

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Политехнический институт

Факультет технологий, инжиниринга и дизайна

Кафедра технологии и методики преподавания технологии



«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора ИНО

О.С. Малышева

«02» октября 2020 г.

рег. № 03-04-2020-0347-0052

Рабочая программа учебной дисциплины

Учебная практика

основная программа профессионального обучения –
программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих «Портной 4 разряда»

Киров
2020

Рабочая программа разработана:

Морилова Лена Валерьевна, канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой
технологии и методики преподавания технологии

Шиляева Марина Михайловна, заведующий швейной мастерской
кафедры технологии и методики преподавания технологии

Федяева Жанна Юрьевна, заведующий лабораторией кафедры технологии
и методики преподавания технологии

© Вятский государственный университет, 2020

© Морилова Лена Валерьевна, 2020

© Шиляева Марина Михайловна, 2020

© Федяева Жанна Юрьевна, 2020

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение практического модуля определяются тем, что в ходе прохождения практики закрепляются навыки, полученные при изучении дисциплин «Материаловедение», «Основы конструирования и моделирования одежды» и «Технология пошива и ремонт швейных изделий», отрабатываются трудовые действия, необходимые для осуществления профессиональной деятельности портного 4 разряда.

Цели и задачи учебной практики

Цель учебной дисциплины	Закрепление профессиональных знаний, умений и навыков по профессии рабочего «Портной 4 разряда»
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;- приобретение профессиональных навыков и умений;- освоение технологических операций: ручные, машинные, утюжильные работы;- приобретение скоростных навыков шитья при выполнении ручных, машинных, утюжильных работ;- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности по профессии рабочего «Портной 4 разряда»

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Трудовые функции (компетенции)	Трудовые действия	Знания	Умения
ВД 1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	К1 Осуществлять изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам □	<ul style="list-style-type: none">- получение и проверка деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам- подготовка швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом	<ul style="list-style-type: none">- классификация и ассортимент швейных изделий- виды и ассортимент текстильных материалов, их основные свойства- назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда,

Виды деятельности	Трудовые функции (компетенции)	Трудовые действия	Знания	Умения
		установленной степени готовности изделий - изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок - выполнение окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента - степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента - технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента - способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий - требования охраны труда, пожарной безопасности	электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента - выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки
ВД 2 Дефектация швейных изделий.	К2 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	- осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента	- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента - основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	- определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента - определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении швейных изделий различного ассортимента, устранять их
ВД 3 Ремонт и обновление швейных изделий.	К3 Выполнять ремонт швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам □	- подготовка швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта	- виды физического износа швейных изделий различного ассортимента в различных видах одежды	- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта

Виды деятельности	Трудовые функции (компетенции)	Трудовые действия	Знания	Умения
		<p>- выполнение работ по мелкому, среднему и крупному ремонту швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>- осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>- виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства</p> <p>- назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>- технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>- способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных изделий различного ассортимента</p> <p>- основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p>	<p>швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта изделий</p> <p>- выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов</p> <p>- выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки</p> <p>□</p>

1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практическое (семинарские занятия)	Лабораторные занятия	Консультации		
Очная	204	204	-	204	-	-	-	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары	
1.	Практика	-	204	-
1.1	Снятие измерений с индивидуальной фигуры	-	8	-
1.2	Выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий	-	36	-
1.3	Выполнение швейных изделий	-	100	-
1.4	Выполнение квалификационного изделия	-	60	-
	Итого:	-	204	-

1.3. Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	Трудовые функции (компетенции)		
		К-1	К-2	К-3
1. ПРАКТИКА	204	+	+	
<i>1.1</i> Снятие измерений с индивидуальной фигуры	<i>8</i>	+	+	
<i>1.2</i> Выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий	<i>36</i>	+	+	
<i>1.3</i> Выполнение швейных изделий	<i>100</i>	+	+	+
<i>1.4</i> Выполнение квалификационного изделия	<i>60</i>	+	+	+
<i>Итого</i>	<i>204</i>	+	+	+

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Снятие измерений с индивидуальной фигуры

Снятие измерений с фигуры человека. Выявление индивидуальных особенностей фигуры.

Тема 2. Выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий

Обработка вытачек, подрезов, складок. Обработка оборок воланов, рюшей и соединение их с изделием. Обработка кокетов различных видов. Обработка застежек и петель. Обработка горловины без воротника. Обработка воротников и соединение их с изделием. Обработка нижнего среза рукава (способами без манжет, манжетами – замкнутыми, отложными, обтачными). Обработка накладных, прорезных и карманов в швах изделия.

Тема 3. Выполнение швейных изделий

Подбор материалов для проектируемого швейного изделия. Выполнение работ по раскрою изделия. Изготовление проектируемого изделия.

Тема 4. Выполнение квалификационного изделия.

Выбор и обоснование методов технологической обработки изделия. Разработка инструкционной карты на изделие. Разработка технологической документации на обработку изделия платьево-блузочного ассортимента в соответствии с индивидуальным заданием. Подбор материалов для проектируемого швейного изделия. Выполнение работ по раскрою изделия. Изготовление квалификационного изделия.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки принятия решений, межличностной коммуникации, включая анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности обучающихся и потребностей работодателей.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного

проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п. Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, трудовых функций (компетенций). Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

1. Крючкова, Г.А. Технология швейных изделий 1 часть [Текст] / Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Крючкова, Г.А. Технология швейных изделий 2 часть [Текст] / Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Журнал «Швейная промышленность»

3.2. Дополнительная литература

1. Каченаускайте, Л. Обработка деталей одежды [Текст] / Л. Каченаускайте. – М.: АСТ Издательство «Сталкер», 2008.
2. Кучукова, И.А. Рабочая тетрадь для лабораторных работ по дисциплине: «Технология швейных изделий с химизацией технологических процессов швейных предприятий» (2 части) [Текст] / И.А. Кучукова, М.А. Ганке. – Омск, 2005.
3. Назарова, А.И. Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам [Текст] / А.И. Назарова, И.А. Куликова, А.В. Савостицкий. – М.: Легпромбытиздат, 1986.
4. Першина, Л.Ф. Технология швейного производства [Текст] / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. – М.: Легпромбытиздат, 1991.

5. Реут, Т.Н. Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам [Текст] / Т.Н. Реут. - М.: Легпромбытиздат, 1989.

6. Силаев, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст] / М.А. Силаев. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.

7. Труханова, А.Г. Технология женской и детской одежды [Текст] / А.Г. Труханова. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / -
Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

3.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Номер аудитории	Назначение аудитории
<i>Практика, семинар</i>	<i>17-154, 17-157</i>	<i>Учебная мастерская</i>

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
<i>Гладильная консольная доска COMELFLEX 1130*380</i>
<i>Манекен женский</i>
<i>Машина швейная GC 6150M ПШИМ «Typical»</i>
<i>Оверлок GN 2000-3 ПШИМ «Typical»</i>
<i>Парогенератор с утюгом Comel Snail-2</i>
<i>Петельная машина Jack JK-T781</i>
<i>Плоскошовная машина Jack JK 8568-01GB</i>
<i>Пресс дублирующий настольный Comel PLT-1250</i>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"

3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по совокупности выполненных работ и выполненного квалификационного изделия.

В качестве объекта проектирования должно быть выбрано изделие (женское платье, блузка, юбка, мужская сорочка, женские или мужские брюки). На примере разработки проекта одежды обучающийся должен детально раскрыть содержание следующих стадий проектирования образцов изделий, изготавливаемых по индивидуальным заказам:

- выбор и обоснование конструкции изделия;
- выбор и обоснование материалов;
- выбор и обоснование методов технологической обработки изделия;
- разработка инструкционной карты на изделие;
- разработка технологической документации на обработку изделия в соответствии с индивидуальным заданием.

Объем пояснительной записки – 10 - 15 страниц текста, выполненных печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А-4.