

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

# «БИОМОНИТОРИНГ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА»

Руководитель программы:

Заведующий кафедрой экологии и природопользования

Рябова Екатерина Владимировна,

+7 (8332) 208-521,

usr11506@vyatsu.ru

Программа повышения квалификации формирует у представителей организаций-работодателей и научно-педагогических работников навыки и компетенции в реализации современных дополнительных образовательных программ естественно-научной направленности. Ключевой особенностью программы является использование актуальных методов биомониторинга с их последующей трансляцией в функционирующие профессиональные сообщества субъектов РФ. Значимость программы обусловлена экологизацией технологий, которые нуждаются в переобученных специалистах. Внедрение актуализированных методов в практику будет способствовать повышению экологической культуры населения и снижению уровня социальной напряженности в вопросах, связанных с решением региональных экологических проблем.

Учебный план направлен на реализацию следующей цели обучения - создание дополнительных условий для развития профессиональных компетенций работников образования естественнонаучного направления, представителей работодателей и научно-педагогических работников.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Биомониторинг как средство повышения экологической компетенции работников образования естественнонаучного цикла» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1: Способность осуществлять контроль и оценку учебных достижений текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы по экологии и биологическому мониторингу обучающимися.

ПК 2: Способность применять технологии биологического мониторинга в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Для этого предусмотрено изучение учебного материала, распределенного по 4 модулям программы:

- Модуль 1. Методика проведения биологического мониторинга (мониторинг сред и объектов методики оценки состояния окружающей природной среды, биологические аспекты) - 42 часа
- Модуль 2. Организация проектно-исследовательской деятельности по экологии в образовательном учреждении - 8 часов
- Модуль 3. Подготовка и участие образовательных учреждений в экологических и природоохранных региональных и российских конкурсах и проектах - 8 часов
- Модуль 4. Информационные технологии в экологическом образовании - 12 часов
- Зачет, итоговая аттестация - 2 часа

Итого: 72 часа

Для разработки и реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей по вопросам биомониторинга были подобраны специалисты в составе 8 человек, в т.ч. 1 работник из организаций-работодателей. Кадровый состав проекта имеет необходимую подготовку, профессиональные навыки, опыт выполнения аналогичных работ и научные публикации. Все привлекаемые работники имеют профильное образование в соответствии с выполняемыми видами деятельности. Команду проекта составляют 1 доктор биологических наук, 1 доктор технических наук, 5 кандидатов биологических наук.

Весь кадровый состав имеет опыт внедрения методов биомониторинга, реализации проектов и опыт полевой деятельности в окружающей среде, камеральной обработки материала в лабораторных условиях, проведения консультаций, обучающих вебинаров, мероприятий по развитию экологических компетенций. Команда имеет опыт проведения курсов повышения квалификации работников высшего образования и представителей-работодателей по тиражированию методов биомониторинга.

Предполагается использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предназначенного для освоения части программы и организации самостоятельной работы слушателей. В зависимости от эпидемиологической ситуации, контакт с преподавателем может быть также организован посредством использования дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы осуществляется с использованием ресурсов Вятского государственного университета без реализации стажировки.