

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ИНО



[Signature] О.С. Малышева

«02» октября 2020 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки

«Педагог английского языка»»

Киров
2020

Введение

Итоговый междисциплинарный экзамен является формой итоговой аттестации, проводится согласно графику учебного процесса после изучения всех дисциплин учебного плана дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Педагог английского языка».

Цель проведения итоговой аттестации	Проверка уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками
Задачи проведения итоговой аттестации	<p>Выявить и оценить уровень сформированности компетенций в части владения английским языком для планирования и осуществления педагогической деятельности в рамках преподаваемого предмета в условиях начальной школы.</p> <p>Выявить и оценить уровень сформированности компетенций в части владения теоретическим и практическим материалом по теории и методике обучения английскому языку для планирования и осуществления педагогической деятельности в рамках преподаваемого предмета в условиях начальной школы.</p>

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1, ВД 2	К 1 – Способность к коммуникации и многоаспектному анализу устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке (английском) с учетом его социокультурных особенностей	Владеть навыками использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке (английском)	Выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурным и особенностями изучаемого языка (английского)	Основы восприятия, и понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке (английском)
ВД 1, ВД 2	К 2 - Способность осуществлять реализацию программ учебного	Владеть навыками реализации программ учебного предмета	Осуществлять реализацию программ учебного	Основы реализации программ учебного предмета «Английский язык»

	предмета «Английский язык» в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования и определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные способы их обучения	«Английский язык» в рамках основной общеобразовательной программы НОО путем определения на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальных способы их обучения	предмета «Английский язык» в рамках основной общеобразовательной программы НОО путем определения на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальных способы их обучения	в рамках основной общеобразовательной программы НОО путем определения на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальных способы их обучения
ВД 1, ВД 2	К 3 - Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении по предмету «Английский язык»	Владеть навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении по предмету «Английский язык»	Осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении по предмету «Английский язык»	Основы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении по предмету «Английский язык»

Перечень вопросов, формирующих программу итогового экзамена
Примерный перечень теоретических вопросов

1. Цели и содержание обучения английскому языку в начальной школе
2. Принципы обучения иностранному языку
3. Методы и средства обучения иностранному языку: специфика преподавания английского языка в начальной школе
4. Обучение произносительной стороне иноязычной речи.
5. Обучение лексической стороне иноязычной речи.
6. Обучение грамматической стороне иноязычной речи.
7. Обучение говорению: обучение монологической и диалогической речи в условиях начальной школы.
8. Обучение аудированию.

9. Обучение чтению (техника чтения и понимание текста на уровне смысла).
10. Обучение письму (техника письма и письменная речь).
11. Современный урок иностранного языка и требования к нему.

Примерный перечень практических заданий

1. Подготовьте и спланируйте практический фрагмент урока английского языка по развитию умений говорения (диалогическая речь) для 2 класса.
2. Подготовьте и спланируйте практический фрагмент урока английского языка по развитию умений говорения (монологическая речь) для 4 класса.
3. Подготовьте и спланируйте практический фрагмент урока английского языка по формированию грамматических навыков говорения для 3 класса.
4. Подготовьте и спланируйте практический фрагмент урока английского языка по формированию лексических навыков говорения для 4 класса.
5. Подготовьте и спланируйте практический фрагмент урока английского языка по формированию и совершенствованию навыка техники чтения для 2 класса.

Указания по форме проведения итогового экзамена

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два вопроса — теоретический и практический (решение методической задачи по подготовке практического фрагмента урока английского языка в начальной школе).

Общие рекомендации по подготовке к итоговому экзамену

Слушатель должен самостоятельно обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итогового экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций.

При подготовке теоретического вопроса к итоговому экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

При подготовке практического вопроса (задания) к экзамену следует опираться на алгоритм построения урока, представленный в материалах лекций и практических занятий. Фрагмент урока должен быть подготовлен с технологической картой и дополнен раздаточным материалом для учащихся и презентацией. Категорически воспрещается заимствование готовых разработок учителей из открытых интернет-источников.

Критерии оценки результатов ответов на итоговом экзамене

Оценка ответа слушателя на итоговом экзамене определяется в ходе заседания итоговой аттестационной комиссии по приему итогового экзамена (далее – ИАК). Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты решения ИАК определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится слушателю, показавшему всесторонние и глубокие теоретические знания, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, подтвердившему полное освоение компетенций.

Оценка "ХОРОШО" ставится слушателю, показавшему теоретические знания, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, в целом подтвердившему освоение компетенций.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится слушателю, показавшему уровень теоретических знаний в объёме, минимально необходимом для решения профессиональных задач, допустившему неточности в ответах, свидетельствующие о необходимости корректировки со стороны экзаменатора, подтвердившему освоение компетенций на допустимом уровне.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки, не подтвердившему освоение компетенций. Слушатель, получивший неудовлетворительную отметку за итоговый экзамен, подлежит отчислению из ВятГУ.