

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления  
дополнительного образования и  
международной деятельности  
\_\_\_\_\_ / Ю.С. Топорова/

«26» февраля 2021

03-04-2021-0415-0685

**Рабочая программа  
учебной дисциплины (модуля)  
«Основы налогообложения»**

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации  
**«Финансы и кредит»**

Киров, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «**Финансы и кредит**»

Рабочая программа разработана:

Каранина Елена Валерьевна, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности ВятГУ

# 1. Рабочая учебная программа

## 1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Основы налогообложения» определяются необходимостью изучения налоговой системы и основных видов налогов, элементов и принципов налогообложения, налогового контроля, особенностей использования налоговых вычетов и заполнения налоговых деклараций.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	сформировать у обучающихся знания в сфере налогообложения и налогового контроля, профессиональные компетенции, необходимые для реализации функций в сфере налогового консультирования.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- проанализировать сущность, особенности и принципы функционирования налоговой системы государства;</li><li>- рассмотреть особенности и исторические аспекты развития налоговой системы и принципы налогообложения;</li><li>- проанализировать состав и структура действующих налоговых платежей;</li><li>- рассмотреть и проанализировать основы взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов: права и обязанности и ответственность сторон, особенности налогового контроля на современном этапе, налоговые споры и особенности их решения;</li><li>- определить особенности налогообложения и элементы основных налогов, особенности расчета;</li><li>- определить особенности использования налоговых вычетов и заполнения налоговых деклараций.</li></ul>

## Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
профессиональная	ПК 1 - обладать способностью применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы, использования современных расчетных и платежных технологий	Использует инструменты и методы кредитования, инвестирования, налогообложения, современные расчетные и платежные технологии	Применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы, использования современных расчетных и платежных технологий	Знает особенности организации финансовых и кредитных отношений, регулирования денежного и финансового рынков
профессиональная	ПК 2 - обладать способностью анализировать современное состояние финансово-кредитных отношений, консультировать по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения	Использует методы анализа современного состояния финансово-кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы	Консультировать по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения	Знает основные нормативные требования и стандарты финансово-кредитных отношений, защиты прав потребителей финансовых услуг
профессиональная	ПК 3 - обладать навыками финансового консультирования по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения	Использует современные методы и технологии оценки эффективности использования финансовых инструментов, в том числе инструментов кредитования, инвестирования, налогообложения со-	Осуществлять выбор эффективных инструментов финансового рынка, организовывать процесс финансового консультирования по вопросам ис-	Знает основные требования и технологии финансового консультирования, выбора эффективных финансовых, инвестиционных и кре-

	ложения	временных расчетных и платежных технологий	пользования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения	дитных инструментов
--	---------	--	--	---------------------

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очная с применением ДОТ	18	14	6	8			4	зачет

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		лекции	практические (семинарские занятия)	
1.	Роль и место налогов в экономической системе общества	1	1	
2	Особенности налоговой системы РФ. Основные виды налогов	1	2	1
3	Налогоплательщики и налоговые органы. Основы налогового контроля.	1	2	1
4	Особенности налогообложения и элементы основных налогов	2	2	1
5	Налоговые вычеты и налоговые декларации	1	1	1
	Итого:	6	8	4

**Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций**

ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	ПК-3
ТЕМА 1 Роль и место налогов в экономической системе общества.	2	+	+	
ТЕМА 2 Особенности налоговой системы РФ. Основные виды налогов.	4	+	+	+
ТЕМА 3 Налогоплательщики и налоговые органы. Основы налогового контроля.	4	+	+	+
ТЕМА 4 Особенности налогообложения и элементы основных налогов	5	+	+	+
ТЕМА 5 Налоговые вычеты и налоговые декларации	3	+	+	+
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1.** «Роль и место налогов в экономической системе общества»

Налоговая система государства: сущность и значение. Роль и функции налогов в государстве. Происхождение налогов. Принципы налогообложения

**Тема 2.** «Особенности налоговой системы РФ. Основные виды налогов».

Структура и регулирование налоговой системы РФ. Состав и структура действующих налоговых платежей. Цифровые системы налогообложения.

- **Тема 3.** «Налогоплательщики и налоговые органы. Основы налогового контроля»

Налогоплательщики и налоговые органы: права и обязанности и ответственность сторон. Особенности налогового контроля на современном этапе. Налоговые споры и особенности их решения.

**Тема 4.** «Особенности налогообложения и элементы основных налогов»

Инструменты налогообложения доходов граждан и юридических лиц: основные виды налогов, их роль в налоговой системе, особенности расчета налогов. Особенности налогообложения малого бизнеса.

**Тема 5.** «Налоговые вычеты и налоговые декларации»

Особенности использования налоговых вычетов и заполнения налоговых деклараций.

## **2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая, проведение интерактивных лекций, тренингов, мастер-классов, анализ ситуаций и имитационных моделей, с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности слушателей и потребностей работодателей.

### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам,

рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной



дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### 3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

- 1) Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова Деньги. Кредит. Банки: учебник. «Дашков и К°», 2013. <http://xn--90ahkajq3b6a.xn--2000-94dygis2b.xn--p1ai/finans/fin200.pdf>
- 2) Каранина Е.В. Финансы: учебник. – Киров: Вятский государственный ун-т: ООО "Типография "Старая Вятка", 2015. - 280 с..
- 3) Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Н.Г. Ивановой. Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/viewer/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit#page/2>.
- 4) Финансы: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35/finansy#page/2>.
- 5) Чалдаева Л.А. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ. 3-е изд., испр. и доп. учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО. М.: Издательство Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/2BADF2D6-B227-4E75-B842-A39FBC70E5D2>

#### Дополнительная литература

- 1) Каранина, Е.В. Инвестиции. Инвестиционная политика: многоуровневые аспекты формирования и эффективной реализации : учеб. для студентов и магистрантов экономич. специальностей и направлений / Е. В. Каранина. - Киров : ООО «Радуга-ПРЕСС», 2013. - 358 с..
- 2) Каранина Е.В. Управление финансовыми рисками: стратегические модели и профессиональные стандарты / учебное пособие для студентов вузов / Каранина Е.В / К.: ПРИП ВЯТГУ, 2016.— 220 с
- 3) Каранина Е.В. Финансовая безопасность: на уровне государства, региона, организации, личности / (монография) Киров, Типография «Старая Вятка». 2015, 280 с.
- 4) Нешиной А.С. Финансы и кредит: Учебники Издательство "Дашков и К", 2017 <https://e.lanbook.com/book/93400>
- 5) Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. А.М. Ковалевой. М.: Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/viewer/757FC3B4-7851-4421-8832-46A433AD39CC/finansy#page/2>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание

Для выполнения практических заданий достаточно иметь любой интегрированный пакет программ и современный веб-браузер для работы с онлайн-сервисами.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

#### Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Практические занятия	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Читальный зал библиотеки

#### Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ
НОУТБУК (ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР)

#### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п.	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»

6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

#### **4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей**

*Формы ТКУ:*

– тест;

*Формы самостоятельной работы:*

– работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

#### **5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций**

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

#### **Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

#### **Перечень примерных тестовых вопросов к зачету**

1. Налог представляет собой:

- а) целевой взнос в бюджет соответствующего уровня;
- б) индивидуально безвозмездный платеж в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- в) взнос в бюджет соответствующего уровня или внебюджетный фонд,

имеющий возвратный характер

2. Налоговый агент это лицо, на которое...

- а) в соответствии с законодательством возложены обязанности по исчислению, удержанию и перечислению налога в бюджет;
- б) в соответствии с договором возложены обязанности по исчислению, удержанию и в несению налога в бюджет.

3. Прямым налогом выступает:

- а) акциз на отдельные виды товаров;
- б) налог с продаж;
- в) налог на доходы физических лиц;
- г) фискальная монополия.

4. К элементам налогообложения относится:

- а) налоговая ставка;
- б) налогоплательщики;
- в) специальные налоговые режимы;
- г) льготы по налогу.

5. Налоговая база - это:

- а) величина налоговых начислений на единицу измерения;
- б) объект налогообложения в стоимостном выражении.
- в) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налога

6. При прогрессивном методе налогообложения:

- а) для каждого плательщика установлена равная сумма налога;
- б) с ростом налоговой базы средняя и предельная налоговые ставки возрастают;
- в) с ростом налоговой базы средняя и предельная налоговые базы снижаются.

7. Идею социальной справедливости налогообложения в большей степени реализует... метод

- а) пропорциональный;
- б) равный;
- в) прогрессивный.

8. Величина налога на единицу измерения налоговой базы - это:

- а) налоговое бремя;
- б) налоговая ставка;
- в) налоговый оклад;
- г) единица обложения.

9. Признаками юридического характера, обосновывающими взимание соответствующего налога, считаются:

- а) предмет налога;
- б) объект налогообложения;
- в) налоговая ставка;
- г) налоговый период.

10. Отсутствие в законодательном акте такого элемента налогообложения как ... не является основанием для отказа налогоплательщика от уплаты налога

- а) объект налогообложения;

- б) налоговый период;
- в) налоговая льгота;
- г) срок уплаты налога.

11. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются...

- а) конституционным судом РФ;
- б) в пользу налогоплательщика;
- в) в пользу Российской Федерации.

12. Обязательным с позиции НК РФ является такой элемент налога как:

- а) предмет налога;
- б) налоговая льгота;
- в) объект налогообложения;
- г) единица обложения.

13. Сборщики налогов должны:

- а) осуществлять прием средств в уплату налогов и перечисление их в бюджет
- б) удерживать налоги с заработной платы налогоплательщика
- в) перечислять налоги в бюджет
- г) исчислять удерживать и перечислять налоги в бюджет

14. Объект и источник налога совпадают в налогах:

- а) подошвом
- б) промысловом
- в) подоходном
- г) на прибыль
- д) на добавленную стоимость

15. Налог на добавленную стоимость принадлежит к группе налогов

- а) прямых реальных
- б) прямых личных
- в) косвенных

16.носителем акциза является

- а) владелец товара
- б) покупатель товара
- в) продавец товара
- г) конечный потребитель

17. Источником уплаты налога на имущество является доход...

- а) владельца имущества
- б) от реализации имущества
- в) от сдачи имущества в аренду

18. Налог на доходы физических лиц с 2021г. в РФ взимается по... ставкам

- а) прогрессивным
- б) регрессивным
- в) пропорциональным
- г) твердым фиксированным
- д) комбинированным

19. По налогу на прибыль организаций применяется .... ставка

- а) единая для всех видов деятельности

- б) дифференцированная по видам деятельности
  - в) дифференцированная по уровню рентабельности организаций
20. Обязанность платить налоги - ...
- а) конституционная обязанность;
  - б) гражданская обязанность;
  - в) процессуальная обязанность.
21. Возможно ли устанавливать дифференцированные ставки налогов в зависимости от формы собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала
- а) возможно в зависимости от форм собственности
  - б) возможно в зависимости от места происхождения капитала
  - в) невозможно
22. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении...
- а) одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
  - б) двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
  - в) трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.
23. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в...
- а) вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу);
  - б) вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд;
  - в) Конституционный суд РФ.
24. Полномочия по осуществлению налогового контроля принадлежат:
- а) налоговым органам;
  - б) налоговым органам и органам государственных внебюджетных фондов;
  - в) налоговым органам, органам государственных внебюджетных фондов и таможенным органам;
  - г) налоговым органам, органам внутренних дел, Федеральному казначейству.
25. Что такое налоговая декларация
- а) извещение о расчете суммы налога
  - б) извещение о полученных доходах
  - в) заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога или другие данные, связанные с исчислением и уплатой налога
26. Может ли проводиться повторная выездная налоговая проверка по одному налогу в течение налогового периода
- а) да
  - б) нет