

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образованию

С.В. Никулин



mtz 2021 г.

2021-0456

**Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных
лиц за пожарную безопасность на объектах ВятГУ»**

Киров, 2021

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных лиц за пожарную безопасность на объектах ВятГУ» (далее - ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (в ред. от 31.05.2011 № 448н) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ ректора ВятГУ № 36-ОД от 02.04.2021 «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности на объектах ВятГУ»;
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основные задачи обучения:

Изучить:

- требования основных действующих законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в области обеспечения пожарной безопасности учебного процесса;
- принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий и сооружений;
- формы и методы по рациональному и эффективному использованию сил и средств, противопожарного оборудования;
- обеспечение эффективного функционирования подразделений университета с учетом соблюдения требований нормативных документов;
- современные принципы и сущность процесса управления, управления силами и средствами на пожаре, при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Срок освоения программы –16 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы - административно-управленческий персонал.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных лиц за пожарную безопасность на объектах ВятГУ» должен иметь среднее профессиональное образование или высшее образование, либо обучаться по программам СПО или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных лиц за пожарную безопасность на объектах ВятГУ» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - правильно применять положения действующего законодательства и нормативных документов, регламентирующих пожаробезопасность учебного процесса.

ПК 2 - определять необходимые мероприятия при тушении пожаров, обеспечения безопасной эвакуации студентов и проведения аварийно-спасательных работ;

ПК 3- определять способы, средства и последовательность мероприятий при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в зависимости от обстановки.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции (имеющиеся компетенции) | Практический опыт | Умения | Знания |
|-------------------|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Профессиональная | ПК 1 - правильно применять положения действующего законодательства и нормативных документов, регламентирующих пожаробезопасность учебного процесса | Владение навыками применения способов защиты от опасностей, присущих чрезвычайным ситуациям | Умение оценивать степень опасности /безопасности/ условий места пребывания; применять способы защиты при чрезвычайных ситуациях | Знание положений действующего законодательства и нормативных документов, регламентирующих пожаробезопасность учебного процесса |

| | | | | |
|------------------|---|---|--|--|
| Профессиональная | ПК 2 - определять необходимые мероприятия при тушении пожаров, обеспечения безопасной эвакуации студентов и проведения аварийно-спасательных работ | Владение навыками применения правил безопасности при тушении пожаров, обеспечения безопасной эвакуации студентов и проведения аварийно-спасательных работ | Умение применять правила безопасности; грамотно применять меры защиты при тушении пожаров, обеспечения безопасной эвакуации студентов и проведения аварийно-спасательных работ | Знание правил безопасности; основных мероприятий защиты при тушении пожаров, обеспечения безопасной эвакуации студентов и проведения аварийно-спасательных работ |
| Профессиональная | ПК 3 - определять способы, средства и последовательность мероприятий при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в зависимости от обстановки | Владение навыками практических действий при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в зависимости от обстановки | Умение действовать в критических ситуациях имеющимися средствами пожаротушения, организации практических действий при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ | Знание способов защиты работников, алгоритмов действий при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в зависимости от обстановки |

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

| Название учебной дисциплины | Трудоемкость по учебному плану, часов | Компетенции | | | |
|--|---------------------------------------|-------------|------|------|------------------------------|
| | | ПК 1 | ПК 2 | ПК 3 | общее количество компетенций |
| Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных лиц за пожарную безопасность на объектах ВятГУ | 15 | + | + | + | 3 |

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;

- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, самостоятельная работа, практические занятия, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

Начальник отдела ГО, ЧС и ПБ В.В. Викулов

Согласовано:

Начальник управления дополнительного образования и международной деятельности

К.А. Курагина