

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»

Политехнический институт

Факультет технологий, инжиниринга и дизайна

Кафедра технологии и методики преподавания технологий



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образованию

С.В. Никулин

« 12 » октября 2020 г.

рег. № 03-04-2020-0347

**Основная программа профессионального обучения -
программа профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих**

«Портной 4 разряда»

Киров

2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения (ОППО) реализуется на русском языке.

ОППО направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

1.2. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Портной 4 разряда»

Нормативно-методическую основу разработки - правовую базу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";

- Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"

- Профессиональный стандарт №698 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (приказ от 21 декабря 2015г. №1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20 января 2016г. №40665).

- Устав ВятГУ;

- локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика основной программы профессионального обучения

1.3.1. Цель обучения – овладение конкретными профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности по профессии рабочего «Портной 4 разряда» и формирование готовности к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда, трудоустройству и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основные задачи обучения:

- получение знаний о технике и технологиях в современном обществе, тенденциях их развития, рациональных приемах ручной и машинной обработки конструкционных материалов, основах дизайне и его роли в создании товаров и услуг, защите прав потребителей;
- овладение способами организации трудового процесса, подготовкой и оснащением рабочего места, обеспечением безопасности труда;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование креативного мышления;
- достижение в процессе профессионального обучения регулятивных (учебно-организационных), познавательных, коммуникативных компетенций;
- развитие навыков сознательного и рационального использования рабочего времени в своей учебной, а затем в профессиональной деятельности;
- воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности, трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе;

Связь основной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
№698 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (приказ от 21 декабря 2015г. №1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20 января 2016г. №40665).	2-6

1.3.2. Срок освоения – 358 часов.

По итогам обучения (при успешной сдаче квалификационного экзамена) слушатель получает свидетельство о профессии рабочего.

1.4. Требования к слушателю

Без требований к образованию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛУЧАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Вид (ы) деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные основные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- лекала деталей швейных изделий и инструменты.

Отнесение к видам экономической деятельности:

код ОКВЭД	Наименование вида экономической деятельности
13.92	Производство готовых текстильных изделий, кроме одежды <input type="checkbox"/>
14.11	Производство одежды из кожи <input type="checkbox"/>
14.12	Производство спецодежды
14.13.21	Производство верхней одежды из текстильных материалов, кроме трикотажных или вязаных, для мужчин или мальчиков <input type="checkbox"/>
14.13.22	Производство верхней одежды из текстильных материалов, кроме трикотажных или вязаных, женщин или девочек
14.14.2	Производство нательного белья из тканей
14.19.12	Производство спортивных костюмов, лыжных костюмов, купальных костюмов и прочей трикотажной или вязаной одежды
14.19.2	Производство одежды для детей младшего возраста, спортивной или прочей одежды и аксессуаров одежды из текстильных материалов, кроме трикотажных или вязаных <input type="checkbox"/>
14.19.3	Производство аксессуаров одежды из кожи; производство одежды из фетра или нетканых материалов; производство одежды из текстильных материалов с покрытием <input type="checkbox"/>
14.19.4	Производство головных уборов <input type="checkbox"/>
14.20	Производство меховых изделий
95.29.1	Ремонт одежды и текстильных изделий

2.2. Трудовые функции и /или уровни квалификации

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
А	Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	3	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3	3
			Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/02.3	3
В	Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	4	Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам □	В/01.4	4
			Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4	4
С	Ремонт и пошив простых в обработке головных уборов из различных материала-	4	Ремонт простых в обработке головных уборов из различных	С/01.4	4

	лов по индивидуальным заказам		материалов по индивидуальным заказам		
			Изготовление простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам	C/02.4	4
D	Ремонт и пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	5	Ремонт дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	D/01.5	5
			Изготовление дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам □	D/02.5	5
E	Ремонт и пошив головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам □	5	Ремонт головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам	E/01.5	5
			Изготовление головных уборов со сложными отделками из различных материалов по индивидуальным заказам □	E/02.5	5

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Портной 4 разряда»

Результаты освоения ОППО

Виды деятельности	Трудовые функции (компетенции)	Трудовые действия	Умения	Знания
ВД 1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	К1 Осуществлять изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<ul style="list-style-type: none"> - получение и проверка деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - подготовка швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий; - изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок; - выполнение окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. 	<ul style="list-style-type: none"> - классификация и ассортимент швейных изделий; - виды и ассортимент текстильных материалов, их основные свойства; - назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента; - степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента; - технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента; - способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента; - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда; - выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента; - выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки.

Виды деятельности	Трудовые функции (компетенции)	Трудовые действия	Умения	Знания
			изготовления швейных изделий; - требования охраны труда, пожарной безопасности.	
ВД 2 Дефектация швейных изделий.	К2 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	- осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента.	- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента; - основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.	- определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента; - определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении швейных изделий различного ассортимента, устранять их.
ВД 3 Ремонт и обновление швейных изделий.	К3 Выполнять ремонт швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	- подготовка швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта; - выполнение работ по мелкому, среднему и крупному ремонту швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.	- виды физического износа швейных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; - виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства; - назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте швейных	- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта изделий; - выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов; - выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий различного ассортимента по ин-

Виды деятельности	Трудовые функции (компетенции)	Трудовые действия	Умения	Знания
			изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента; - основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.	индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки.

Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоёмкость по учебному плану, часов	Трудовые функции (компетенции)			
		К1	К2	К3	общее количество компетенций
Оборудование	8	+	+	+	3
Материаловедение	10	+		+	2
Основы конструирования одежды	20	+	+		2
Технология пошива и ремонт швейных изделий	108	+	+	+	3
Учебная практика	204	+	+	+	3

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА при реализации по основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Портной 4 разряда»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОППО регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;

- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

по основной программе профессионального обучения - про- грамме профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Портной 4 разряда»

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5.1. Кадровое обеспечение ОППО

Реализация ОППО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

ОППО обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.) – кабинеты;
- для проведения учебных практик – мастерская.

Разработчики ОППО

к. техн. н., доцент,
заведующий кафедрой
технологии и методики
преподавания технологии

Л. В. Морилова

заведующий швейной мастерской
кафедры технологии и методики
преподавания технологии

М. М. Шиляева

заведующий лабораторией
кафедры технологии и методики
преподавания технологии

Ж. Ю. Федяева

Согласовано:

Директор ИНО

Е. Л. Сырцова

Начальник Управления ДОиМД

Т. Н. Мурина