

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
дополнительного образования и
международной деятельности
Курагина /Курагина К.А./

«07» июня 2021

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Организация образовательного процесса детского сада»

Учебная дисциплина входит в состав дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Дошкольное воспитание».

Количество часов: 76 часов.

Содержание: в ходе освоения курса обучающиеся познакомятся с основами организации двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста; сущностью проблемы, особенностями и основными закономерностями двигательной активности детей; двигательным режимом в дошкольном учреждении и технологией стимулирования двигательной активности дошкольников.

Получат базовое представление о вопросах формирования элементарных математических представлений; о сущности логико-математических игр и логико-математических сюжетных занятий как проблемно-игровых технологиях развития детей; об основах проблемных ситуациях; о экспериментировании, творческих задачах и ситуациях в математическом образовании детей.

Изучат основы речевого развития детей дошкольного возраста; целевые ориентиры обучения детей и деятельность по развитию речи и обучению родному языку; средства и направления работы по развитию речи и обучению родному языку.

Получат базовое представление об ознакомлении детей с художественной литературой; познакомятся со спецификой детской художественной литературы, с особенностями восприятия детьми дошкольного возраста художественных произведений; с методикой работы по ознакомлению с художественной литературой детей дошкольного возраста, а также с организацией взаимодействия воспитателя с родителями при ознакомлении детей с художественной литературой.

Познакомятся с организацией работы по художественно-эстетическому развитию детей; с основными понятиями и характеристикой художественно-эстетического развития дошкольников; организацией работы по художественно-эстетическому развитию в процессе рисования, аппликации и лепки, конструирования.

Изучат теоретические основы организации экологического образования дошкольников в дошкольном учреждении; формы, методы, приемы и средства экологического образования детей дошкольного возраста.

Получат базовые представления по социально-коммуникативному развитию детей; о понятии и видах опасности; целях, задачах и методах формирования основ безопасности дошкольников.

Познакомятся с организацией различных видов игр, а именно развивающей среды «Фиолетовый лес», коврографа «Ларчик» и игровых развивающих материалов В.В.Воскобовича.

Изучат интерактивные средства организации различных видов деятельности детей: технологию обучения и развития Smart Education; основную характеристику программы SNART notebook, ее использование в работе с детьми и особенности применения шаблонов программы для конструирования дидактических игр; документ-камеру и ее функции; характеристику и особенности мини-робота Bee-Bot «Умная пчела»; задачу игровой технологии, методику руководства игрой и ее реализацию с помощью мини-робота Bee-Bot «Умная пчела».