

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ИНО

*[Signature]* О.С. Малышева

«04» октября 2020 г.

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**«Практический курс английского языка»**

дополнительной профессиональной программы –  
программы профессиональной переподготовки

**«Педагог английского языка»**

Киров  
2020

Рабочая программа разработана:

Куклина Светлана Станиславовна, д. пед. наук, профессор кафедры ИНМО  
ВятГУ

Швецова Марина Геннадьевна, к. филол. наук, зав. кафедрой ИНМО ВятГУ

Сунгурова Ольга Владимировна, к. пед. наук, доцент кафедры ИНМО  
ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2020

© Куклина С.С., Швецова М.Г., Сунгурова О.В., 2020

## 1. Рабочая учебная программа

### 1.1. Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Практический курс английского языка» определяются тем, что в ходе ее изучения слушатели актуализируют имеющиеся и формируют новые навыки и умения владения английским языком до уровня, необходимого для реализации педагогической деятельности. Важной составляющей курса являются коррекция и постановка фонетических навыков, поскольку произношение учителя является эталоном для учеников в условиях начальной школы. Для будущего учителя английского языка необходимо Дисциплина также позволит приобрести практический опыт овладения всеми видами иноязычной речевой деятельности - аудирования, говорения, чтения, письма.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Актуализация имеющихся и формирование у слушателей знаний, умений и навыков владения английским языком.
Задачи учебной дисциплины	Актуализировать имеющиеся умения и навыки владения английским языком. Сформировать новые умения и навыки на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности учителя начальной школы. Сформировать практические навыки применения английского языка в учебном процессе в начальной школе. Развить навыки самостоятельной работы с различными источниками необходимыми для изучения предмета «Английский язык».

### Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД1, ВД2	К 1 – Способность к коммуникации и многоаспектному анализу устной и письменной речи	Владеть навыками использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в	Выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с соци-	Основы восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на



на изучаемом иностранном языке (английском) с учетом его социокультурных особенностей	конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке (английском)	окультурными особенностями изучаемого языка (английского)	изучаемом иностранном языке (английском)
К 2 - Способность осуществлять реализацию программ учебного предмета «Английский язык» в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования и определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные способы их обучения	Владеть навыками реализации программ учебного предмета «Английский язык» в рамках основной общеобразовательной программы НОО путем определения на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальных способов их обучения	Осуществлять реализацию программ учебного предмета «Английский язык» в рамках основной общеобразовательной программы НОО путем определения на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальных способов их обучения	Основы реализации программ учебного предмета «Английский язык» в рамках основной общеобразовательной программы НОО путем определения на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальных способов их обучения

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля) Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
заочная с ДОТ	146	70	-	70	0	0	76	экзамен

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы	Самостоятельная работа
		Практические (семинарские занятия)	
1	Вводно-фонетический курс	16	16
2	Практическая грамматика	24	30
3	Практика устной и письменной речи	30	30
	Итого:	70	76



**Матрица соотношения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций**

Название разделов и тем учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции			
		К-1	К-2	К-3	Общее количество компетенций
1. Вводно-фонетический курс	32	+	+	-	2
2. Практическая грамматика	54	+	+	-	2
3. Практика устной и письменной речи	60	+	+	-	2
Итого	146	+	+	-	2

**Краткое содержание учебной дисциплины  
«Практический курс английского языка»**

**Тема 1. Вводно-фонетический курс.** Система гласных фонем английского языка. Система согласных фонем английского языка. Интонирование. Транскрибирование. Правила чтения. Техника чтения.

**Тема 2. Практическая грамматика.** Глагол. Видо-временные формы глагола. Система времен. Система времен совершенного вида. Система времен несовершенного вида. Существительное и его категории. Прилагательное и его категории. Артикль. Местоимения.

**Тема 3. Практика устной и письменной речи.** Совершенствование и развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности. Аудирование (понимание иноязычной речи на слух). Говорение. Монологическая и диалогическая речь в рамках изученной социально-бытовой тематики, а именно: My family. My eating habits. Sport in my life. My best friend. My best journey. My home town. My flat\house. Healthy lifestyle. My daily programme. My favourite book. A person I admire. My last holiday. Чтение (понимание текста на уровне смысла, смысловая переработка информации). Письменная речь.

**2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Основными формами проведения аудиторных занятий со слушателями по учебной дисциплине «Практический курс английского языка» являются семинарские (практические) занятия.

На семинарских (практических) занятиях по курсу английского языка следует обеспечить актуализацию имеющихся у слушателей навыков и умений иноязычной речи. Далее необходимо вести работу по доведению уровня владения английским языком до необходимого для осуществления педагогической деятельности в начальной школе. Слушатели курса применяют практические



навыки владения английским языком для разработки моделей организации обучения по искомому предмету в условиях начальной школы.

## 2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать семинарские (практические) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Целью практических занятий является доведению уровня владения английским языком до необходимого для осуществления педагогической деятельности в начальной школе. Слушатели курса применяют практические навыки владения английским языком для разработки моделей организации обучения по искомому предмету в условиях начальной школы.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся овладевают основными видами иноязычной речевой деятельности.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, учебником, аудио приложением, словарями и грамматическими справочниками.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного высказывания, сформировать определенные навыки и умения владения английским языком для дальнейшей организации учебного процесса по иностранному языку в условиях начальной школы.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной научной литературы, выполнение упражнений, систематизацию прочитанного материала, подготовку монологических и диалогических высказываний и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (письменно, устно, в форме тестовых заданий и т.п.).



К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

#### **Литература**

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс: учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.]; под ред. В.Д. Аракина. — 6 е изд., доп. и испр. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — 536 с.

2. New English File: Elementary / Oxenden C., Latham-Coenig Ch.— Oxford: Oxford University Press, 2009.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

#### **Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (в случае работы в заочной форме с применением ДОТ)**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

#### **Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)**

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практика	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки



## Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования	
Мультимедиа-проектор с экраном настенным	
Ноутбук (персональный компьютер)	

## Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
2	Windows 7 Professional and Professional К	Операционная система
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
4	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

### 4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

*Формы ТКУ:*

- собеседование, опрос, письменные работы.

*Формы самостоятельной работы:*

- конспектирование правил (ВФК и практическая грамматика);
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ примеров;
- выполнение упражнений;
- составление и презентация монологических и диалогических высказываний;
- работа с текстами разных видов;
- фонетическая отработка.

### 5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

К сдаче экзамена допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности



компетенций в результате изучения учебной дисциплины.  
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки слушателей курсов и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

#### **Перечень примерных вопросов и заданий к экзамену**

##### **Примерные теоретические вопросы**

**(в рамках подготовки к практическому заданию)**

1. Система гласных фонем английского языка.
2. Система согласных фонем английского языка.
3. Интонирование.
4. Правила чтения.
5. Видо-временные формы глагола.
6. Система времен совершенного вида.
7. Система времен несовершенного вида.
8. Существительное и его категории.
9. Прилагательное и его категории.
10. Артикль.
11. Местоимения.

##### **Примерные практические задания**

1. Подготовьте монологическое высказывание по теме.
2. Чтение фрагмента текста вслух.
3. Чтение и пересказ текста.
4. Лексико-грамматическая контрольная работа в рамках изученных грамматических тем.
5. Транскрибирование.

##### **Примерные темы устного монологического высказывания**

1. My family
2. My eating habits
3. Sport in my life
4. My best friend
5. My best journey
6. My home town
7. My flat\house
8. Healthy lifestyle
9. My daily programme
10. My favourite book
11. A person I admire
12. My last holiday