

Оценочная карта доступности образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»				
1.	Сведения об образовательной организации			
	Наименование образовательной организации:			
	Численность студентов с инвалидностью в вузе на 2020/2021 учебный год:	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	- с нарушением зрения	2		1
	- с нарушением слуха	3		
	- с нарушением ОДА (мобильные)	8		
	- с нарушением ОДА (на кресле-коляске)			
	- с другими нарушениями здоровья	8		2
	- без указания диагноза	27		4
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на 1 курсе	20		5
	- численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе	6		1
- численность студентов с инвалидностью, закончивших обучение в 2019/2020 учебном году	6			
- количество инклюзивных групп в вузе*				

*Инклюзивная группа - группа, в которой обучаются студенты с инвалидностью

2. Операционная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью кадровыми ресурсами		
2.1. Наличие специального структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
2.2. В случае отсутствия специального структурного подразделения, соответствующие функции переданы существующей в вузе структуре	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
2.3. Наличие ответственного за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
2.4. Наличие специалистов, обеспечивающих сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
2.5. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного за организацию получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью	- Кутлова Резеда Римовна, заведующий сектором отдела проектирования, лицензирования и аккредитации образовательных программ - Иванова Ирина Магруфовна, заведующий сектором отдела проектирования, лицензирования и аккредитации образовательных программ	
2.6. Укажите название подразделения/должность сотрудника, ответственного	- Кутлова Резеда	

Римовна,
заведующий
сектором отдела
проектирования,
лицензирования и
аккредитации
образовательных
программ
- Иванова Ирина
Магруфовна,
заведующий
сектором отдела
проектирования,
лицензирования и
аккредитации
образовательных
программ

за взаимодействие с РУМЦ со стороны вуза

2.7. Необходимость привлечения специалистов РУМЦ к разработке нормативно-правовой документации, необходимой для организации обучения лиц с инвалидностью в вузе	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
2.8. Необходимость привлечения специалиста Центра коллективного пользования РУМЦ к оценке имеющихся в вузе специальных технических средств обучения, консультирования по вопросам приобретения необходимого оборудования и другим вопросам оснащённости образовательного процесса СТСО и ПО	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
2.9. Наличие адаптированных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
2.10 Наличие в вузе инклюзивной волонтерской деятельности	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input checked="" type="checkbox"/>
2.11. Количество студентов, прошедших обучение по образовательным программам в области сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	4
	% от общего кол-ва студентов вуза	0,05%
2.12. Количество ППС и специалистов, прошедших повышение квалификации в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ за последние три года	Общее кол-во	3
	% от общего кол-ва сотрудников вуза	0,25%

3.	Информационная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией и локальными актами		
	3.1. Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы:	Да	Нет
	профориентация	<input checked="" type="checkbox"/>	
	обучение	<input checked="" type="checkbox"/>	
	сопровождение, волонтерство	<input checked="" type="checkbox"/>	
	содействие трудоустройству	<input checked="" type="checkbox"/>	
	постдипломное сопровождение		<input checked="" type="checkbox"/>
	повышение квалификации сотрудников	<input checked="" type="checkbox"/>	
	3.2. Наличие на сайте вуза специального раздела	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
	3.3. Наличие на сайте вуза актов, регламентирующих работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>
3.4. Утверждены паспорта доступности зданий	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	
3.5. Наличие версии для слабовидящих на сайте	Да <input checked="" type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	

4.	Инфраструктурная доступность, обеспеченность деятельности вузов по обучению студентов с ОВЗ и инвалидностью специальным оборудованием		
	4.1 Корпуса, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	6
		% от общего корпусов	46%
	4.2 Аудитории, оснащенные техническими средствами для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	465
		% от общего корпусов	20%
	4.3 Общежития, доступные для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	1
		% от общего корпусов	8,3%
	4.4 Спортивные объекты, где создана безбарьерная среда для с инвалидностью и ОВЗ	Общее кол-во	24
		% от общего корпусов	100%
	4.5. Доступ к ресурсам библиотечного фонда для студентов с инвалидностью и ОВЗ	<input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/> Нет
	4.6. Наличие медицинского пункта, доступного для лиц с инвалидностью и ОВЗ	<input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	<input type="checkbox"/> Нет