

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



Проректор по образованию

С.В. Никулин

2020 г

04-2020-0363

**Дополнительная профессиональная программа –  
программа профессиональная переподготовки  
«Педагог английского языка»**

Киров

2020

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

ДПП «Педагог английского языка» реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Цель обучения – актуализация имеющихся и формирование у слушателей знаний, умений и навыков владения английским языком; развитие навыков применения современных методов, приемов и средств обучения для обеспечения качественного учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в условиях начальной школы.

Основные задачи обучения:

- актуализировать имеющиеся и сформировать новые умения и навыки владения английским языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности учителя начальной школы;
- познакомить со структурой и содержанием современных методик и технологий обучения иностранным языкам;
- дать представление об особенностях организации учебно-воспитательного процесса обучения английскому языку в условиях начальной школы;
- сформировать практические навыки планирования и построения процесса обучения английскому языку в начальной школе;
- расширить теоретические и методические знания о современных методах диагностирования достижений, обучающихся в контексте предмета «Английский язык»;
- реализовать применение современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса обучения английскому языку в условиях начальной школы.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

Срок освоения – 250 часов.

По итогам обучения слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением квалификации «Учитель английского языка в начальной школе».

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Педагог английского языка» должен иметь высшее или среднее профессиональное образование по направлениям «Образование и педагогические науки»; или обучаться по программам ВО в рамках укрупненных групп направлений подготовки «Образование и педагогические науки» либо по программам групп специальностей СПО «Образование и педагогические науки».

## 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП «Педагог английского языка»

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов";
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» октября 2013г. № 544н;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденный приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426;
- ЕКСД - Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования, утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н (с изменениями на 31 мая 2011 года)
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- локальные акты ВятГУ.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДПП «Педагог английского языка»

### 2.1. Характеристика новой квалификации и (или) уровней квалификации

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Педагог английского языка» предусматривает приобретение новой квалификации и направлена на подготовку слушателей к выполнению трудовых функций, свойственных 6 уровню квалификации согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» октября 2013г. № 544н.

Характеристика уровней квалификации утверждена приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» и представлена в таблице:

Уровень	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений.	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе инновационных. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации

### 2.2. Область профессиональной деятельности слушателей

- педагогическая деятельность в начальном общем образовании;

### 2.3. Объекты профессиональной деятельности

- обучение английскому языку в начальной школе;

## **2.4. Виды деятельности**

**ВД 1** – педагогическая:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

**ВД 2** – культурно-просветительская:

- способность выявлять и формировать культурные потребности детей и их родителей различных социальных групп;
- способность разрабатывать культурно-просветительские программы.

## **2.5. Трудовые функции и /или уровни квалификации**

*Обобщенные трудовые функции:* Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования.

*Трудовые функции:* Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования по предмету «Английский язык»

*Общепедагогическая функция:* Обучение.

Код В/02.6 согласно Профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» октября 2013г. № 544н.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП «Педагог английского языка»**

**Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

К-1 Способность к коммуникации и многоаспектному анализу устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке (английском) с учетом его социокультурных особенностей.

К-2 Способность осуществлять реализацию программ учебного предмета «Английский язык» в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования и определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные способы их обучения.

К-3 Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении по предмету «Английский язык».

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1, ВД 2	К 1 – Способность к коммуникации и многоаспектному анализу устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке (английском) с учетом его социокультурных особенностей	Владеть навыками использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке (английском)	Выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка (английского)	Основы восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке (английском)
	К 2 - Способность осуществлять реализацию программ учебного предмета «Английский язык» в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования и определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные способы их	Владеть навыками реализации программ учебного предмета «Английский язык» в рамках основной общеобразовательной программы НОО путем определения на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальных способов их обучения	Осуществлять реализацию программ учебного предмета «Английский язык» в рамках основной общеобразовательной программы НОО путем определения на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальных способов их обучения	Основы реализации программ учебного предмета «Английский язык» в рамках основной общеобразовательной программы НОО путем определения на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальных способов их обучения

	обучения			
	К 3 - Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении по предмету «Английский язык»	Владеть навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении по предмету «Английский язык»	Осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении по предмету «Английский язык»	Основы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении по предмету «Английский язык»

**Матрица соотнесения учебных дисциплин (модулей)  
и формируемых в них компетенций**

Название учебной дисциплины и модулей	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции			
		К-1	К-2	К-3	Общее количество компетенций
1. Введение в специальность «Педагог английского языка»	22		+	+	2
2. Практический курс английского языка	146	+	+		2
3. Методика обучения английскому языку в начальной школе	74	+	+	+	3
Итоговая аттестация	8				

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП «Педагог английского языка»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

#### **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП «Педагог английского языка»**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

#### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.






Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП

Зав. кафедрой ИНМО  
Профессор кафедры ИНМО  
Доцент кафедры ИНМО

М.Г. Швецова  
С.С. Куклина  
О.В. Сунгурова

Согласовано:

Зам. директора ИНО



О.С. Малышева

Зам. начальника управления ДО и МД



Е.Н. Ветошкина