

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Политехнический институт

Факультет технологий, инжиниринга и дизайна

Кафедра технологии и методики преподавания технологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора ИНО



О.С. Малышева

» октябрь 2020 г.

№ 03-04-2020-0342-0048

Рабочая программа учебной дисциплины

Оборудование

основная программа профессионального обучения –
программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих «Портной 4 разряда»

Киров
2020

Рабочая программа разработана:

Морилова Лена Валерьевна, канд.техн.наук, доцент, заведующий кафедрой
технологии и методики преподавания технологии

Федяева Жанна Юрьевна, заведующий лабораторией кафедры технологии
и методики преподавания технологии

© Вятский государственный университет, 2020

© Морилова Лена Валерьевна, 2020

© Федяева Жанна Юрьевна, 2020

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Оборудование» определяются тем, что при изучении дисциплины происходит формирование знаний об используемом оборудовании производств изделий легкой промышленности, об условиях его применения, эксплуатации и технического обслуживания; приобретение умений и навыков высококвалифицированного выбора оборудования, определения причин возникновения брака при выполнении определенных технологических операциях и выполнения необходимых регулировок по их устранению, необходимых для осуществления профессиональной деятельности портного 4 разряда.

Она имеет межпредметные связи с дисциплиной «Материаловедение» и «Технология пошива и ремонт швейных изделий».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Последовательное совершенствование теоретических знаний и профессиональных знаний, умений и навыков по профессии рабочего «Портной 4 разряда»
Задачи учебной дисциплины	- изучение ассортимента современного промышленного оборудования в производстве изделий легкой промышленности; - изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по оптимальному выбору оборудования для организации производства изделий легкой промышленности; - формирование и развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Трудовые функции (компетенции)	Трудовые действия	Знания	Умения
ВД 1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	K1 Осуществлять изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<ul style="list-style-type: none"> - получение и проверка деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам - подготовка швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий - изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок - выполнение окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам 	<ul style="list-style-type: none"> - классификация и ассортимент швейных изделий - виды и ассортимент текстильных материалов, их основные свойства - назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента - степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента - технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента - способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий - требования охраны труда, пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда - выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента - выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной организацией технологией обработки

Виды деятельности	Трудовые функции (компетенции)	Трудовые действия	Знания	Умения
ВД 2 Дефектация швейных изделий.	К2 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	- осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента	- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента - основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	- определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента - определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении швейных изделий различного ассортимента, устранять их
ВД 3 Ремонт и обновление швейных изделий.	К3 Выполнять ремонт швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	- подготовка швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта - выполнение работ по мелкому, среднему и крупному ремонту швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам - осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	- виды физического износа швейных изделий различного ассортимента в различных видах одежды - виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства - назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам - технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам - способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам - способы осуществления	- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам - пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта изделий - выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов - выполнять технологические операции по ремонту

Виды деятельности	Трудовые функции (компетенции)	Трудовые действия	Знания	Умения
			внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента - основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий	швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очное	8	8	4			-	4	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары	
1.	Оборудование	4	-	4
1.1	Швейные машины челночного стежка	1	-	1
1.2	Швейные машины цепного стежка	1	-	1
1.3	Стачивающе-обметочные машины.	0,5	-	0,5
1.4	Швейные машины полуавтоматы	0,5	-	0,5
1.5	Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий	1	-	1
	Итого:	4	-	4

Матрица соотнесения разделов /

тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	Трудовые функции (компетенции)		
		К-1	К-2	К-3
1. Оборудование	8	+	+	+
1.1 Швейные машины челночного стежка	2	+	+	+
1.2 Швейные машины цепного стежка	2	+	+	+
1.3 Стачивающе-обметочные машины	1	+	+	+
1.4 Швейные машины полуавтоматы	1	+	+	+
1.5 Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий	2	+	+	+
<i>Итого</i>	8	+	+	+

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Швейные машины челночного стежка

История развития. Классификация машин, стежков. Механизмы швейной машины, их классификация. Неполадки в работе швейных машин.

Общая характеристика работы прямострочных машин с горизонтальной осью вращения челнока. Процесс образования челночного стежка. Швейные машины классов 97, 97-А, 1022, 1022 М и их модификации. Основные неполадки и их регулировка.

Швейная машина 852 класса. Особенности конструкции и функционирования машин с двумя иглами. Основные неполадки и регулировка машины.

Швейные машины зигзагообразного стежка. Разновидности зигзагообразных строчек. Особенности процесса образования стежков и построения строчек. Швейная машина 26 класса: технические характеристики, назначение, основные неполадки и регулировка машины.

Тема 2. Швейные машины цепного стежка

Процесс образования двухниточного цепного стежка. Особенности конструкции и работы механизмов иглы, петлителей и транспортировки ткани. Швейная машина 237 класса: технические характеристики, назначение, основные неполадки и регулировка машины. Машины аналоги зарубежных фирм.

Тема 3. Стачивающе-обметочные машины

Процесс образования стежков и строчек. Функциональные особенности и назначение машин. Особенности конструкции и работы механизмов. Швейные машины 51 класса (трех- и пятиниточные): технические характеристики, назначение, основные неполадки и регулировка машины. Основные неполадки и регулировка машин. Машины аналоги зарубежных фирм.

Тема 4. Швейные машины полуавтоматы

Машины полуавтоматы для изготовления прямых петель. Особенности конструкции и работы машин. Машина 25-1 класса. Технологическая последовательность изготовления прямой петли. Регулировка машины. Основные неполадки и способы их устранения.

Общая характеристика вышивальных полуавтоматов. Вышивальные полуавтоматы 8630 класса: технические характеристики, назначение, основные неполадки и регулировка машины. Основные неполадки и регулировка машины. Машины-аналоги зарубежных фирм.

Тема 5. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий

Общая характеристика оборудования. Утюжильные столы. Парогенераторы. Отпариватели. Паро-воздушные манекены. Прессы.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки принятия решений, межличностной коммуникации, включая анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности обучающихся и потребностей работодателей.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и получать консультации преподавателя.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, трудовых функций (компетенций).

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Некрасова Г. Н., Методические указания для студентов по выполнению проектных работ в САПР «Грация»: учебное пособие [Текст] / Г. Н. Некрасова. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2011. – 178с.
2. Покровский Б. С., Ремонт промышленного оборудования. рабочая тетрадь [Текст]: / Б. С. Покровский, - Издательство: "академия", год: 2010, 96 стр.
3. Селевцов Л. И., Автоматизация технологических процессов [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Селевцов, - Издательство: "Академия", год: 2011, 352 стр.
4. Франц В. Я., Оборудование швейного производства, [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Я. Франц, - Издательство: "Академия", год: 2010, 448 стр.

Дополнительная литература

1. Ермаков А. С., Оборудование швейных предприятий ч.1 швейные машины неавтоматического действия [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. С. Ермаков, - Издательство: "Академия", год: 2009 - 304 С.

2. Ермаков А. С., Оборудование швейных предприятий ч.2 машины-автоматы и оборудование в швейном производстве [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. С. Ермаков, - Издательство: "Академия", год: 2009-304 С

3. Покровский Б. С., Ремонт промышленного оборудования (нпо) [Текст]: / Б. С. Покровский , - Издательство: "Академия", год: 2010- 96 С

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
Лекция	17-157, 17-154	Учебная аудитория.

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Гладильная консольная доска COMELFLEX 1130*380
Машина швейная GC 6150M ПШИМ «Typical»
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук Samsung RV520
Оверлок GN 2000-3 ПШИМ «Typical»
Отпариватель Jack JK-P818
Парогенератор с утюгом Comel Snail-2
Петельная машина Jack JK-T781
Плоскошовная машина Jack JK 8568-01GB
Пресс дублирующий настольный Comel PLT-1250

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"

3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.
Зачет проводится в форме тестирования

Перечень примерных тестовых заданий к зачету

1. К окончательной отделке изделия относится:
 - А обметывание петель
 - Б выкраивание обтачек
 - В пришивание фурнитуры
 - Г окантовывание срезов деталей
 - Д влажно-тепловая обработка
2. К основным механизмам швейной машины, участвующим в образовании стежков относятся
 - А механизм челнока
 - Б регулятор длины стежка
 - В механизм иглы
 - Г регулятор натяжения верхней нити
 - Д механизм нитепритягивателя
3. Повторяющийся элемент ниточной строчки расположенный между двумя соседними проколами иглы и представляющий собой законченное переплетение ниток в материале это:
 - А строчка
 - Б стежок
 - В шов
4. Передача вращательного движения при работе швейной машины происходит в следующем порядке:
 - А челночный вал
 - Б главный вал
 - В кривошипно-шатунный механизм
 - Г маховое колесо
 - Д эксцентрик
5. Какой механизм иглы наиболее часто используется в швейных машинах?
 - А стержневой
 - Б кривошипно-кулисный
 - В кривошипно-шатунный
 - Г вращающийся
 - Д колеблющийся
6. Соединение деталей с одновременной обработкой срезов выполняется на машинах:
 - А прямострочных цепного стежка
 - Б прямострочных челночного стежка

В стачивающе-обметочных
Г зигзагообразного стежка
Д полуавтоматах

7. Какая машина относится к прямострочным машинам челночного стежка?

А 1022м кл.
Б 0810 кл.
В 237 кл.
Г 1026 кл.

8. К оборудованию для влажно-тепловой обработки не относятся:

А Парогенераторы
Б Прессы
В Отпариватели
Г Оверлоки