

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образованию



С.В. Никулин

« 30 » марта 2021 г

№ 03-04-2021-0423

**Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«Медиация в образовании»**

Киров, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Медиация в образовании» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержден Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37;
- Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 N 30840);
- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514 Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013. №ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб медиации»;

– Федеральный закон от 27.07.2010. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника»

– Этический кодекс психолога, разработанный и размещенный на сайте Российского психологического общества
<http://psyrus.ru/rpo/documentation/ethics.php>

– Устав ВятГУ;

– Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

– Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

– Иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Изучение социально-психологических закономерностей процедуры медиации в конфликтах с целью управления ими, а также достижения соглашения между сторонами конфликта.

Основные задачи обучения:

- сформировать общее представление о медиации, как методе разрешения конфликтов с помощью посредника;

- сформировать базовые компетенции организации и реализации процесса медиации;

- сформировать навыки применения методов медиации в коммуникации для урегулирования конфликтов;

- сформировать практические профессиональные компетенции ведения примирительных встреч.

Срок освоения – 16 часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.3. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы - профессорско-преподавательский состав образовательных организаций, административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, специалисты предприятий, студенты и т.д.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Медиация в образовании» должен иметь общее образование, среднее профессиональное образование/высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Медиация в образовании» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1: Способность осуществлять организацию процедуры медиации и применение медиативных технологий в процессе урегулирования конфликтов и споров.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Коммуникативно-стимулирующая	ПК 1: Способен осуществлять организацию процедуры медиации и применение медиативных технологий в процессе урегулирования конфликтов и споров	Владеть навыками разработки и реализации процедуры медиации для урегулирования конфликтов при решении профессиональных задач	Уметь урегулировать споры и конфликтные ситуации с помощью процедуры медиации, проводить примирительные встречи	Знать основы медиации, основные принципы ее применения, психологию конфликта, виды и их влияние на специфику проведения медиации

2.3. Матрица соотношения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции
		ПК-1
Медиация в образовании	14	+

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным

дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

О.В. Бельтюкова – и.о. заведующего кафедрой психологии ВятГУ, кандидат педагогических наук, доцент

Н.Н. Ершова – доцент кафедры психологии ВятГУ, кандидат психологических наук

Е.П. Кириллова – доцент кафедры психологии ВятГУ, кандидат психологических наук

Согласовано:

Начальник управления дополнительного образования и международной деятельности



Ю. С. Топорова