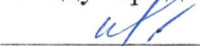


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
дополнительного образования и
международной деятельности

 / Топорова Ю. С.

«16» марта 2021

рег. № 03-04-2021-0417-0708

**Рабочая программа
учебной дисциплины
«Противодействие коррупции в органах исполнительной власти
Российской Федерации»**

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Противодействие коррупции в органах исполнительной власти Российской
Федерации»

Киров, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Противодействие коррупции в органах исполнительной власти Российской Федерации»

Рабочая программа разработана: Домрачев Дмитрий Гарриевич, заведующий кафедрой административного, конституционного права и правового обеспечения государственной службы, к. ю. н., доцент

1. Рабочая учебная программа

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Противодействие коррупции в органах исполнительной власти Российской Федерации» определяются тем, что программа даёт знания нормативно-правовой базы по противодействию коррупции, в том числе в части установления запретов, ограничений, обязанностей и дозволений, требований к поведению, последовательности действий при выявлении правонарушений коррупционного характера, правовых и морально-этических аспектов противодействия коррупции; навыков применения полученных знаний, включая способность оценить коррупционные риски в различных областях деятельности, умение применить на практике механизмы противодействия коррупции.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с уголовным, уголовно-процессуальным, гражданским, административным правом, основами теории национальной безопасности.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Формирование у слушателей четкого представления и углубленных знаний о коррупции в Российской Федерации; о проблемах, связанных с выявлением и квалификацией правонарушений, коррупционной направленности; о мерах, направленных на предупреждение (профилактику) коррупции, а также минимизацию и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений
Задачи учебной дисциплины	Изучить основы профилактики коррупции и борьбы с ней, а также минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Изучить комплекс мер, осуществляемых государством и закреплённых законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действий факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции. Сформировать гражданскую позицию активного противодействия коррупции.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1 Способен понимать сущность, условия и	Владеть:	Уметь:	Знать:

причины возникновения коррупции	навыками полученных знаний, в том числе в части запретов, ограничений, обязанностей, требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	оценивать коррупционные риски в различных областях государственного и муниципального управления	сущность и формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы
ПК-2 Способен владеть основами социального, социально-психологического и психологического управления конфликтами	Владеть: основными коммуникативными техниками	Уметь: грамотно решать конфликтные ситуации на государственной службе	Знать: сущность, структуру и динамику отношений и конфликтов в малых группах
ПК-3 Способен применять на практике нормативно-правовую базу по противодействию коррупции	Владеть: механизмами противодействия коррупции	Уметь: применять в практике государственного и муниципального управления правовые основы и средства противодействия коррупции	Знать: основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции; систему законодательства России о противодействии коррупции, основы международного законодательства
ПК-4 Способен разрабатывать и применять процедуры и методы контроля в профессиональной деятельности	Владеть: понятийным аппаратом и знаниями в области антикоррупционного управления	Уметь: диагностировать особенности организационной культуры организации, разрабатывать и реализовывать стратегии её совершенствования	Знать: принципы государственного и муниципального управления

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час		
--	--	--	--	--

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
очная	14	14	2	12	-	-	-	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (семинарские занятия)	
1.	Коррупция как угроза национальной безопасности	1	2	-
2.	Предупреждение коррупции в органах государственной власти		2	-
3.	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	1	2	-
4.	Типичные коррупционные правонарушения		2	-
5.	Уголовно-правовые аспекты противодействия коррупции		2	-
6.	Административно-правовой аспект противодействия коррупции		2	-
	Итого:	2	12	-

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы / темы учебной дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ					общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4		
Тема 1	3	+	+	+	+	4	
Тема 2	2	+	+	+	+	4	
Тема 3	3	+	+	+	+	4	
Тема 4	2	+	+	+	+	4	
Тема 5	2	+	+	+	+	4	
Тема 6	2	+	+	+	+	4	
Итого	14	6	6	6	6		

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Коррупция как угроза национальной безопасности России

Понятие национальной безопасности России. Субъекты, объекты и угрозы национальной безопасности. Виды безопасности как составные части национальной безопасности России. Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности России. Коррупция – это угроза государственной, общественной и экономической безопасности. Правовая основа для формирования и реализации государственной политики в сфере противодействия коррупции в России.

Тема 2. Предупреждение коррупции в органах государственной власти

Противодействие коррупции: профилактика, борьба и минимизация (ликвидация) последствий коррупционных правонарушений. Основные принципы и организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов

Коррупциогенные факторы. Организация антикоррупционной экспертизы: основные принципы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Документирование результатов антикоррупционной экспертизы. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 4. Типичные коррупционные правонарушения.

Антикоррупционная политика: цели, задачи, принципы. Гражданское общество как субъект предупреждения коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса. Общественные организации против коррупции. Независимые эксперты, уполномоченные на проведение экспертизы на коррупциогенность. Антикоррупционное образование и просвещение.

Тема 5. Уголовно-правовые аспекты противодействия коррупции.

Преступления коррупционной направленности, совершаемые государственными, муниципальными служащими и должностными лицами: а) преступления, включенные законодателем в главу 30 «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»; б) преступления, совершаемые из корыстной или иной личной заинтересованности; в) преступления, совершаемые с использованием своего служебного положения. Понятие должностного лица. Уголовно-правовая характеристика признаков состава

преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями). Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.

Назначение уголовного судопроизводства: защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений коррупционной направленности; защита личности от незаконного и необоснованного обвинения в совершении преступления коррупционной направленности, а также осуждения, ограничения ее прав и свобод. Принципы уголовного процесса в создании условий противодействия коррупции. Меры уголовно-процессуального принуждения в противодействии коррупции. Повод и основания для возбуждения уголовного дела коррупционной направленности. Порядок возбуждения уголовного дела коррупционной направленности. Следственные действия. Преодоление воспрепятствования полному, всестороннему и объективному предварительному расследованию уголовного дела коррупционной направленности.

Тема 6. Административно-правовой аспект противодействия коррупции

Анализ законодательства о государственной гражданской службе. Дисциплинарные взыскания и дисциплинарная ответственность. Проблемы совершенствования законодательства об ответственности государственных служащих. Административный регламент деятельности органов исполнительной власти

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, дистанционные технологии, развивающих у слушателей навыки межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, аналитические способности.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с

учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-

методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции [Электронный ресурс] : принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Федеральным законом от 08.03.2006 № 40-ФЗ с заявлением // Бюллетень международных договоров. 2006. - № 10. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию [Электронный ресурс]: ратифицирована Федеральным законом от 25.07.2006 № 125-ФЗ // Бюллетень международных договоров. 2009. - № 9. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: принят 30.11.1994 № 51-ФЗ : ред. от 08.12.2020 // Российская газета.1994. - № 238-239. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: принят 30.12.2001 № 195-ФЗ : ред. от 07.03.2021 // Российская газета. 2001. - № 256. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : принят 13.06.1996 № 63-ФЗ : ред. от 24.02.2021 // Российская газета. 1996. - № 113, 114, 115, 118. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: принят 18.12.2001 № 174-ФЗ : ред. от 24.02.2021 // Российская газета. 2001. - № 249. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ : ред. от 11.10.2018 // Российская газета. 2009. -№ 133. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О противодействии коррупции [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ : ред. от 31.07.2020 // Российская газета. 2008. - № 266. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О мерах по противодействию коррупции [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 : ред. от 13.05.2019 // Российская газета. 2008. - № 108. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 : ред. от 19.09.2017 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 15.07.2015. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 : ред. от 13.03.2012 // российская газета. 2010. - № 79. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 // Российская газета. 2016. - № 78. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Указ Президента РФ от 08.03.2015 N 120 : ред. от 15.07.2015 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.03.2015. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 : ред. от 10.12.2020 // Российская газета. 2013. - № 148. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 : ред. от 24.12.2019 // Российская газета. 2013. - № 154. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Баженова О.И. Об эффективности антикоррупционного механизма контроля имущественного положения должностных лиц // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 12. С. 37 - 46.

2. Баранов В.М. Право против коррупции // Журнал российского права. 2013. N 7. С. 119 - 130.

3. Беловецкий Д.Д. Противодействие коррупции: состояние исследований и основные взгляды на административную ответственность за коррупционные правонарушения // Юрист. 2016. N 14. С. 28 - 34.

4. Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. Концептуальные подходы к определению сущности коррупционных проявлений // Российская юстиция. 2016. N 12. С. 41 - 44.

5. Гайдаенко Шер Н.И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции: науч.-практ. пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. 176 с.

6. Гладких В.И., Сухаренко А.Н. Минимизация коррупционных рисков в бюджетной сфере // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. N 12. С. 58 - 64.

7. Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации / Т.Я. Хабриева, А.М. Цирин, Л.В. Андриченко: Проспект, 2019. 224 с.

8. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленев, Н.Н. Косаренко: КноРус, 2018, 277 с.

9. Нисневич, Юлий Анатольевич. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : Монография / Ю. А. Нисневич. - Москва : Юрайт, 2020. - 240 с. - (Актуальные монографии) - URL:

<https://urait.ru/bcode/453975> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Противодействие коррупции: конституционно-правовые подходы: коллективная монография / С.А. Авакьян, И.П. Кененова, А.С. Ковлер и др.; отв. ред. и рук. авт. кол. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2016. 512 с. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: научно-практическое пособие / Т.С. Глазырин, Т.Л. Козлов, Н.М. Колосова и др.; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, ИНФРА-М, 2016. 224 с. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Методические рекомендации по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (с иллюстрацией на конкретных примерах): – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2017. 56 с. ISBN 978-5-901167-58-8.

4. Юридические и организационные антикоррупционные меры: сравнительное исследование / А.С. Автономов, Н.А. Голованова, В.В. Гриб и др.; отв. ред. А.С. Автономов. М.: Юрист, 2017. 132 с.

5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: памятка – М.: Генеральная прокуратура Российской Федерации, 2019 г. – 32 с.

6. 2. Обращения граждан в органы публичной власти как инструмент противодействия коррупции в России / М.В. Скрыбина/ Закон и право. – 2019. - № 2 3. Роль руководителя в предупреждении коррупционных проявлений в системе государственной службы/ А. В. Ендольцева/ Вестник Московского университета МВД России. – 2019. - № 2

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практические занятия	Учебная аудитория
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (Персональный компьютер)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест;
- реферат.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.

5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. Слово «коррупция» в переводе с латинского означает:
 - А. Должностное преступление
 - Б. Порча, подкуп
 - В. Государственный служащий
2. Коррупция – это явление...

- А. Духовное
- Б. Нравственное
- В. Социальное
- Г. Теологическое

3. Каковы последствия для должностного лица, если он НЕ сообщит о предложении принять взятку?

- А. Получит премию
- Б. Никаких последствий не будет
- В. Будет уволен с работы
- Г. Получит государственную защиту

4. Каковы последствия для должностного лица, если он взял взятку, занимая государственную должность?

- А. Ничего не будет
- Б. Будет привлечён к дисциплинарной ответственности
- В. Будет привлечён к административной ответственности
- Г. Будет привлечён к уголовной ответственности

5. Противодействие коррупции – это ...

А. Деятельность органов власти, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по профилактике коррупции, борьбе с коррупцией и минимизации последствий коррупционных правонарушений

Б. Деятельность международных организаций по борьбе с коррупцией

6. Укажите принципы противодействия коррупции. (Несколько ответов)

А. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

Б. Законность

В. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

Г. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

7. Укажите меры по профилактике коррупции. (Несколько ответов)

А. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

Б. Проведение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов

В. Проведение еженедельных совещаний с разъяснением о недопустимости коррупционного поведения

8. Выявление и последующее устранение причин коррупции – это...

А. Борьба с коррупцией

Б. Профилактика коррупции

- В. Минимизация и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
9. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений – это ...
- А. Борьба с коррупцией
 - Б. Профилактика коррупции
 - В. Минимизация и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
10. Что такое антикоррупционная экспертиза НПА?
- А. Выявление социальных целей предполагаемых решений
 - Б. Выявление коррупциогенных факторов
 - В. Выявление коррупционных фактов в деяниях служащего – автора НПА
11. Каковы цели проведения антикоррупционной экспертизы НПА? (несколько ответов)
- А. Выявить коррупциогенные факторы
 - Б. Задokumentировать коррупционные факты
 - В. Установить коррупционные факты
 - Г. Устранить коррупциогенные факторы
12. Укажите основные принципы организации антикоррупционной экспертизы НПА (проектов НПА). (Несколько ответов)
- А. Обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов НПА
 - Б. Оценка НПА во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами
 - В. Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы НПА
13. Кто проводит антикоррупционную экспертизу НПА? (Несколько ответов)
- А. Прокуратура РФ
 - Б. Федеральная служба безопасности России
 - В. Органы юстиции
 - Г. Органы власти, организации, их должностные лица, издающие НПА
14. Кто проводит независимую антикоррупционную экспертизу НПА?
- А. Органы внутренних дел России
 - Б. Независимые эксперты, уполномоченные на проведение экспертизы на коррупциогенность
 - В. Прокуратура РФ
 - Г. Парламентские политические партии
15. Коррупциогенный фактор – это...
- А. Описание коррупционного правонарушения

Б. Положения НПА (проектов НПА), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции

16. В каких документах фиксируются выявленные коррупциогенные факторы?
(Несколько ответов)

- А. В требовании прокурора об изменении НПА
- Б. В обращении прокурора в суд
- В. В жалобе независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы на коррупциогенность
- Г. В заключении по результатам проведения антикоррупционной экспертизы

17. К какой сфере противодействия коррупции относится антикоррупционная экспертиза?

- А. Борьба с коррупцией
- Б. Профилактика коррупции
- В. Минимизация и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

18. Прокурор при установлении признаков преступления коррупционной направленности ...

- А. Возбуждает уголовное дело по факту обнаружения признаков преступления коррупционной направленности
- Б. Возбуждает уголовное дело в отношении лица, совершившего преступление коррупционной направленности
- В. Направляет соответствующие материалы в орган предварительного расследования для решения вопроса по существу

19. До возбуждения уголовного дела - в рамках проведения проверки сообщения о преступлении, могут быть ... (Несколько ответов)

- А. Получены объяснения коллег государственного или муниципального служащего
- Б. Допрошены коллеги государственного или муниципального служащего
- В. Истребованы и изъяты документы
- Г. Проведён осмотр места происшествия (например, кабинета)
- Д. Проведён обыск

20. Подозреваемый или обвиняемый в совершении преступления вправе
(Несколько ответов)

- А. Не являться по вызовам в суд
- Б. Регулярно изменять показания по делу
- В. Отказаться от дачи показаний

Г. Обжаловать любое решение следователя

21. С какого момента преступление – получение взятки (ст. 290 УК РФ) считается оконченным?

А. С момента предложения взятки

Б. С момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки

В. С момента принятия должностным лицом взятки в полном объёме

22. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности?

А. Если должностное лицо не выполнило действий в пользу взяткодателя

Б. Если взяткодатель потребовал вернуть ранее данную взятку

В. Если лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело

23. В каких видах безопасности коррупция позиционируется как угроза национальной безопасности? (несколько ответов)

А. Военная безопасность

Б. Государственная безопасность

В. Информационная безопасность

Г. Общественная безопасность

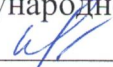
Д. Экономическая безопасность

24. Верно ли утверждение, что «формирование единого подхода к обеспечению работы по профилактике и противодействию коррупции – это цель антикоррупционной политики»?

А. Да

Б. Нет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
дополнительного образования и
международной деятельности
 / Топорова Ю. С.
«16» ~~марта~~ 2021

Программа итоговой аттестации
дополнительной профессиональной программы – программы
повышения квалификации
«Противодействие коррупции в органах исполнительной власти
Российской Федерации»

Киров, 2021

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1 Способен понимать сущность, условия и причины возникновения коррупции	Владеть: навыками полученных знаний, в том числе в части запретов, ограничений, обязанностей, требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	Уметь: оценивать коррупционные риски в различных областях государственного и муниципального управления	Знать: сущность и формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы
ПК-2 Способен владеть основами социального, социально-психологического и психологического управления конфликтами	Владеть: основными коммуникативными техниками	Уметь: грамотно решать конфликтные ситуации на государственной службе	Знать: сущность, структуру и динамику отношений и конфликтов в малых группах
ПК-3 Способен применять на практике нормативно-правовую базу по противодействию коррупции	Владеть: механизмами противодействия коррупции	Уметь: применять в практике государственного и муниципального управления правовые основы и средства противодействия коррупции	Знать: основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции; систему законодательства России о

			противодействию коррупции, основы международного законодательства
ПК-4 Способен разрабатывать и применять процедуры и методы контроля в профессиональной деятельности	Владеть: понятийным аппаратом и знаниями в области антикоррупционного управления	Уметь: диагностировать особенности организационной культуры организации, разрабатывать и реализовывать стратегии её совершенствования	Знать: принципы государственного и муниципального управления

1. Слово «коррупция» в переводе с латинского означает:

- А. Должностное преступление
- Б. Порча, подкуп
- В. Государственный служащий

2. Коррупция – это явление...

- А. Духовное
- Б. Нравственное
- В. Социальное
- Г. Теологическое

3. Каковы последствия для должностного лица, если он НЕ сообщит о предложении принять взятку?

- А. Получит премию
- Б. Никаких последствий не будет
- В. Будет уволен с работы
- Г. Получит государственную защиту

4. Каковы последствия для должностного лица, если он взял взятку, занимая государственную должность?

- А. Ничего не будет
- Б. Будет привлечён к дисциплинарной ответственности
- В. Будет привлечён к административной ответственности
- Г. Будет привлечён к уголовной ответственности

5. Противодействие коррупции – это ...

А. Деятельность органов власти, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по профилактике

коррупции, борьбе с коррупцией и минимизации последствий коррупционных правонарушений

Б. Деятельность международных организаций по борьбе с коррупцией

6. Укажите принципы противодействия коррупции. (Несколько ответов)

А. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

Б. Законность

В. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

Г. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

7. Укажите меры по профилактике коррупции. (Несколько ответов)

А. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

Б. Проведение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов

В. Проведение еженедельных совещаний с разъяснением о недопустимости коррупционного поведения

8. Выявление и последующее устранение причин коррупции – это...

А. Борьба с коррупцией

Б. Профилактика коррупции

В. Минимизация и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

9. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений – это ...

А. Борьба с коррупцией

Б. Профилактика коррупции

В. Минимизация и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

10. Что такое антикоррупционная экспертиза НПА?

А. Выявление социальных целей предполагаемых решений

Б. Выявление коррупциогенных факторов

В. Выявление коррупционных фактов в деяниях служащего – автора НПА

11. Каковы цели проведения антикоррупционной экспертизы НПА? (несколько ответов)

А. Выявить коррупциогенные факторы

Б. Задokumentировать коррупционные факты

В. Установить коррупционные факты

Г. Устранить коррупциогенные факторы

12. Укажите основные принципы организации антикоррупционной экспертизы НПА (проектов НПА). (Несколько ответов)

А. Обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов НПА

Б. Оценка НПА во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами

В. Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы НПА

13. Кто проводит антикоррупционную экспертизу НПА? (Несколько ответов)

А. Прокуратура РФ

Б. Федеральная служба безопасности России

В. Органы юстиции

Г. Органы власти, организации, их должностные лица, издающие НПА

14. Кто проводит независимую антикоррупционную экспертизу НПА?

А. Органы внутренних дел России

Б. Независимые эксперты, уполномоченные на проведение экспертизы на коррупциогенность

В. Прокуратура РФ

Г. Парламентские политические партии

15. Коррупциогенный фактор – это...

А. Описание коррупционного правонарушения

Б. Положения НПА (проектов НПА), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции

16. В каких документах фиксируются выявленные коррупциогенные факторы? (Несколько ответов)

А. В требовании прокурора об изменении НПА

Б. В обращении прокурора в суд

В. В жалобе независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы на коррупциогенность

Г. В заключении по результатам проведения антикоррупционной экспертизы

17. К какой сфере противодействия коррупции относится антикоррупционная экспертиза?

А. Борьба с коррупцией

Б. Профилактика коррупции

В. Минимизация и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

18. Прокурор при установлении признаков преступления коррупционной направленности ...

А. Возбуждает уголовное дело по факту обнаружения признаков преступления коррупционной направленности

Б. Возбуждает уголовное дело в отношении лица, совершившего преступление коррупционной направленности

В. Направляет соответствующие материалы в орган предварительного расследования для решения вопроса по существу

19. До возбуждения уголовного дела - в рамках проведения проверки сообщения о преступлении, могут быть ... (Несколько ответов)

А. Получены объяснения коллег государственного или муниципального служащего

Б. Допрошены коллеги государственного или муниципального служащего

В. Истребованы и изъяты документы

Г. Проведён осмотр места происшествия (например, кабинета)

Д. Проведён обыск

20. Подозреваемый или обвиняемый в совершении преступления вправе (Несколько ответов)

А. Не являться по вызовам в суд

Б. Регулярно изменять показания по делу

В. Отказаться от дачи показаний

Г. Обжаловать любое решение следователя

21. С какого момента преступление – получение взятки (ст. 290 УК РФ) считается оконченным?

А. С момента предложения взятки

Б. С момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки

В. С момента принятия должностным лицом взятки в полном объёме

22. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности?

А. Если должностное лицо не выполнило действий в пользу взяткодателя

Б. Если взяткодатель потребовал вернуть ранее данную взятку

В. Если лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело

23. В каких видах безопасности коррупция позиционируется как угроза национальной безопасности? (несколько ответов)

А. Военная безопасность

- Б. Государственная безопасность
- В. Информационная безопасность
- Г. Общественная безопасность
- Д. Экономическая безопасность

24. Верно ли утверждение, что «формирование единого подхода к обеспечению работы по профилактике и противодействию коррупции – это цель антикоррупционной политики»?

- А. Да
- Б. Нет

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутой, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.