

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



**Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«Организация воспитательной работы с обучающимися»**

Киров, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися» (далее – ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ года (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020);
 - Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 (ред. от 29.11.2018) «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
 - Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
 - Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
 - Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
 - Приказ Минсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017г. N 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Устав ВятГУ;

Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

Иные локальные акты ВятГУ.

1.3 Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; подготовка слушателей (преподавателей) к реализации воспитательной работы с обучающимися вуза в современных условиях.

Основные задачи обучения:

- 1) формирование умений проектировать и реализовывать различные формы воспитательной работы с обучающимися;
- 2) развитие способности осуществлять управление воспитательным процессом в вузе;
- 3) овладение технологиями педагогической диагностики и сопровождения профессионального и личностного развития студентов.

Форма обучения – очная.

Срок освоения – 16 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации.

1.4 Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей - профессорско-преподавательский состав образовательных организаций.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы с обучающимися» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программами СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися»

ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - Способность проектировать и реализовывать различные формы воспитательной работы с обучающимися вуза;

ПК 2 - Готовность управлять воспитательным процессом в вузе, применять технологии педагогической диагностики и сопровождения профессионального и личностного развития студентов.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Практическая	ПК 1 Способность проектировать и реализовывать различные формы воспитательной работы с обучающимися вуза	Навыки проектирования и реализации различных форм воспитательной работы с обучающимися вуза	Учитывать специфику проектирования и реализации форм воспитательной работы с обучающимися в условиях вуза	Формы воспитательной работы с обучающимися, специфика их проектирования и реализации в условиях вуза
Практическая	ПК 2 Готовность управлять воспитательным процессом в вузе, применять технологии педагогической диагностики и сопровождения профессионального и личностного развития студентов	Навыки управления воспитательным процессом в вузе, применения технологий педагогической диагностики и сопровождения профессионального и личностного развития студентов	Реализовывать функции управления воспитательным процессом в вузе с учетом особенностей данного процесса; применять технологии педагогической диагностики и сопровождения профессионального и личностного развития студентов	Функции и особенности управления воспитательным процессом в вузе, технологии педагогической диагностики и сопровождения профессионального и личностного развития студентов

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК-1	ПК-2	общее количество компетенций
Организация воспитательной работы с обучающимися	14	+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (семинарские) занятия.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем темам учебной дисциплины. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем темам учебной дисциплины.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики:

Лучинина А.О., доцент кафедры педагогики, к.п.н.

Кувалдина Е.А., доцент кафедры педагогики, к.п.н., доцент

Коршунова О.В., профессор кафедры педагогики, д.п.н., доцент

Согласовано:

Начальник управления дополнительного
образования и международной деятельности



Ю. С. Топорова