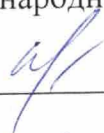


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
дополнительного образования и
международной деятельности

 / Топорова Ю. С./

«26» февраля 2021

рег. № 03-04-2021-0415-0683

Рабочая программа
учебной дисциплины (модуля)
«Кредитные отношения в современной экономике»
дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Финансы и кредит»

Киров, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «**Финансы и кредит**»

Рабочая программа разработана:

Каранина Елена Валерьевна, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности ВятГУ

1. Рабочая учебная программа

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Кредитные отношения в современной экономике» определяются необходимостью изучения отношений в сфере кредитования, анализа основных элементов кредитного процесса, методов оценки кредитоспособности заемщиков, оценки и минимизации кредитных рисков.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Ознакомить слушателей программы с элементами системы кредитных отношений, особенностями реализации кредитного процесса на уровне банка, методами и инструментами анализа кредитных рисков, уровня кредитоспособности заемщиков
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- проанализировать сущность, особенности и принципы организации кредитных отношений в современной экономике;- рассмотреть особенности кредита как формы движения ссудного капитала, современные принципы кредитования, функции кредита;- проанализировать классификацию форм и видов кредитов, провести сравнительный анализ современных кредитных продуктов с учетом целей и возможностей заемщика.- рассмотреть и проанализировать схемы погашения кредитов, предоставляемых коммерческими банками;- проанализировать методологические подходы к расчетам кредитных платежей, провести сравнительный анализ дифференцированных и аннуитетных платежей;- рассмотреть современные способы обеспечения возвратности банковских кредитов: залог, поручительство, гарантии;

	<ul style="list-style-type: none"> - изучить методы оценки кредитоспособности физических и юридических лиц; - определить значение кредита и особенности его отражения в личном финансовом плане заемщика, провести анализ преимуществ и недостатков привлечения кредита в сравнении с другими источниками покрытия дефицита бюджета заемщика; - определились особенности микрокредитования и деятельности микрофинансовых организаций; - проанализировать основные кредитные риски, виды возможных мошенничеств на кредитном рынке
--	--

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
профессиональная	ПК 1 - обладать способностью применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы, использования современных расчетных и платежных технологий	Использует инструменты и методы кредитования, инвестирования, налогообложения, современные расчетные и платежные технологии	Применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы, использования современных расчетных и платежных технологий	Знает особенности организации финансовых и кредитных отношений, регулирования денежного и финансового рынков
профессиональная	ПК 2 - обладать способностью анализировать современное состояние финансово-	Использует методы анализа современного состояния финансово-кредитных отношений, финансового рынка и	Консультировать по вопросам использования финансовых инструментов, креди-	Знает основные нормативные требования и стандарты финансово-

	кредитных отношений, консультировать по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения	налоговой системы	тования, инвестирования, налогообложения	кредитных отношений, защиты прав потребителей финансовых услуг
профессиональная	ПК 3 - обладать навыками финансового консультирования по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения	Использует современные методы и технологии оценки эффективности использования финансовых инструментов, в том числе инструментов кредитования, инвестирования, налогообложения современных расчетных и платежных технологий	Осуществлять выбор эффективных инструментов финансового рынка, организовывать процесс финансового консультирования по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения	Знает основные требования и технологии финансового консультирования, выбора эффективных финансовых, инвестиционных и кредитных инструментов

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очная с применением ДОТ	20	16	8	8			4	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (семинарские занятия)	
1.	Сущность, особенности и принципы организации кредитных отношений в современной экономике	1	2	
2	Методологические подходы к расчетам кредитных платежей и обеспечения кредита.	1	2	1
3	Методики оценки кредитоспособности заемщиков - физических и юридических лиц	2	2	1
4	Микрофинансовые организации	2		1
5	Управление кредитными рисками	2	2	1
	Итого:	8	8	4

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	ПК-3
ТЕМА 1 Сущность, особенности и принципы организации кредитных отношений в современной экономике	3	+	+	
ТЕМА 2 Методологические подходы к расчетам кредитных платежей и обеспечения кредита.	4	+	+	+
ТЕМА 3 Методики оценки кредитоспособности заемщиков – физических и юридических лиц	5	+	+	+
ТЕМА 4 Микрофинансовые организации	3	+	+	+
ТЕМА 5 Управление кредитными рисками	5	+	+	+
ИТОГО	20	5	5	4

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. «Сущность, особенности и принципы организации кредитных отношений в современной экономике»

Кредит как форма движения ссудного капитала. Современные принципы кредитования. Функции кредита. Классификация форм и видов кредитов. Сравнительный анализ современных кредитных продуктов с учетом целей и возможностей заемщика. Схемы погашения кредитов, предоставляемых коммерческими банками.

Тема 2. «Методологические подходы к расчетам кредитных платежей и обеспечения кредита»

Методы расчетов кредитных платежей. Сравнительный анализ дифференцированных и аннуитетных платежей. Современные способы обеспечения возвратности банковских кредитов: залог, поручительство, гарантии.

Тема 3. «Методики оценки кредитоспособности заемщиков – физических и юридических лиц»

Оценка кредитоспособности физических лиц. Оценка кредитоспособности юридических лиц. Значение кредита и особенности его отражения в личном финансовом плане заемщика. Анализ преимуществ и недостатков привлечения кредита в сравнении с другими источниками покрытия дефицита бюджета заемщика.

Тема 4. «Микрофинансовые организации»

Особенности микрокредитования. Организация и регулирование деятельности микрофинансовых организаций.

Тема 5. «Управление кредитными рисками»

Сущность и виды кредитных рисков, методы оценки. Виды мошенничеств на кредитном рынке и инструменты их предотвращения.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая, проведение интерактивных лекций, тренингов, мастер-классов, анализ ситуаций и имитационных моделей, с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности слушателей и потребностей работодателей.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

- 1) Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова Деньги. Кредит. Банки: учебник. «Дашков и К^о», 2013. <http://xn--90ahkajq3b6a.xn--2000-94dygis2b.xn--plai/finans/fin200.pdf>
- 2) Каранина Е.В. Финансы: учебник. – Киров: Вятский государственный ун-т: ООО "Типография "Старая Вятка", 2015. - 280 с..
- 3) Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Н.Г. Ивановой. Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/viewer/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit#page/2>.
- 4) Финансы: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35/finansy#page/2>.
- 5) Чалдаева Л.А. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ. 3-е изд., испр. и доп. учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО. М.: Издательство Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/2BADF2D6-B227-4E75-B842-A39FBC70E5D2>

Дополнительная литература

- 1) Каранина, Е.В. Инвестиции. Инвестиционная политика: многоуровневые аспекты формирования и эффективной реализации : учеб. для студентов и магистрантов экономич. специальностей и направлений / Е. В. Каранина. - Киров : ООО «Радуга-ПРЕСС», 2013. - 358 с..
- 2) Каранина Е.В. Управление финансовыми рисками: стратегические модели и профессиональные стандарты / учебное пособие для студентов вузов / Каранина Е.В / К.: ПРИП ВЯТГУ, 2016.— 220 с
- 3) Каранина Е.В. Финансовая безопасность: на уровне государства, региона, организации, личности / (монография) Киров, Типография «Старая Вятка». 2015, 280 с.
- 4) Нешиной А.С. Финансы и кредит: Учебники Издательство "Дашков и К", 2017 <https://e.lanbook.com/book/93400>
- 5) Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. А.М. Ковалевой. М.: Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/viewer/757FC3B4-7851-4421-8832-46A433AD39CC/finansy#page/2>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание

Для выполнения практических заданий достаточно иметь любой интегрированный пакет программ и современный веб-браузер для работы с онлайн-сервисами.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Практические занятия	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальный зал библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ
НОУТБУК (ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п.	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»

6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

Формы ТКУ:

- тест;

Формы самостоятельной работы:

- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

1. Формы кредита, для которой характерно целевое кредитование физических лиц:
 - а) Банковский кредит.
 - б) Коммерческий кредит.
 - в) Потребительский кредит.

- г) Государственный кредит.
2. Движение кредитных ресурсов осуществляется на:
- а) Фондовом рынке
 - б) Рынке ссудных капиталов
 - в) Денежном рынке
 - г) Страховом рынке
3. Средства кредитных организаций, хранящиеся в центральном банке в соответствии с принятыми нормами - это ... резервы коммерческих банков
- а) излишние
 - б) свободные
 - в) обязательные
 - г) дополнительные
4. Наличие у заемщика предпосылок, возможностей получить кредит и воз-вратить его в срок - это:
- а) кредиторская задолженность
 - б) кредитоспособность
 - в) кредитные ограничения
 - г) платежеспособность
5. Эластичный механизм перелива капитала из одних отраслей в другие и уравнивания нормы прибыли - это:
- а) бюджет
 - б) кредит
 - в) внебюджетные фонды
 - г) страхование
6. На какой вопрос дает ответ теория структуры капитала:
- а) стоит ли привлекать заемный капитал;
 - б) стоит ли производить эмиссию акций;
 - в) как распределять чистую прибыль, остающуюся в распоряжении корпора-ции;
 - г) какую часть прибыли направить на выплату дивидендов.
7. Финансовые ресурсы – это:
- а) совокупность всех денежных средств, финансовых активов, которыми хо-зяйствующий субъект располагает и может распоряжаться;
 - б) часть капитала, авансированная в производство с целью получения прибы-ли;
 - в) источники финансирования хозяйственной деятельности предприятия;
 - г) денежные потоки.
8. Рентабельность продаж показывает:
- а) долю прибыли, приходящуюся на одну денежную единицу продаж;
 - б) эффективность продаж на ее производство и сбыт;
 - в) эффективность продаж по видам изделий;
 - г) эффективность использования всего наличного имущества предприятия;
9. Коэффициент автономии показывает:
- а) долю собственных средств в общем объеме ресурсов предприятия;

- б) какая часть деятельности предприятия финансируется за счет заемных средств;
 - в) наличие собственных оборотных средств, необходимых для финансовой устойчивости;
 - г) какая часть собственных средств вложена в наиболее мобильные активы;
10. Коэффициент обеспеченности собственными средствами показывает:
- а) наличие собственных оборотных средств, необходимых для финансовой устойчивости;
 - б) какая часть собственных средств вложена в наиболее мобильные активы;
 - в) долю собственных средств в общем объеме ресурсов предприятия;
 - г) какая часть деятельности предприятия финансируется за счет заемных средств;

11. Коэффициент покрытия, или текущей ликвидности, должен иметь нормальное ограничение:

- а) ≥ 2 ;
- б) ≥ 1 ;
- в) $\geq 0,2-0,5$;
- г) ≤ 2 ;

12. Цена капитала – это:

- а) затраты, которые несет хозяйствующий субъект вследствие использования определенного объема денежных средств, выраженные в процентах к этому объему;
- б) ставка дисконтирования при осуществлении экономического обоснования инвестиций;
- в) цена банковского кредита;
- г) стоимость заемных средств.

13. Движение денежных средств осуществляется по различным видам деятельности предприятия, а именно:

- а) основной, инвестиционной, финансовой;
- б) текущей, финансовой;
- в) финансовой, инвестиционной;
- г) основной, инвестиционной;

14. Использование методов оценки финансовых активов, доходности и риска позволяет собственнику:

- а) получить наибольшую прибыль при наименьших затратах и возможном наименьшем риске;
- б) разработать подходящую для предприятия инвестиционную стратегию и увеличение объема продаж;
- в) погасить кредиторскую задолженность;
- г) своевременно получить денег от покупателей и заказчиков, отсрочку платежей и погасить кредиторскую задолженность.

15. Соотношение всех форм собственных и заемных финансовых средств, используемых компанией, представляет собой:

- а) общую величину капитала компании;
- б) финансовую структуру капитала;

- в) коммерческую структуру капитала;
- г) стоимость капитала компании.

16. Показатель, отражающий уровень дополнительно получаемой прибыли на собственный капитал при различной доле заемных средств, называется:

- а) финансовый рычаг;
- б) операционный рычаг;
- в) эффект финансового рычага;
- г) плечо финансового рычага.

17. Выберите НЕВЕРНОЕ правило, связанное с эффектом финансового рычага:

- а) при отрицательном значении дифференциала ЭФР всегда будет сокращаться рентабельность собственного капитала;
- б) чем выше положительное значение дифференциала ЭФР, тем выше будет его эффект;
- в) при отрицательном значении дифференциала ЭФР всегда будет увеличиваться рентабельность собственного капитала;
- г) рычаг ЭФР мультиплицирует положительный или отрицательный ЭФР.

18. Стоимость капитала, рассчитанная в целом по корпорации, называется:

- а) средневзвешенная стоимость капитала;
- б) общая стоимость капитала;
- в) предельная стоимость капитала;
- г) полная стоимость капитала.

19. На стоимость банковского кредита НЕ влияет:

- а) ставка процента за кредит;
- б) ставка налога на прибыль;
- в) уровень расходов по привлечению кредита;
- г) годовая норма амортизации актива, приобретенного в кредит.

20. Что НЕ относится к критериям оптимизации структуры капитала:

- а) критерий минимизации финансовых рисков;
- б) критерий максимизации уровня прогнозируемой финансовой рентабельности;
- в) критерий минимизации эффекта финансового рычага;
- г) критерий минимизации стоимости капитала.