей, слушателей курсов повышения квалификации и широкого круга заинтересованных лиц.

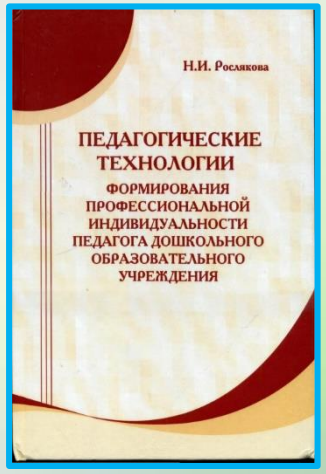


Ч420.242
П270
Перевозный, Алексей Владиславович.
Развитие дифференционных процессов в школьном образовании[Текст] : монография / А. В. Перевозный. - Минск : ИВЦ Минфина, 2015. - Библиогр.: с. 193-223
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : **Чз 15(1)**

Книга адресуется учителям, руководителям образовательных учреждений, методистам, преподавателям педагогических дисциплин высших учебных заведений и институтов развития образования, научным работникам. Может быть полезна студентам при подготовке к семинарским занятиям, написании рефератов, курсовых и дипломных работ, а также магистрантам и аспирантам.

Ч404.43(075.8)
Ф186
Факторович, Алла Аркадьевна.
Педагогические технологии[Текст] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / А. А. Факторович ; Москов. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 112 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 112-113 (38 назв.)
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : **Чз 15(1)**

Цель данного пособия — овладение студентом системой знаний о современных педагогических технологиях, актуальных для гуманитарного образования, формирование самостоятельной педагогической позиции студента, освоение общих и специальных компетенций.

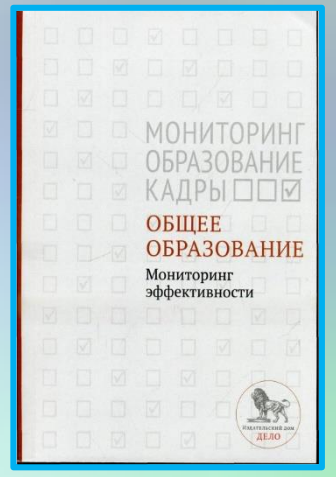


Ч41.02(075.8)
Р753

Рослякова, Надежда Ивановна.

Педагогические технологии формирования профессиональной индивидуальности педагога дошкольного образовательного учреждения[Текст] : учеб. пособие / Н. И. Рослякова ; Кубан. гос. ун-т. - Краснодар : [б. и.], 2012. - 146 с. - Библиогр.: с. 128-131
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : **Чз 15(1)**

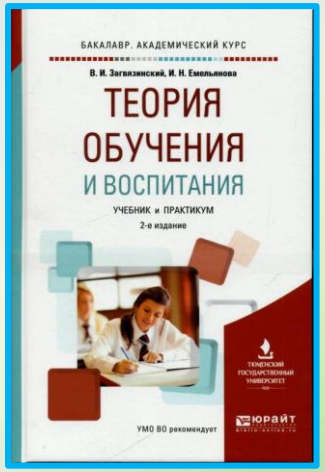
Данное пособие адресовано бакалаврам, магистрам и аспирантам факультетов педагогики и психологии, педагогам дошкольных образовательных учреждений, научно-методическим работникам.



Ч421.28
О-281

Общее образование. Мониторинг эффективности [Текст] : монография / авт., ред. Е. М. Авраамова, О. А. Александрова, С. А. Белановский ; ред. Г. С. Токарева ; под ред. Е. М. Авраамовой, Г. С. Токаревой ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Ин-т прикладных экон. исслед., Центр экономики непрерыв. образования. - Москва : Дело, 2015. - 468, [1] с. : ил. - (Мониторинг. Образование. Кадры). - Библиогр.: с. 347-350
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : **Чз 15(1)**

В данной работе представлены результаты исследований: описана методологическая концепция мониторинга, приведены модельные расчеты эффективности использования выделяемых средств, проанализирована полученная социологическая информация, сопоставлены оценки эффективности школьного образования участниками образовательных отношений. Материалы могут быть использованы руководителями и специалистами системы общего образования.



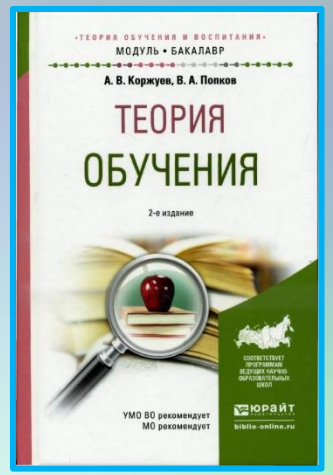
Ч420.2(075.8)
З-140

Загвязинский, Владимир Ильич.

Теория обучения и воспитания[Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; Тюмен. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 230 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 225-229 (87 назв.)

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : **Чз 15(1)**

Для студентов, обучающихся по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование». Материал учебника может быть полезен руководителям образовательных учреждений и представителям общественности, участвующим в воспитании и развитии детей, подростков и молодежи.



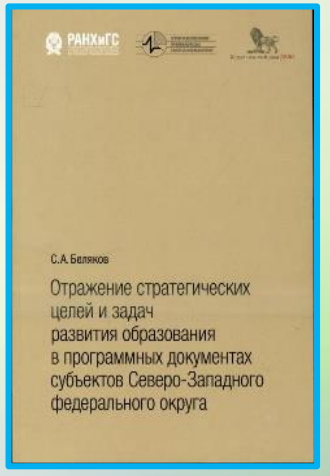
Ч420.2(075.8)
К665

Коржуев, Андрей Вячеславович.

Теория обучения[Текст] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 159 с. - (Модуль. Бакалавр). - Библиогр.: с. 151-158

Имеются экземпляры в отделах: всего 5 : **Чз 15(1), АбУНЛ 15(4)**

Пособие соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям, а также аспирантов и широкого круга читателей



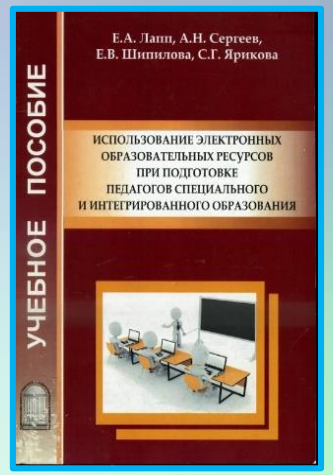
Ч404(2Рос)
Б448

Беляков, Сергей Анатольевич.

Отражение стратегических целей и задач развития образования в программных документах субъектов Северо-Западного федерального округа[Текст] : монография / С. А. Беляков ; Российская академия народного хозяйства и гос. службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дело, 2017. - 256 с. : ил. - (Управление. Финансы. Образование). - Библиогр.: с. 249-255

Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : **к/х(1), Чз 15(1)**

Книга предназначена для руководителей региональных органов власти, систем образования, специалистов в сфере разработки стратегических документов, преподавателей вузов и аспирантов.



Ч489.47(07)
И883

Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке педагогов специального и интегрированного образования [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Лапп, А. Н. Сергеев, Е. В. Шипилова, С. Г. Ярикова ; Волгогр. гос. социал.-пед. ун-т. - Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2016. - 196 с. : ил. - Библиогр.: с. 106-112

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : **Чз 15(1)**

В учебном пособии описывается опыт разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий при подготовке педагогов-дефектологов по курсу «Подготовка специалистов к работе с детьми с ЗПР в условиях современных ФГОС» в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете.

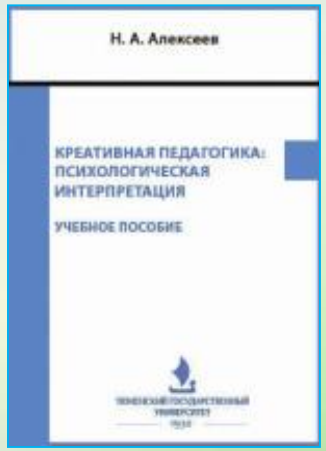
Университетская библиотека ONLINE

Экспериментальная педагогика : практикум / авт.-сост. Н.В. Колосова, Л.В. Халяпина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494690

Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включает теоретический аспект изучаемых тем в рамках учебной дисциплины, вопросы и задания для подготовки студентов к практическим занятиям.
Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика и воспитательные науки».

Абраухова, В.В. Педагогика творчества : учебное пособие : [16+] / В.В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 127 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574373

Учебное пособие знакомит с основными понятиями педагогики творчества, описывает историю понятия «творчество» и «креативность»; методики работы с одаренными детьми.
Рекомендуемая форма для обучающихся при освоении учебной дисциплины «Педагогика творчества» — электронное обучение, которое обеспечивается по мере необходимости с помощью профессионально-педагогического сопровождения и электронного тьюторства со стороны преподавателей.



Алексеев, Н.А. Креативная педагогика: психологическая интерпретация : [16+] / Н.А. Алексеев ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 503 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571450

Пособие предназначено теоретикам и практикам образования, может использоваться в качестве учебного материала для работы со студентами.

Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575016

Пособие адресовано студентам педагогических вузов и вузов, занимающихся подготовкой специалистов педагогического и психолого-педагогического направления, организации работы молодежью; преподавателям, аспирантам и докторантам, изучающим вопросы, связанные с развитием социально-педагогических знаний, а также слушателям системы дополнительного социально-педагогического образования.

Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 295 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292

В учебном пособии рассматривается теория обучения и профессионального воспитания в соответствии с современной парадигмой образования и ее гуманитарным аспектом. Представлены инновационные педагогические технологии профессионального обучения. Фактический материал отражает сложные аспекты преподавания, психологии обучения, выбора профессии.

Мандель, Б.Р. Методика преподавания педагогики в современном высшем учебном заведении : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 403 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480428

Книга будет полезна и интересна не только магистрантам, будущим психологам и педагогам, социальным работникам, но и всем интересующимся современной педагогикой как актуальной, динамичной, активно и быстро развивающейся теоретической и практической составляющей современной науки и практики не только в нашей стране, но и за рубежом, а также вопросами ее преподавания и изучения.

Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291

Книга представляет собой расширенный курс классической педагогики. Это сделано не случайно, а для того, чтобы объединить основные направления развития отечественной педагогики на современном этапе.

Коджаспирова, Г.М. Педагогика в схемах и таблицах : учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 245 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443602

Учебное издание адресовано студентам, бакалаврам и магистрам, преподавателям вузов и средних специальных педагогических учебных организаций, аспирантам, слушателям системы повышения квалификации и переподготовки кадров, студентам и преподавателям непрофильных профессиональных учебных заведений, где введена педагогика как учебная дисциплина, и всем, кто интересуется педагогикой.

Видеолекции ВятГУ

Конышева, Алия Вазиховна.
Технологии и методы обучения : видеолекция: дисциплина "Теория обучения. Педагогические технологии" / А. В. Конышева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017] - URL: https://online.vyatsu.ru/content/tekhnologii-i-metody-obucheniya - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ.

Клевцова, Мария Сергеевна.
Сущность и структура педагогического процесса : видеолекция: дисциплина "**Педагогика** и психология профессионального образования" / М. С. Клевцова ; ВятГУ, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, [2017] - URL: https://online.vyatsu.ru/content/sushchnost-i-struktura-pedagogicheskogo-protsessa - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ.

Лучинина, Анастасия Олеговна.
Педагогика как наука : видеолекция: дисциплина "Педагогика и психология" / А. О. **Лучинина** ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана - URL: https://online.vyatsu.ru/content/pedagogika-kak-nauka - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ.

Конышева, Алия Вазиховна.
Информационные технологии в управлении образовательными проектами : видеолекция: дисциплина "" / А. В. Конышева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2018] - URL: https://online.vyatsu.ru/content/informatsionnye-tekhnologii-v-upravlenii-obrazovatelnymi-proektami - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ.

Зевахина, Фарида Рамзиевна.
Педагогика в системе наук о человеке : видеолекция: дисциплина "Педагогическое обеспечение работы с молодежью" / Ф. Р. Зевахина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана - URL: https://online.vyatsu.ru/content/pedagogika-v-sisteme-nauk-o-cheloveke - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ.

Сахаров, Василий Александрович.
Педагогика как наука. Лекция 1 : видеолекция: дисциплина "**Педагогика** и психология" / В. А. Сахаров ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана - URL: https://online.vyatsu.ru/content/pedagogika-kak-nauka-lektsiya-1 - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ.

Коршунова, Ольга Витальевна.
Педагогика и психология профилизации общеобразовательной и высшей школы : видеолекция: дисциплина "**Педагогика** и психология профилизации общеобразовательной и высшей школы" / О. В. Коршунова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана - URL: https://online.vyatsu.ru/content/pedagogika-i-psikhologiya-profilizatsii-obshcheobrazovatelnoi-i-vysshei-shkoly - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ.

Для просмотра видеолекций требуется авторизация по логину и паролю от личного кабинета студента.

Спасибо за внимание!