

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления  
дополнительного образования и  
международной деятельности

 / Топорова Ю. С.

«01» февраля 20 21

**Программа итоговой аттестации**

**дополнительной профессиональной программы – программы  
повышения квалификации  
«Современные технологии формирования, продвижения и реализации  
туристского продукта на территориях регламентированного  
использования»**

Киров, 2021

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

### Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
профессиональная	ПК 1 Способность к выбору и оценке туристских ресурсов для разработки туристских продуктов на территории ООПТ	Использует методы и технологии проектирования деятельности на ООПТ.	Обобщать мировой опыт и адаптировать его к региональным условиям	Знает особенности организации экологического туризма на территории ООПТ отдельных стран
профессиональная	ПК 2 Способность самостоятельно анализировать перспективы развития туризма на ООПТ России и применять на практике основные технологии проектирования туристского продукта	Использует методы оценки туристско-рекреационного потенциала для экотуризма; методиками проектирования туристской системы.	Обобщать российский опыт и адаптировать его к региональным условиям	Знает основные концепции развития экотуризма; особенности и тенденции развития экотуристской индустрии в Российской Федерации
профессиональная	ПК 3 Способность проектирования туристских продуктов с учетом региональных особенностей	Использует передовые технологии разработки туристских продуктов на территориях регламентированного использования в Кировской области..	Организовывать обслуживания туристов на территориях регламентированного использования Кировской области	Знает основные требования и технологии организации туристско-рекреационной деятельности на территориях регламентированного использования

## Примерный перечень вопросов и заданий к итоговой аттестации

1. Каковы предпосылки зарождения экотуризма?
2. На каких принципах базируется концепция устойчивого развития туризма?
3. Как массовый туризм воздействует на природные комплексы?
4. Как можно управлять процессом влияния туризма на природу?
5. Что такое экологический туризм?
6. Цели и задачи экотуризма.
7. Принципы экологического туризма.
8. Компоненты экологического туризма.
9. Признаки экологического туризма.
10. Какие заповеди экотуриста выработала Международная организация экотуризма?
11. Этапы формирования экотуристского продукта.
12. Условия реализации экотуристского продукта.
13. Виды экологического туризма. Их краткая характеристика с примерами.
14. География экотуризма в мире и в России.
15. Основные объекты экологического туризма в Кировской области.
16. Заповедник Кировской области.
17. Национальные парки мира.
18. Национальные парки Европейской части России.
19. Национальные парки Азиатской части России.
20. Экологические тропы мира. Цели их создания.
21. Характеристика экологических троп мира.
22. Туристские экологические тропы. Их свойства.
23. Классификация экологических туристских троп.
24. Всевятская туристская тропа. Опыт создания.
25. Экологический лагерь как одна из форм работы с туристами.

## Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.