


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
дополнительного образования и
международной деятельности

 / Топорова Ю. С./

«26» февраля 2021

м.п. № 03-04-2021-0415-0681

Рабочая программа
учебной дисциплины (модуля)
«Основы и общественное содержание экономики и финансовой системы»
дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Финансы и кредит»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «**Финансы и кредит**»

Рабочая программа разработана:

Каранина Елена Валерьевна, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности ВятГУ

1. Рабочая учебная программа

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Основы и общественное содержание экономики и финансовой системы» определяются необходимостью формирования знаний об основном содержании и субъектах экономической деятельности и экономических отношений, о финансовой системе как основе обеспечения эффективности и безопасности экономики государства.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Ознакомить слушателей программы с основным содержанием и субъектами экономической деятельности, структурой, инструментами и функциями финансовой системы
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- определить понятие, общественное содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений;- рассмотреть основы правового регулирования в сфере экономической деятельности;- рассмотреть структуру финансовой системы как основы обеспечения эффективности и безопасности экономики государства;- определить основные экономические и финансовые категории: деньги, валюта, инфляция, инвестиции, сбережения, риски, финансовый рынок и др.;- проанализировать сущность и структуру финансовой системы и дать характеристику ее звеньев: бюджетная система, внебюджетные фонды, финансы организаций, финансы домашних хозяйств;- определить основные направления развития финансовых отношений в цифровой экономике.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
профессиональная	ПК 1 - обладать способностью применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы, использования современных расчетных и платежных технологий	Использует инструменты и методы кредитования, инвестирования, налогообложения, современные расчетные и платежные технологии	Применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы, использования современных расчетных и платежных технологий	Знает особенности организации финансовых и кредитных отношений, регулирования денежного и финансового рынков

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очная с применением ДОТ	12	12	10	2				зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (семинарские занятия)	
1.	Понятие, общественное содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	5	1	
2.	Финансовая система как основа обеспечения эффективности и безопасности экономики государства	5	1	
	Итого:	10	2	

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ
		ПК-1
ТЕМА 1 Понятие, общественное содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	6	+
ТЕМА 2 Финансовая система как основа обеспечения эффективности и безопасности экономики государства	6	+
ИТОГО	12	2

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. «Понятие, общественное содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений»

Сущность и общественное содержание экономических отношений. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности. Граждане и юридические лица как субъекты экономической деятельности.

Тема 2. «Финансовая система как основа обеспечения эффективности и безопасности экономики государства»

Основные экономические и финансовые категории: деньги, валюта, инфляция, инвестиции, сбережения, риски, финансовый рынок и др. Финансовая система и характеристика ее звеньев: бюджетная система, внебюджетные фонды,

финансы организаций, финансы домашних хозяйств. Финансовые отношения в цифровой экономике.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая, проведение интерактивных лекций, тренингов, мастер-классов, анализ ситуаций и имитационных моделей, с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности слушателей и потребностей работодателей.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой

конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

- 1) Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова Деньги. Кредит. Банки: учебник. «Дашков и К°», 2013. <http://xn--90ahkajq3b6a.xn--2000-94dygis2b.xn--plai/finans/fin200.pdf>
- 2) Каранина Е.В. Финансы: учебник. – Киров: Вятский государственный ун-т: ООО "Типография "Старая Вятка", 2015. - 280 с..
- 3) Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Н.Г. Ивановой. Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/viewer/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit#page/2>.
- 4) Финансы: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35/finansy#page/2>.
- 5) Чалдаева Л.А. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ. 3-е изд., испр. и доп. учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО. М.: Издательство Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/2BADF2D6-B227-4E75-B842-A39FBC70E5D2>

Дополнительная литература

- 1) Каранина, Е.В. Инвестиции. Инвестиционная политика: многоуровневые аспекты формирования и эффективной реализации : учеб. для студентов и магистрантов экономич. специальностей и направлений / Е. В. Каранина. - Киров : ООО «Радуга-ПРЕСС», 2013. - 358 с..
- 2) Каранина Е.В. Управление финансовыми рисками: стратегические модели и профессиональные стандарты / учебное пособие для студентов вузов / Каранина Е.В / К.: ПРИП ВЯТГУ, 2016.— 220 с
- 3) Каранина Е.В. Финансовая безопасность: на уровне государства, региона, организации, личности / (монография) Киров, Типография «Старая Вятка». 2015, 280 с.
- 4) Нешиной А.С. Финансы и кредит: Учебники Издательство "Дашков и К", 2017 <https://e.lanbook.com/book/93400>
- 5) Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. А.М. Ковалевой. М.: Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/viewer/757FC3B4-7851-4421-8832-46A433AD39CC/finansy#page/2>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание

Для выполнения практических заданий достаточно иметь любой интегрированный пакет программ и современный веб-браузер для работы с онлайн-сервисами.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Практические занятия	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальный зал библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ
НОУТБУК (ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п.	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»

6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

Формы ТКУ:

- тест;

Формы самостоятельной работы:

- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

1. Децентрализованные финансовые ресурсы формируются за счет:
 - а) бюджетных средств;
 - б) внебюджетных фондов;
 - в) финансов предприятия
 - г) государственных резервов

2. Невмешательство государства в экономику характерно для:
- а) классического типа финансовой политики
 - б) регулирующего типа
 - в) планово-директивного типа
 - г) классического и регулирующего
3. Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления):
- а) государственный, негосударственный контроль
 - б) обследование, анализ, ревизия
 - в) предварительный, текущий, последующий контроль
 - г) внешний, внутренний контроль
4. Экономические отношения, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта - кредит:
- а) потребительский
 - б) государственный
 - в) ипотечный
 - г) банковский
5. Государственные финансовые ресурсы Российской Федерации включают:
- а) средства федерального бюджета и региональных бюджетов субъектов Российской Федерации
 - б) средства федерального, региональных и муниципальных бюджетов
 - в) финансовые ресурсы муниципальных унитарных предприятий
 - г) средства федерального, региональных и муниципальных бюджетов и финансовые ресурсы муниципальных унитарных предприятий
6. Кто из перечисленных участников финансового рынка является владельцем свободных денежных средств:
- а) инвесторы;
 - б) специализированные посредники;
 - в) эмитенты
 - г) заемщики
7. Какое из приведенных определений наиболее полно отражает понятие "государственный бюджет":
- а) финансовый план государства на текущий год;
 - б) экономическая категория, представленная денежными отношениями между государством и юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода и образования и использования денежного фонда страны;
 - в) система экономических отношений государства с юридическими и физическими лицами;
 - г) смета доходов и расходов государства.
8. Консолидированный бюджет Российской Федерации - это:
- а) Свод статистических данных о доходах и расходах бюджетов всех уровней, включая федеральный.
 - б) Аналог государственного бюджета при административно-распределительной системе.
 - в) Свод бюджетов всех уровней, используемый для расчетов и анализа

г) Совокупность всех бюджетов страны

9. Бюджетная система РФ - это:

а) Совокупность всех бюджетов страны.

б) Федеральный бюджет, бюджеты республик в составе РФ, краёв, областей, автономных округов, городов, районов, сельские и поселковые бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов;

в) Федеральный бюджет, республиканский бюджеты республик в составе РФ, краевые, областные, окружные, районные, сельские и поселковые бюджеты

г) Свод бюджетов всех уровней, используемый для расчётов и анализа

10. Налоговая система Российской Федерации представляет собой:

а) Совокупность форм и методов построения налогов.

б) Совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей.

в) Совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном законом порядке, а также форм и методов их построения

г) Совокупность федеральных, региональных и местных налогов

11. Звено финансовой системы, которое имеет строго целевое назначение и используется для финансирования социальных мероприятий - это:

а) государственный бюджет;

б) внебюджетные социальные фонды;

в) страхование;

г) финансы предприятия.

12. Цель создания внебюджетных фондов - это:

а) покрытие бюджетного дефицита при условии наличия свободных денежных средств у фонда;

б) целевое финансирование приоритетных сфер экономики и оказание социальных услуг населению;

в) финансирование специальных временных мероприятий;

г) расширение вмешательства государства в хозяйственную жизнь страны

13. Совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, в процессе которых происходит формирование и использование фондов денежных средств – это:

а) Финансовая система;

б) Централизованная сфера финансовой системы;

в) Децентрализованная сфера финансовой системы;

г) Финансовая политика

14. Пенсионный фонд РФ относится к сфере:

а) государственных и муниципальных финансов

б) финансов экономических субъектов

б) децентрализованных финансов

г) муниципальных финансов

15. Признаки, характеризующие финансы как экономическую категорию:

а) отношения, возникающие на стадии потребления общественного продукта

в) отношения, регулируемые государством

в) товарные отношения

г) распределительные отношения