

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления  
дополнительного образования и  
международной деятельности

 / Топорова Ю.С.

«14 мая 2021

## ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации

**«Обучение иностранным языкам в условиях многоязычия»**

Киров  
2021

## Введение

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

### Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая	ПК 1 — Способность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса обучения иностранным языкам в условиях многоязычия	Навыки владения средствами, методами и приёмами реализации современных методик и технологий обучения иностранным языкам; способами учёта особенностей организации учебно-воспитательного процесса обучения иностранным языкам в условиях многоязычия	применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечена качества учебно-воспитательного процесса обучения иностранным языкам в условиях многоязычия	структуры и содержания современных методик и технологий обучения иностранным языкам; особенности организации учебно-воспитательного процесса обучения иностранным языкам в условиях многоязычия

<p>ПК 2 - Способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процесса обучения иностранным языкам в условиях многоязычия;</p>	<p>Навыки владения средствами, методами и приёмами диагностирования достижений обучающихся, способами осуществления педагогического сопровождения процесса обучения иностранным языкам в условиях многоязычия;</p>	<p>применять современные методы диагностирования достижений обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процесса обучения иностранным языкам в условиях многоязычия;</p>	<p>современных методов диагностирования достижений обучающихся, программы педагогического сопровождения процесса обучения иностранным языкам в условиях многоязычия.</p>
--	--	---	--

### **Перечень вопросов, формирующих программу итогового экзамена**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов**

1. Специфика предмета «Иностранный язык» в условиях многоязычия.
2. Понятие билингвизма и многоязычия в методике обучения иностранным языкам.
3. Коммуникативно-когнитивный подход в условиях многоязычия.
4. Родной язык в многоязычной подготовке учащихся
5. Стратегии в обучении иностранным языкам в условиях многоязычия.
6. Перенос как ключевое понятие в обучении нескольким иностранным языкам.
7. Современный урок иностранного языка и требования к нему.
8. Планирование учебного процесса по иностранным языкам в условиях многоязычия.
9. Обучение говорению в условиях многоязычия.
- 10.Обучение произносительной, лексической и грамматической стороне говорения в условиях многоязычия.
- 11.Обучение монологической и диалогической форме говорения в условиях многоязычия
- 12.Обучение аудированию и чтению в условиях многоязычия.
- 13.Обучение письму в условиях многоязычия.
- 14.Роль и место английского языка в условиях глобализации.
- 15.Основные тенденции развития английского языка на современном этапе.
- 16.Британский и американский варианты английского языка.

## **Критерии оценки результатов ответов на итоговом экзамене**

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатели приводят примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной теме.