

Новые книги
читального зала учебного
корпуса № 15





Ч420.268.4

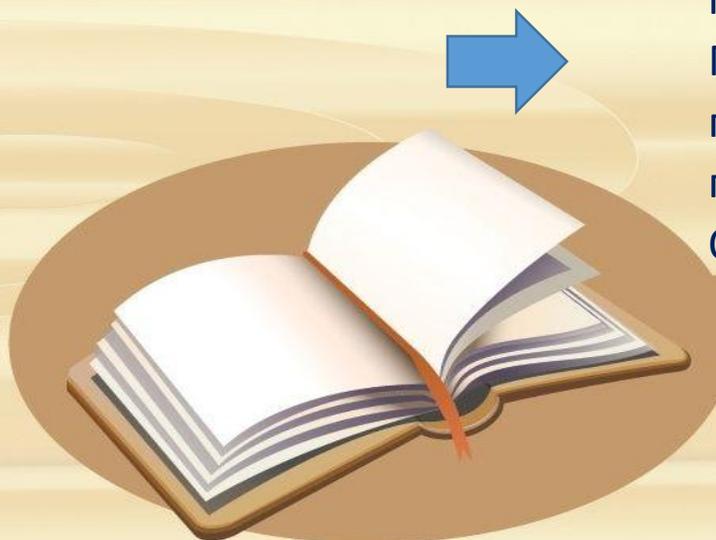
К210

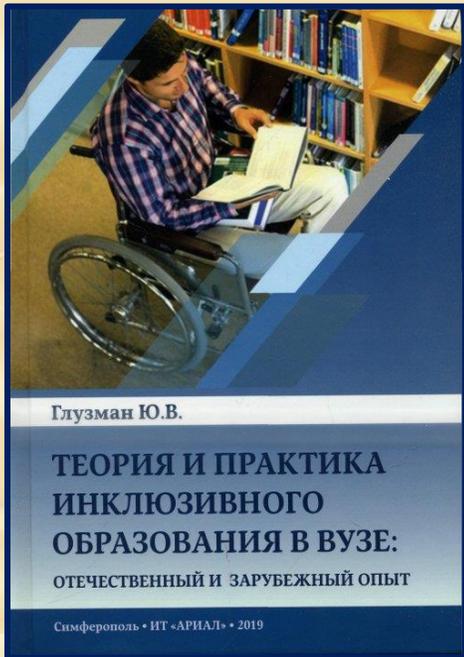
Караваяев, Никита Леонидович.

Совершенствование методологии геймификации учебного процесса в цифровой образовательной среде[Текст] : монография / Н. Л. Караваяев, Е. В. Соболева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 105 с. - 500 экз.

Имеются экземпляры в отделах: всего **2** : к/хФРК(1), Чз **15(1)**

В работе рассматриваются проблемы совершенствования методологии геймификации учебного процесса в цифровой образовательной среде. Монография предназначена для тьюторов, наставников, педагогов, представителей общего и дополнительного образования. Монография подготовлена в рамках поддержанного РФФИ научного проекта № 17-36-01026-ОГН «Совершенствование методологии геймификации учебного процесса»





Ч404.46

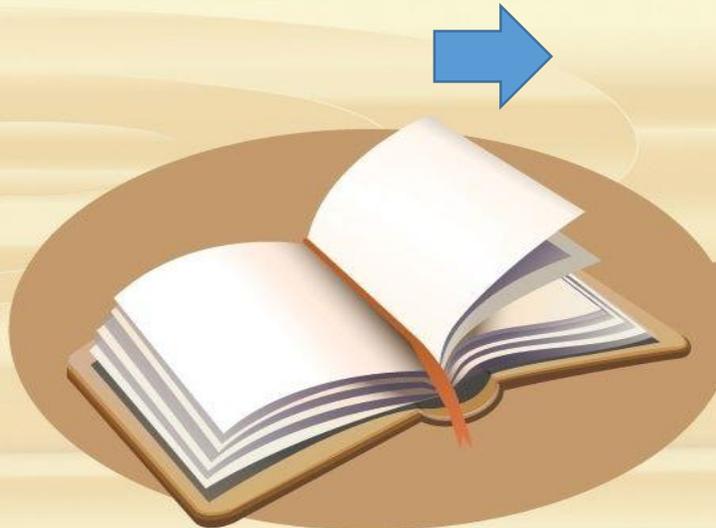
Г552

Глузман, Ю. В.

Теория и практика инклюзивного образования в вузе: отечественный и зарубежный опыт[Текст] : монография / Ю. В. Глузман ; Крым. федер. ун-т им. В. И. Вернадского. - Симферополь : АРИАЛ, 2019. - 244 с. - Библиогр. в конце разд.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Чз 15(1)

Монография ориентирована на обучающихся направлений подготовки 44.03.02, 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.03, 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование». Материалы могут быть полезными ученым, аспирантам, специалистам, работающим с детьми и молодежью с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в сфере инклюзивного образования, активистам общественных организаций.



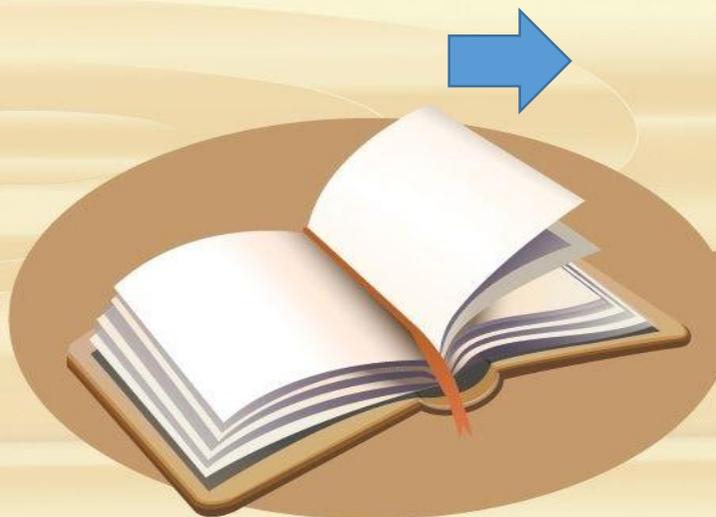


**Ю92
Л478**

Леонтьев, Алексей Алексеевич.
Методологические основы психологии[Текст] : научное издание / А. А. Леонтьев ; ред. А. Г. Асмолов [и др.]. - Москва : Смысл, 2019. - 549 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Чз 15(1)

Книга, основанная на научном архиве Алексея Алексеевича Леонтьева, включает в себя главы учебного пособия по курсу «Методологические основы психологии», которое автор не успел завершить, и другие относящиеся к этому курсу материалы, в том числе монографию «Деятельный ум: деятельность, знак, личность». Психологам, специалистам по методологии психологии и других гуманитарных наук.





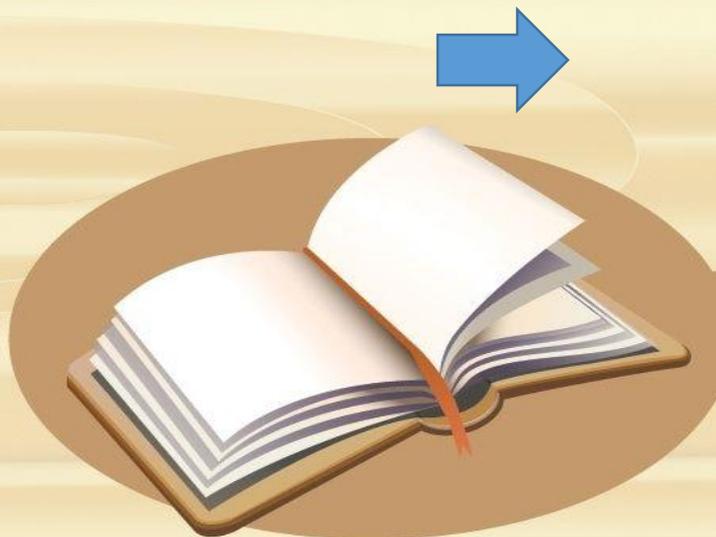
Ш147.11(03)

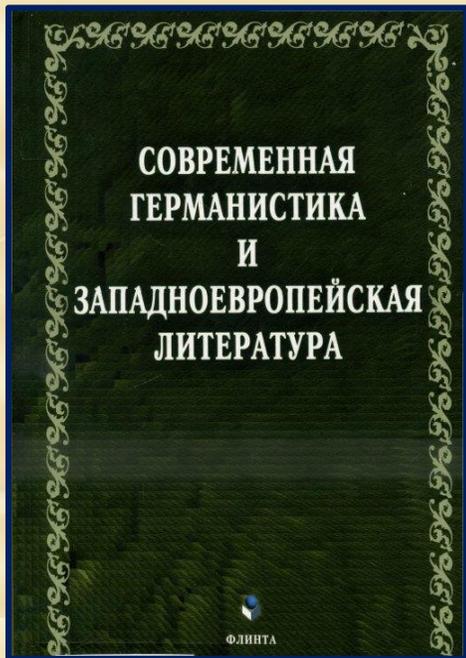
Б799

Большой русско-французский словарь [Текст] : научное издание / Ж. Триумф, К. Триумф-Агафонова, Ф. Кинет [и др.]. - Москва : МЦНМО, 2020. - 1448 с.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Чз 15(1)

Новый русско-французский словарь является на сегодняшний день наиболее полным из существующих словарей. Он включает более 80 000 словарных статей, в которых представлена лексика разных уровней. Словарь составлен с учётом данных корпуса русского языка, что позволило уточнить значения ряда слов. Словарь адресован широкому кругу специалистов, но будет полезен и всем интересующимся русским и французским языками.



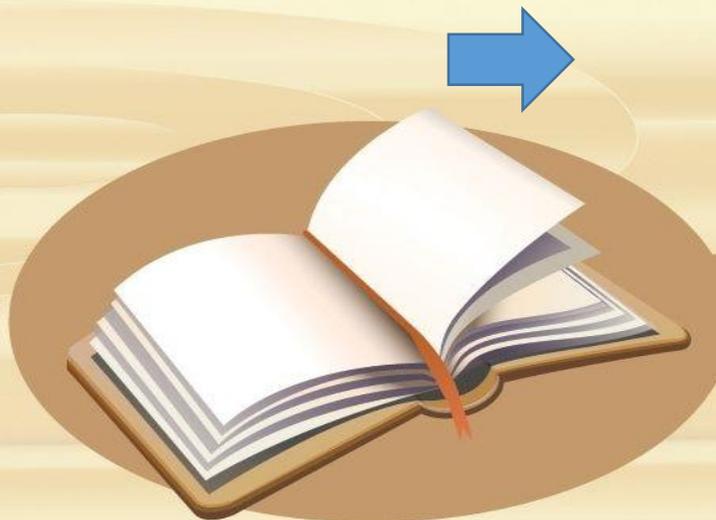


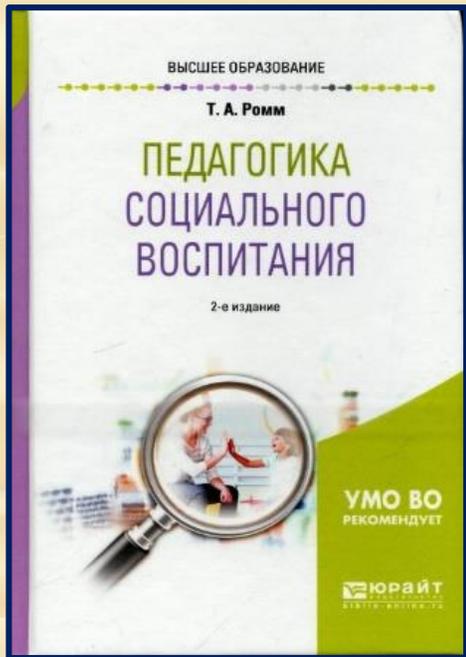
**ШЗЗ(4)6
С568**

Современная германистика и западноевропейская литература [Текст] : коллективная монография / О. В. Байкова, И. В. Вашунина, А. В. Иванов [и др.] ; НГЛУ. - Москва : Флинта, 2019. - 320 с. : портр. - 500 экз.

Имеются экземпляры в отделах: всего 3 : к/хФРК(1), Чз 14(1), Чз 15(1)

Монография является первым выпуском из серии ежегодников «Современная германистика и западноевропейская литература» и посвящена 95-летию со дня рождения выдающегося советского и российского германиста профессора А. Т. Кукушкиной. Адресовано широкому кругу лингвистов и литературоведов, интересующихся вопросами германской и — шире — западноевропейской филологии.





Ч466(075.8)

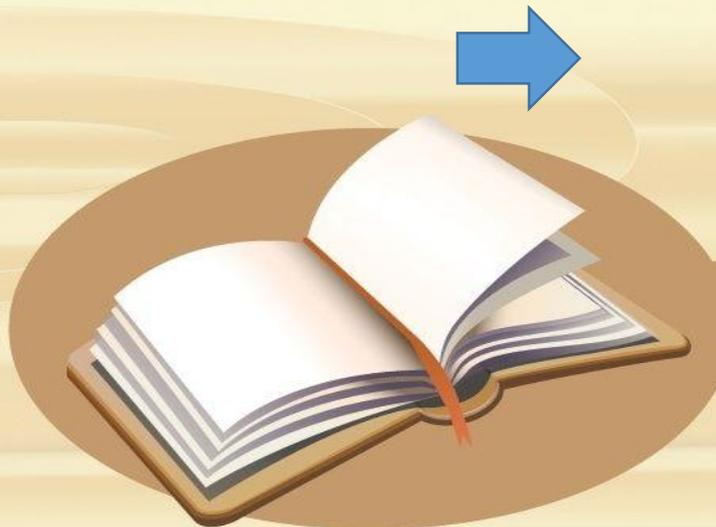
Р702

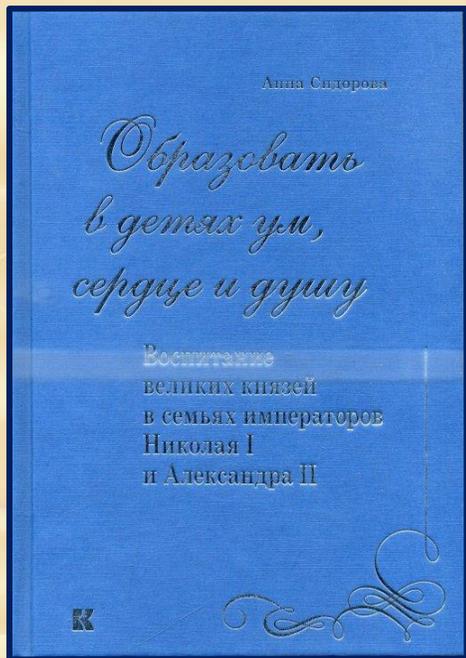
Ромм, Татьяна Александровна.

Педагогика социального воспитания[Текст] : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 158 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 153-156

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Чз 15(1)

Учебное пособие соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. Книга также адресована специалистам в области педагогики, философии образования, теории воспитания, бакалаврам, магистрантам, исследователям в области образовательной политики, воспитания.





ТЗ(2)21.2

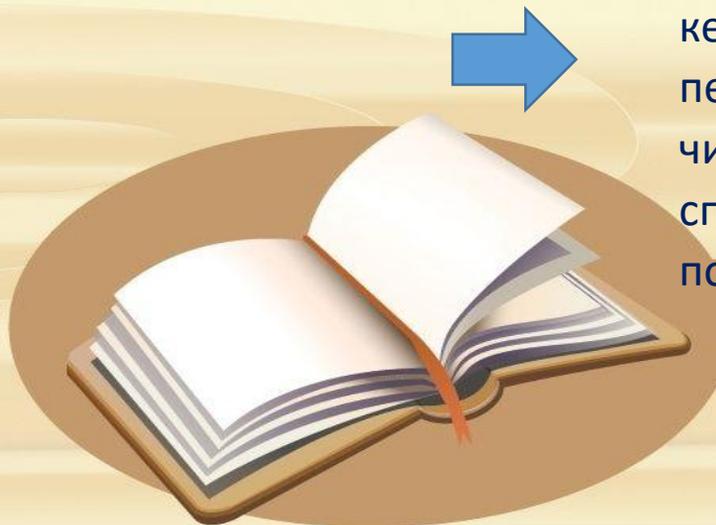
С347

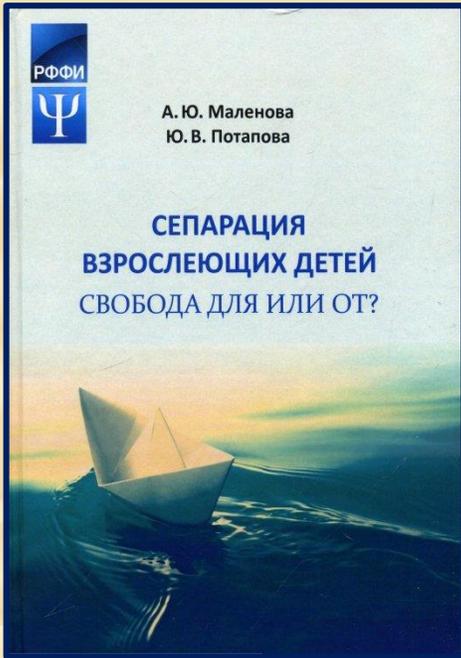
Сидорова, Анна Николаевна.

Образовать в детях ум, сердце и душу. Воспитание великих князей в семьях императоров Николая I и Александра II[Текст] : монография / Анна Сидорова ; вступительная статья А. А. Левандовского. - Москва : Кучково поле Музеон, 2019. - 382, [1] с. : ил., факс. - Библиогр.: с. 366-383. - Библиогр. в примеч.: с. 326-343. - Имен. указ.: с. 344-365

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Чз 15(1)

Книга кандидата исторических наук и сотрудника Государственного архива Российской Федерации А. Н. Сидоровой предлагает читателю познакомиться с миром частной жизни российской императорской семьи. Как проходили их учебные будни, кем были их воспитатели и учителя, какими методиками пользовались в педагогическом процессе, чем увлекались августейшие ученики, где они жили, что читали, во что играли и как питались? Ответы на эти вопросы найдут в книге не только специалисты-историки, но и все читатели, которые интересуются историей повседневной жизни семьи Романовых.





Ю942

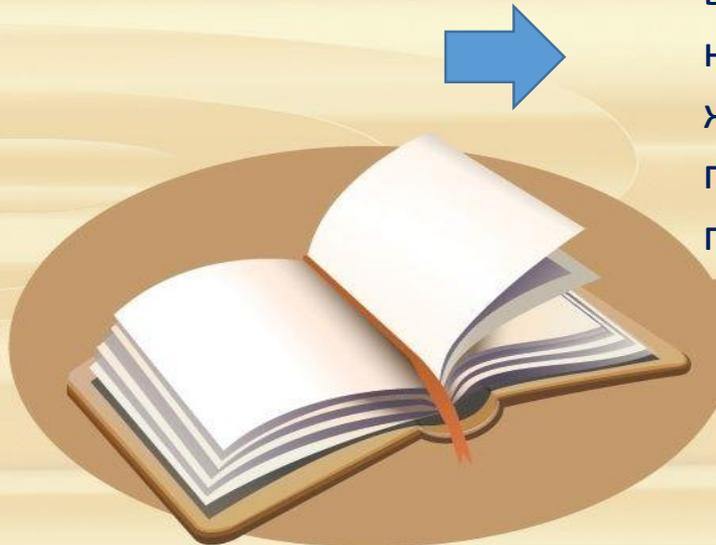
М186

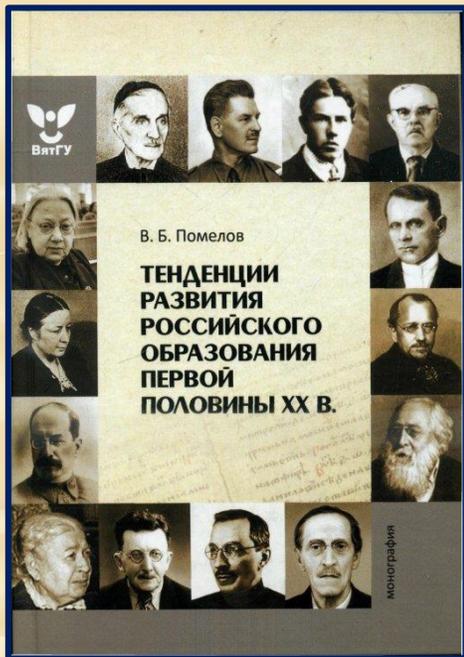
Маленова, Арина Юрьевна .

Сепарация взрослеющих детей: свобода или от?[Текст] :
монография / А. Ю. Маленова ; ОмГУ. - Омск : Изд-во Омс. гос. ун-та,
2020. - 311 с. : табл. - Библиогр.: с. 249-275 (308 назв.)

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : Чз 15(1)

В монографии представлен комплексный подход к проблеме сепарации взрослеющих детей, которая рассматривается как процесс постепенного укрепления независимости молодого человека от своей семьи в разных сферах жизнедеятельности, значимый для формирования зрелой личности. Книга будет полезна психологам (исследователям и практикам), педагогам, родителям, преподавателям и студентам высших учебных заведений.





**Ч403(2)5
П551**

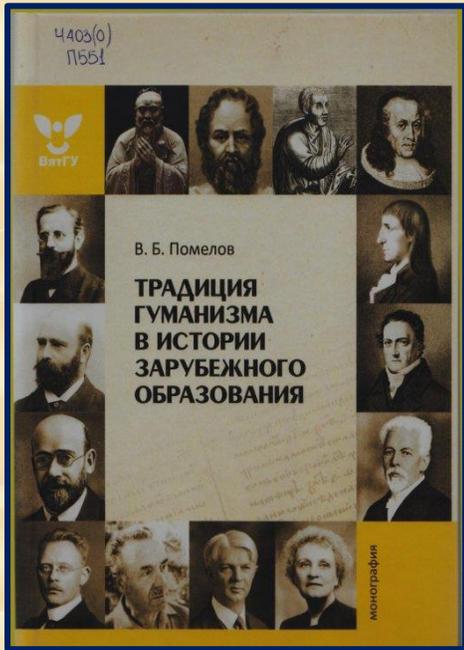
Помелов, Владимир Борисович.

Тенденции развития российского образования первой половины XX в.[Текст] : монография / В. Б. Помелов ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 187 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-187 (121 назв.). - 500 экз.

Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : к/хФРК(1), Чз 15(1)



Издание адресовано специалистам в области истории образования и педагогической мысли, аспирантам и студентам гуманитарных специальностей, всем интересующимся историей педагогики и образования.



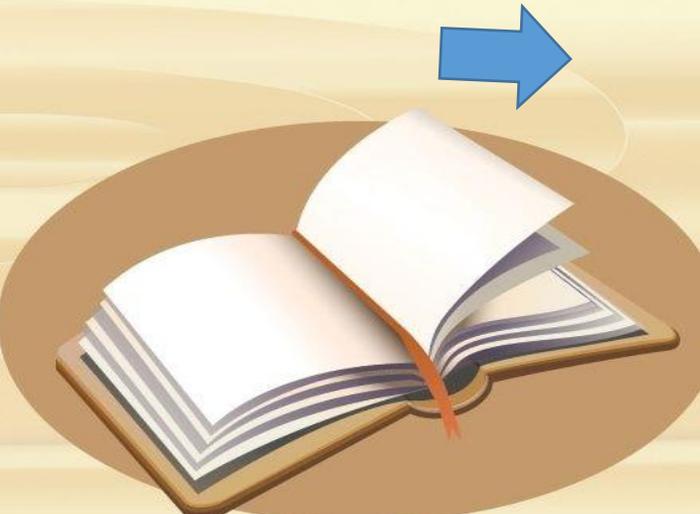
Ч403(0)

П551

Помелов, Владимир Борисович.

Традиция гуманизма в истории зарубежного образования[Текст] :
монография / В. Б. Помелов ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 250 с. - Библиогр.:
с. 243-250 (138 назв.). - 500 экз.

Имеются экземпляры в отделах: всего 2 :к/хФРК(1), Чз 15(1)



В монографии рассматривается в историческом плане проблема возникновения и развития традиции гуманизма в зарубежном образовании. Издание адресовано специалистам в области истории образования и педагогической мысли, аспирантам и студентам гуманитарных специальностей, всем интересующимся историей педагогики и образования.

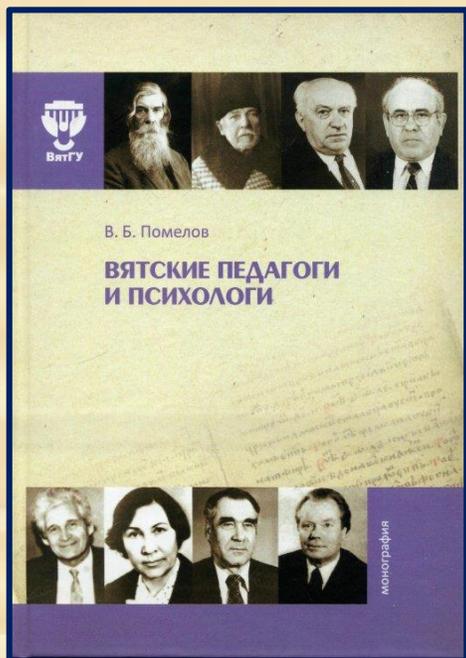
Ч403(2Рос-4Ки)-8

П551

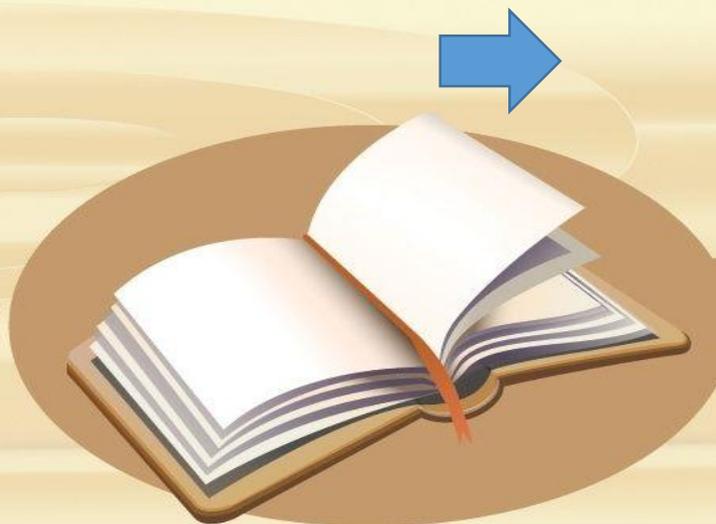
Помелов, Владимир Борисович.

Вятские педагоги и психологи[Текст] : монография / Б. В. Помелов ; ВятГУ.
- Киров : ВятГУ, 2019. - 173 с. - Библиогр.: с. 167-172 (95 назв.). - 500 экз.

Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : к/хФРК(1), Чз 15(1)



В монографии большое внимание уделено повседневной жизни Вятки первой половины XX в. Издание адресовано специалистам в области истории образования и педагогической мысли, аспирантам и студентам гуманитарных специальностей, всем интересующимся историей Вятского края.



Спасибо за внимание!

