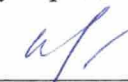


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
дополнительного образования и
международной деятельности

 / Топорова Ю. С./

«26» февраля 2021

рег. № 03-04-2021-0415-0682

Рабочая программа
учебной дисциплины (модуля)
«Банковская система. Современные расчетные и платежные технологии»
дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Финансы и кредит»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «**Финансы и кредит**»

Рабочая программа разработана:

Каранина Елена Валерьевна, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности ВятГУ

1. Рабочая учебная программа

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Банковская система. Современные расчетные и платежные технологии» определяются необходимостью изучения структуры и функций современной банковской, применения современных банковских расчетных и платежных технологий и методов финансовых расчетов.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Ознакомить слушателей программы с основными категориями банковской системы, особенностями применения расчетных и платежных технологий, развития цифровых банковских инструментов
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- рассмотреть структуру и функции банковской системы;- рассмотреть современные банковские и небанковские расчёты и их роль в экономике, основы хранения, обмена и перевода денег, основные способы расчётов, используемые гражданами;- проанализировать технологии взаимодействия банков, предприятий и граждан при осуществлении расчётов;- определить инструменты и технологии расчетов с использованием наличных денег в современной экономике, операции и устройства для работы с наличными деньгами, основные мошенничества, связанные с оборотом наличных денег;- рассмотреть инструменты использования безналичных денег, их особенности, преимущества и недостатки, безналичные расчёты в современной экономике, операции, программы и устройства для работы с безналичными деньгами, виды мошенничеств, связанных с безналичными перечислениями;

	<p>- проанализировать современные и перспективные платёжные технологии, в том числе использование распределённых вычислений и криптовалют в расчётах;</p> <p>- оценить применение современных и перспективных технологий авторизации клиентов при работе со счетами и наличными деньгами, альтернативные способы авторизации клиентов, используемые для упрощения доступа или для работы клиентов с ограниченными возможностями, используемые и перспективные технологии авторизации клиентов, используемые в России.</p>
--	---

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
профессиональная	ПК 1 - обладать способностью применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы, использования современных расчетных и платежных технологий	Использует инструменты и методы кредитования, инвестирования, налогообложения, современные расчетные и платежные технологии	Применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы, использования современных расчетных и платежных технологий	Знает особенности организации финансовых и кредитных отношений, регулирования денежного и финансового рынков
профессиональная	ПК 2 - обладать способностью анализировать современное состояние финансово-кредитных отношений, консультировать	Использует методы анализа современного состояния финансово-кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы	Консультировать по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложе-	Знает основные нормативные требования и стандарты финансово-кредитных отношений, защиты прав

	по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения		ния	потребителей финансовых услуг
--	--	--	-----	-------------------------------

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очная с применением ДОТ	16	12	6	6			4	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (семинарские занятия)	
1.	Сущность, структура и функции банковской системы	1		
2	Сущность и значение расчётов в экономике	1		
3	Наличные деньги, их особенности, преимущества и недостатки.	1	1	1
4	Безналичные деньги, их особенности, преимущества и недостатки.	1	1	1
5	Современные и перспективные платёжные технологии.	1	2	1
6	Современные и перспективные технологии авторизации клиентов при работе со счетами и наличными деньгами.	1	2	1

Итого:	6	6	4
--------	---	---	---

Матрица соотношения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

<i>ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</i>	<i>КОМПЕТЕНЦИИ</i>	
		ПК-1	ПК-2
<i>ТЕМА 1</i> Сущность, структура и функции банковской системы	1	+	
<i>ТЕМА 2</i> Сущность и значение расчётов в экономике	1	+	
<i>ТЕМА 3</i> Наличные деньги, их особенности, преимущества и недостатки	3	+	+
<i>ТЕМА 4</i> Безналичные деньги, их особенности, преимущества и недостатки.	3	+	+
<i>ТЕМА 5</i> Современные и перспективные платёжные технологии.	4	+	+
<i>ТЕМА 6</i> Современные и перспективные технологии авторизации клиентов при работе со счетами и наличными деньгами.	4	+	+
<i>ИТОГО</i>	16	6	4

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. «Сущность, структура и функции банковской системы»

Сущность и структура банковской системы. Правовое регулирование в сфере банковской деятельности. Роль Банка России в регулировании деятельности коммерческих банков. Основные функции и операции коммерческих банков.

Тема 2. «Сущность и значение расчётов в экономике»

Современные банковские и небанковские расчёты и их роль в экономике. Хранение, обмен и перевод денег, основные способы расчётов, используемые гражданами. Взаимодействие банков, предприятий и граждан при осуществлении расчётов.

Тема 3. «Наличные деньги, их особенности, преимущества и недостатки»

Расчёты с использованием наличных денег в современной экономике. Операции и устройства для работы с наличными деньгами. Банкомат, как устройство получения и обмена наличных денег. Мошенничества, связанные с оборотом наличных денег

Тема 4. «Безналичные деньги, их особенности, преимущества и недостатки»
Безналичные расчёты в современной экономике. Операции, программы и устройства для работы с безналичными деньгами. Мобильный банк, интернет-банк и другие способы работы со счетами граждан. Мошенничества, связанные с безналичными перечислениями.

Тема 5. «Современные и перспективные платёжные технологии»
Развитие технологий безналичных платежей в современной экономике. Использование распределённых вычислений и криптовалют в расчётах. Криптовалюты как заменитель наличных денег. Особенности технологий и ограничения использования.

Тема 6. «Современные и перспективные технологии авторизации клиентов при работе со счетами и наличными деньгами»
Альтернативные способы авторизации клиентов, используемые для упрощения доступа или для работы клиентов с ограниченными возможностями. Используемые и перспективные технологии авторизации клиентов, используемые в России.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая, проведение интерактивных лекций, тренингов, мастер-классов, анализ ситуаций и имитационных моделей, с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности слушателей и потребностей работодателей.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с

учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

- 1) Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова Деньги. Кредит. Банки: учебник. «Дашков и К°», 2013. <http://xn--90ahkajq3b6a.xn--2000-94dygis2b.xn--p1ai/finans/fin200.pdf>
- 2) Каранина Е.В. Финансы: учебник. – Киров: Вятский государственный ун-т: ООО "Типография "Старая Вятка", 2015. - 280 с..
- 3) Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Н.Г. Ивановой. Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/viewer/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit#page/2>.
- 4) Финансы: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35/finansy#page/2>.
- 5) Чалдаева Л.А. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ. 3-е изд., испр. и доп. учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО. М.: Издательство Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/2BADF2D6-B227-4E75-B842-A39FBC70E5D2>

Дополнительная литература

- 1) Каранина, Е.В. Инвестиции. Инвестиционная политика: многоуровневые аспекты формирования и эффективной реализации : учеб. для студентов и магистрантов экономич. специальностей и направлений / Е. В. Каранина. - Киров : ООО «Радуга-ПРЕСС», 2013. - 358 с..
- 2) Каранина Е.В. Управление финансовыми рисками: стратегические модели и профессиональные стандарты / учебное пособие для студентов вузов / Каранина Е.В / К.: ПРИП ВЯТГУ, 2016.— 220 с
- 3) Каранина Е.В. Финансовая безопасность: на уровне государства, региона, организации, личности / (монография) Киров, Типография «Старая Вятка». 2015, 280 с.
- 4) Нешиной А.С. Финансы и кредит: Учебники Издательство "Дашков и К", 2017 <https://e.lanbook.com/book/93400>
- 5) Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. А.М. Ковалевой. М.: Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/viewer/757FC3B4-7851-4421-8832-46A433AD39CC/finansy#page/2>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание

Для выполнения практических заданий достаточно иметь любой интегрированный пакет программ и современный веб-браузер для работы с онлайн-сервисами.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Практические занятия	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальный зал библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ
НОУТБУК (ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п.	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»

6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

Формы ТКУ:

– тест;

Формы самостоятельной работы:

– работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

1. Принцип построения денежной массы определяется:
 - а) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы
 - б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы
 - в) коммерческими банками
 - д) центральным банком

2. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:

- а) дуализм
- б) биметаллизм
- в) двойной монетаризм
- г) монометаллизм

3. Современные денежные системы:

- а) основаны на золоте
- б) построены на неразменных на золото кредитных деньгах
- в) построены на разменных на золото кредитных деньгах
- г) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы

4. Укажите, для чего необходима национальная платёжная система

- а) для снижения себестоимости расчётных операций
- б) для защиты от отключения карт из-за рубежа
- в) для обеспечения расчётов через ЦБ
- г) для осуществления обслуживания владельцев карт за границей

5. РКЦ Банка России:

- а) обеспечивают расчёты между коммерческими банками
- б) контролируют соблюдение кассовой дисциплины в банках
- в) контролируют соблюдение банковских нормативов коммерческих банков
- г) не участвуют в наличном денежном обороте

6. Доля безналичного денежного обращения в России в настоящее время:

- а) снижается
- б) увеличивается
- в) зависит от доли теневой экономики
- г) зависит от количества коммерческих банков

7. Расчётный счет, это:

- а) счёт бюджетного предприятия в банке
- б) счёт некоммерческого предприятия в банке
- в) счёт межбанковских расчётов
- г) счёт коммерческого предприятия в банке

8. Укажите, какой документ содержит безусловное обязательство выплатить определённую сумму денег вне зависимости от прочих обстоятельств:

- а) вексель
- б) аккредитив
- в) чек

9. Укажите, какой документ используется при оплате налогов в обычных условиях:

- а) платёжное поручение.
- б) инкассовое поручение
- в) аккредитив
- г) чек

10. Обслуживание участников платёжной системы и проведение взаиморасчётов между ними находится в компетенции:

- а) платёжной организации

- б) предприятия торговли и сервиса
- в) процессингового центра
- г) расчетного банка

11. Укажите, что из перечисленного является наиболее точным определением торгового эквайринга

- а) приобретение товаров по банковским картам в интернет-магазинах
- б) приобретение товаров в торговых точках с помощью платежей по банковским картам
- в) обналичивание электронных денег
- г) осуществление налоговых и коммунальных платежей с помощью банковских карт

12. Укажите, что из перечисленного является наиболее важным источником дохода банка-эмитента от дебетовых банковских карт

- а) штрафы и пени, взимаемые с клиентов за нарушение условий договора
- б) годовая плата за обслуживание банковской карты
- в) доход, возникающий за счёт привлечения дополнительных кредитных ресурсов
- г) комиссия, получаемая от банков – эквайреров

13. Укажите, что из перечисленного является наиболее важным источником дохода банка-эквайрера от кредитных банковских карт

- а) штрафы и пени, взимаемые с клиентов за нарушение условий договора
- б) годовая плата за обслуживание банковской карты
- в) процентные доходы по кредитам, выданным в пределах лимита карты
- г) комиссия, получаемая от банков – эмитентов

14. Укажите, какие карты выпускают банки в настоящее время:

- а) магнитные
- б) микропроцессорные
- в) пластиковые эмбоссированные
- г) металлические

15. Укажите, какой размер комиссии по интерчейнджу является наиболее распространённым при отношениях между банком-эквайрером и банком – эмитентом

- а) 1,5%
- б) 5%
- в) 10%
- г) 20%

16. Укажите, какой из банкоматов с наибольшей вероятностью может быть использован для установки незаконного считывателя данных банковских карт.

- а) банкомат в офисе банка
- б) банкомат, расположенный в торговом центре со множеством арендаторов
- в) банкомат, расположенный в торговом центре крупной торговой сети
- г) круглосуточный уличный банкомат, расположенный в здании отделения банка

17. Укажите, в каком из перечисленных вариантов дано определение системы SWIFT

- а) система международных банковских расчётов
- б) система международных денежных переводов
- в) система шифрования информации клиентов
- г) платёжная система на основе банковских карт

18. Укажите, что из перечисленного является наиболее точным определением устройства «платёжный терминал»

- а) Специализированный компьютер, предназначенный для работы с банковскими картами, ввода и передачи информации о платежах в автоматизированную банковскую систему
- б) Специализированный компьютер, устанавливаемый на дому у клиента и позволяющий осуществлять банковские операции через интернет
- в) Специализированный компьютер, устанавливаемый на предприятии и позволяющий осуществлять банковские операции через систему клиент-банк
- г) Устройство, предназначенное для авторизации банковских карт

19. Укажите, что из перечисленного является наиболее точным описанием устройства «электронный кассир»

- а) устройство, установленное в операционном зале и позволяющее по заказу операциониста осуществлять выдачу и приём наличных денег
- б) устройство, установленное в операционном зале и позволяющее осуществлять выдачу и приём наличных денег без участия персонала банка
- в) устройство, позволяющее осуществлять выдачу и приём наличных денег без участия персонала банка
- г) устройство, позволяющее осуществлять банковские операции по удалённым каналам

20. Укажите, что из перечисленного является важнейшим преимуществом торгового эквайринга для продавца

- а) Снижение расходов на инкассацию
- б) Ускорение расчётов
- в) Привлечение новых клиентов
- г) Снижение налогов