

# Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Руководитель программы:  
Заместитель директора Института математики и информационных систем,  
Чистяков Геннадий Андреевич,  
+7-909-718-05-89,  
tchistyakov@vyatsu.ru

Актуальность и значение курса «Цифровизация образования и методика электронного обучения» определяются возросшим интересом к сфере информационных технологий во всех областях человеческой деятельности, и в том числе, в образовании. В стране на протяжении нескольких лет происходит модернизация образования в направлении его информатизации. Реализуется программа «Цифровая экономика в РФ», «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы», «Целевая модель цифровой образовательной среды». Разрабатывается базовая модель компетенций для цифровой экономики и возрастает значение цифровой грамотности. В условиях цифровизации образования, перехода на дистанционный формат обучения актуальным становится вопрос формирования у научно-педагогических работников организаций высшего образования и научных организаций, участвующих в системе непрерывного образования, компетенций по применению в своей профессиональной деятельности современных образовательных технологий обучения взрослых, изучению возрастано-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан, в том числе инвалидов, а также компетенций в области реализации проектов по развитию системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков для последующей реализации в образовательных организациях высшего образования.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Цифровизация образования и методика электронного обучения» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1: Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования.

ПК 2: Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Для этого предусмотрено изучение учебного материала, распределенного по 4 модулям программы:

- Модуль 1. Цифровая трансформация образования – 12 часов
- Модуль 2. Инструменты создания цифровых образовательных ресурсов и системы управления обучением – 32 часа
- Модуль 3. Реализация современных образовательных технологий с использованием ИТ – 36 часов
- Модуль 4. Тенденции цифровизации образования – 24 часа
- Зачет, итоговая аттестация – 4 часа

Итого: 108 часов

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование. Допускается привлечение к изложению отдельных элементов программы специалистов-практиков, осуществляющих свою работу под контролем преподавателей, обладающих требуемым уровнем квалификации.

Предполагается использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предназначенного для освоения части программы и организации самостоятельной работы слушателей. В зависимости от эпидемиологической ситуации, контакт с преподавателем может быть также организован посредством использования дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы осуществляется с использованием ресурсов Вятского государственного университета, за исключением требования наличия у пользователя доступа к персональному компьютеру. В реализации программы принимают участие представители организаций-работодателей.

Реализация программы осуществляется с использованием ресурсов Вятского государственного университета без реализации стажировки.