

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
дополнительного образования и
международной деятельности

 / Топорова Ю. С.

«01» февраля 2021

№ 03-04-ЮМ-0389-0650

**Рабочая программа
учебной дисциплины (модуля)**

«Налоги и налогообложение: главные тренды, проблемы и перспективы»

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

«Налоги и налогообложение: главные тренды, проблемы и перспективы»

Киров, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Налоги и налогообложение: главные тренды, проблемы и перспективы»

Рабочая программа разработана:

Холкин А.В., доцент кафедры БУА, к.э.н

© Вятский государственный университет, 2021

© Холкин А.В. 2021

1. Рабочая учебная программа

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Налоги и налогообложение: главные тренды, проблемы и перспективы» определяются тем, что законодательство РФ по налогам и сборам, правоприменение и судебная практика по налоговым спорам подвержены частым изменениям. Все это делает необходимым постоянную актуализацию знаний, умений и владений практикующих учетных работников в рамках уже сформированных компетенций

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Совершенствование существующей компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Задачи учебной дисциплины	Дать представление об тенденциях изменения законодательства РФ о налогах и сборах, проблемах правоприменения, направлениях изменения судебной практики. Проанализировать изменение налогового законодательства, правоприменения и судебной практики по налоговым спорам. Познакомить с последними тенденциями и способами решения проблем применения налогового законодательства

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 69.20 Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию	ПК 1 - Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	Мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	Осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудо-

					вое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации, Судебная практика по налогообложению
--	--	--	--	--	--

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очная	34	28	12	14			8	Зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (семинарские занятия)	
1.	Новаии законодательства РФ о налогах и сборах: тенденции, возникающие проблемы и перспективы	4	4	

2.	Изменения в правоприменении: анализ разъяснений, данных уполномоченным органом власти по спорным моментам применения законодательства РФ по налогам и сборам	4	4	
3.	Анализ изменений в судебной практике в части разрешения налоговых споров	4	6	8
	Итого:	12	16	8

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	КОЛИЧЕ- СТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ	
		ПК-1	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
ТЕМА 1	8	+	1
ТЕМА 2	8	+	1
ТЕМА 3	18	+	1
ИТОГО	34	3	3

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. «Новации законодательства РФ о налогах и сборах: тенденции, возникающие проблемы и перспективы»

1. *Изменения федерального законодательства по налогам и сборам, вступающие в силу или вступившие в силу в ближайший период*

2. *Изменения регионального законодательства о налогах и сборах на примере Кировской области, вступившие или вступающие в силу в ближайшем будущем.*

3. *Изменения нормативных актов органов представительной власти муниципальных образований, вступившие в силу или вступающие в силу в ближайшем будущем*

4. *Рассмотрение проектов изменений законодательства о налогах и сборах*

5. *Анализ изменений в целях выявления проблемных аспектов или возможных проблем применения законодательства РФ о налогах и сборах*

Тема 2. «Изменения в правоприменении: анализ разъяснений, данных уполномоченным органом власти по спорным моментам применения законодательства РФ по налогам и сборам»

1. *Основные изменения в правоприменении в части разъяснений и нормативных актов, изданных уполномоченным органом власти*

2. Анализ изменений в целях выявления возможных проблем и спорных вопросов

Тема 3. «Анализ изменений в судебной практике в части разрешения налоговых споров»

1. Основные направления изменений в судебной (арбитражной) практике, произошедшие в ближайшее время

2. Анализ изменений с целью выявления возможных проблем и разработка способов их решения

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они

способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку

контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева. - Москва : Издательско-торговая корпорация [Дашков и К`к, 2017. - 300 с. - (Учебные издания для бакалавров)
2. Ордынская, Е. В. Налоги и налогообложение[Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Ордынская. - Москва : Проспект, 2017. - 332 с. : табл.
3. Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности [Юриспруденция] [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Эриашвили, С.Н. Бочаров, Т.Н. Оканова, С.М. Зырянов, А.Д. Селюков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 280 с. : ил. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн

Дополнительная литература

1. Чернопятков, А. М. Налоги и налогообложение[Электронный ресурс] : учебник / А.М. Чернопятков. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 346 с. - Библиогр.: с. 332-335
2. Косаренко, Н. Н. Налоговое право[Текст] : учебно-методический комплекс / Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 184 с. - (Библиотека юриста)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы
3. Некоммерческая интернет версия СПС КонсультантПлюс, URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
4. Официальный сайт ФНС России, URL: www.nalog.ru
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ, URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
6. Официальный сайт верховного суда РФ, URL: <https://www.vsrfr.ru/>

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекция, практическое занятие	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
<i>МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ</i>
<i>НОУТБУК (ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР)</i>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п. п.	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

Формы ТКУ:

- собеседование;

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;

- аннотирование книг, статей;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;

5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Основные изменения федерального законодательства о налогах и сборах.
2. Тенденции и направления изменений федерального законодательства.
3. Основные направления изменения регионального законодательства.
4. Основные изменения нормативных актов органов представительной власти муниципальных образований.
5. Проблемы применения законодательства в силу происходящих изменений.
6. Основные изменения в правоприменении в части разъяснений, изданных уполномоченным органом власти.
7. Основные изменения в правоприменении в части нормативных актов, изданных уполномоченным органом власти.
8. Возможные проблемы и спорные вопросы правоприменения, возникающие вследствие внесенных изменений.
9. Основные направления изменений в судебной (арбитражной) практике, произошедшие в ближайшее время.
10. Возможные проблемы, возникшие в результате изменения судебной практики.