

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления  
дополнительного образования и  
международной деятельности  
\_\_\_\_\_ / Ю.С. Топорова/

« 26 » *февраля* 2021

**Программа итоговой аттестации**  
**дополнительной профессиональной программы – программы**  
**повышения квалификации**  
**«Финансы и кредит»**

Киров, 2021

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

### Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
профессиональная	ПК 1 - обладать способностью применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы, использования современных расчетных и платежных технологий	Использует инструменты и методы кредитования, инвестирования, налогообложения, современные расчетные и платежные технологии	Применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы, использования современных расчетных и платежных технологий	Знает особенности организации финансовых и кредитных отношений, регулирования денежного и финансового рынков
профессиональная	ПК 2 - обладать способностью анализировать современное состояние финансово-кредитных отношений, консультировать по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения	Использует методы анализа современного состояния финансово-кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы	Консультировать по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения	Знает основные нормативные требования и стандарты финансово-кредитных отношений, защиты прав потребителей финансовых услуг
профессиональная	ПК 3 - обладать навыками	Использует современные	Осуществлять выбор	Знает основные

	финансового консультирования по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения	методы и технологии оценки эффективности использования финансовых инструментов, в том числе инструментов кредитования, инвестирования, налогообложения современных расчетных и платежных технологий	эффективных инструментов финансового рынка, организовывать процесс финансового консультирования по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения	требования и технологии финансового консультирования, выбора эффективных финансовых, инвестиционных и кредитных инструментов
--	---	---	--	--

### Примерный перечень вопросов и заданий к итоговой аттестации

1. Сущность и общественное содержание экономических отношений.
2. Финансовая система как основа обеспечения эффективности и безопасности экономики государства.
3. Основные экономические и финансовые категории: деньги, валюта, инфляция, инвестиции, сбережения, риски, финансовый рынок и др.
4. Финансовая система и характеристика ее звеньев: бюджетная система, внебюджетные фонды, финансы организаций, финансы домашних хозяйств.
5. Финансовые отношения в цифровой экономике.
6. Сущность, роль и структура банковской системы.
7. Сущность и значение расчётов в экономике.
8. Современные банковские и небанковские расчёты и их роль в экономике.
9. Взаимодействие банков, предприятий и граждан при осуществлении расчётов.
10. Наличные деньги, их особенности, преимущества и недостатки.
11. Безналичные деньги, их особенности, преимущества и недостатки.
12. Операции, программы и устройства для работы с безналичными деньгами.
13. Мобильный банк, интернет-банк и другие способы работы со счетами граждан.
14. Развитие технологий безналичных платежей в современной экономике. Криптовалюта, как заменитель наличных денег.
15. Особенности технологий и ограничения использования. Современные и перспективные технологии авторизации клиентов при работе со счетами и наличными деньгами.
16. Сущность, особенности и принципы организации кредитных отношений в современной экономике.



17. Кредит как форма движения ссудного капитала.
18. Современные принципы кредитования.
19. Функции кредита.
20. Классификация форм и видов кредитов.
21. Сравнительный анализ современных кредитных продуктов с учетом целей и возможностей заемщика.
22. Схемы погашения кредитов, предоставляемых коммерческими банками.
23. Методологические подходы к расчетам кредитных платежей.
24. Сравнительный анализ дифференцированных и аннуитетных платежей.
25. Современные способы обеспечения возвратности банковских кредитов: залог, поручительство, гарантии.
26. Оценка кредитоспособности физических и юридических лиц.
27. Особенности микрокредитования.
28. Микрофинансовые организации. Основные кредитные риски. Виды мошенничеств на кредитном рынке
29. Сущность, структура и инфраструктура финансового рынка.
30. Финансовые инструменты: ценные бумаги, валютные активы, производные инструменты.
31. Инфраструктура биржевого рынка ценных бумаг. Типы биржевых заявок на Московской бирже.
32. Производные ценные бумаги. Понятие хеджирования. Рынок фьючерсов, опционов и форвардов. Достоинства и недостатки рынка хеджирующих инструментов.
33. Валютные рынки: история, современность и перспективы развития. Причины появления криптовалют.
34. Перспективы развития децентрализованных платежных систем. Мошенничества на финансовых рынках и пути их предотвращения.
35. Признаки финансовых пирамид.
36. Сущность и классификация инвестиций, их роль в экономике.
37. Основы эффективного инвестирования: риск и доходность инвестиций, правила рационального инвестиционного поведения.
38. Инвестиционный портфель: сущность, особенности формирования, стратегии инвестирования.
39. Роль и место налогов в экономической системе общества.
40. Особенности налоговой системы РФ.
41. Состав и структура действующих налоговых платежей.
42. Налогоплательщики и налоговые органы: права и обязанности и ответственность сторон.
43. Особенности налогового контроля на современном этапе.
44. Налоговые споры и особенности их решения.
45. Виды налогов и их характеристика, особенности налогообложения по различным видам налогов.

## Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.