

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образованию

С.В. Никулин

« 01 » февраля 2021 г

№ 03-04-2021-0387

Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«Современные технологии формирования,
продвижения и реализации туристского продукта
на территориях регламентированного
использования»

Киров, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Современные технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта на территориях регламентированного использования» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 539н) с изменениями и дополнениями от: от 18 марта 2016 г № 117н, 12 декабря 2016 г. № 727н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516 (далее – ФГОС ВО);

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для проектирования туристских продуктов на территориях регламентированного использования, изучение закономерностей и особенностей природоохранного (экологического) туризма, обеспечивающего устойчивое его развитие с внесением вклада в сохранение, защиту и восстановление природных экосистем.

Основные задачи обучения:

- дать представление о влиянии воздействия туризма на природные туристские ресурсы;
- изучить методы управления воздействием туризма на природную среду;
- изучить понятия «экологический туризм», изучить его виды и задачи;
- изучить опыт международных организаций экотуризма;
- сформировать у студентов практические навыки технологии формирования и продвижения на рынок экологических туров;
- изучить нормативно-правовые документы, регламентирующих организацию экологического туризма на особо охраняемых природных территориях;
- изучить перспективы развития экотуризма в России и Кировской области.

В результате слушатели должны:

знать:

- современное состояние эколого-туристской деятельности в мире, России и Кировской области; технологию проектирования экологических туров;

уметь:

- анализировать современное состояние эколого-туристской деятельности в мире, России и Кировской области на базе разных

источников; проектировать экологический тур;

владеть:

– способность анализировать современное состояние эколого-туристской деятельности в мире, России и Кировской области на базе разных источников; навыками проектирования экологических туров.

Форма обучения *очная с применением ДОТ.*

Срок освоения программы –36 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы – профессорско-преподавательский состав образовательных организаций, административно-управленческий персонал, специалисты предприятий.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Современные технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта на территориях регламентированного использования» должен иметь среднее профессиональное образование/высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Современные технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта на территориях регламентированного использования» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 Способность к выбору и оценке туристских ресурсов для разработки туристских продуктов на территории ООПТ;

ПК 2 Способность самостоятельно анализировать перспективы развития туризма на ООПТ России и применять на практике основные технологии проектирования туристского продукта;

ПК 3 Способность проектирования туристских продуктов с учетом региональных особенностей.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
профессиональная	ПК 1 Способность к выбору и оценке туристских ресурсов для разработки туристских продуктов на территории ООПТ	Использует методы и технологии проектирования деятельности на ООПТ	Обобщать мировой опыт и адаптировать его к региональным условиям	Знает особенности организации экологического туризма на территории ООПТ отдельных стран
профессиональная	ПК 2 Способность самостоятельно анализировать перспективы развития туризма на ООПТ России и применять на практике основные технологии проектирования туристского продукта	Использует методы оценки туристско-рекреационного потенциала для экотуризма; методиками проектирования туристской системы	Обобщать российский опыт и адаптировать его к региональным условиям	Знает основные концепции развития экотуризма; особенности и тенденции развития экотуристской индустрии в Российской Федерации
профессиональная	ПК 3 Способность проектирования туристских продуктов с учетом региональных особенностей	Использует передовые технологии разработки туристских продуктов на территориях регламентированного использования в Кировской области	Организовывать обслуживание туристов на территориях регламентированного использования Кировской области	Знает основные требования и технологии организации туристско-рекреационной деятельности на территориях регламентированного использования

2.2. Матрица соотношения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции				общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-3		
Проектирование на особо охраняемых природных	10	+			1	

территориях за рубежом					
Экологический туризм в России	14		+		1
Технологии развития экологического туризма в Кировской области	10			+	1

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, мастер-классы, практические занятия, решение кейсов, самостоятельную работу, проектирование и защиту проекта, определенные учебным планом.

Обучение проводится в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

Коньщев Евгений Валерьевич, кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры туризма и управления персоналом ФМиС ИЭМ ФГБОУ ВО «ВятГУ»

Шпенглер Анна Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой туризма и управления персоналом ФМиС ИЭМ ФГБОУ ВО «ВятГУ»

Колесова Юлия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры туризма и управления персоналом ФМиС ИЭМ ФГБОУ ВО «ВятГУ»

Согласовано:

Начальник управления дополнительного образования
и международной деятельности

Ю. С. Топорова