

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образованию

  
С.В. Никулин



2021 г

04-1021-0460

**Дополнительная профессиональная программа –  
программа повышения квалификации  
«Русский язык как язык специальности для инженеров  
электроэнергетики и теплоэнергетики»**

Киров, 2021

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и теплоэнергетики» (далее ДПП) – предназначена для иностранных слушателей и реализуется на русском языке как иностранном.

ДПП направлена на повышение как речевой компетенции иностранцев (повышение уровня владения русским языком), так и совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт 20 «Электроэнергетика» и профессиональный стандарт 24 «Атомная энергетика», а также профессиональные стандарты 16 «Строительство и ЖКХ», 17 «Транспорт», 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности»;
- Постановление Минтруда РФ от 29.01.2004 № 4 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих организаций электроэнергетики»;
- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – совершенствование русскоязычной профессионально-коммуникативной компетенции специалистов в сфере электроэнергетики и теплоэнергетики.

Основные задачи обучения: расширение запаса терминологической лексики, овладение системой базовых понятий профессии; развитие навыков чтения и понимания профессиональных текстов разных типов, умения анализировать и оценивать содержащуюся в них информацию, продуцировать собственные высказывания монологического и диалогического характера на заданную тему; формирование умений общаться в различных профессиональных ситуациях на русском языке.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных технологий.

Срок освоения программы – 180 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки**

Категория слушателей программы

1. Квалифицированные специалисты в области электроэнергетики и/или теплоэнергетики.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и теплоэнергетики» должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области электроэнергетики и/или теплоэнергетики, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в области электроэнергетики и/или теплоэнергетики.

2. Студенты, получающие среднее профессиональное (техникум, колледж, училище, профессиональный лицей) или высшее (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ординатура и др. в институте,

университете или академии) образование по направлениям подготовки в области электроэнергетики и/или теплоэнергетики.

Уровень владения русским языком слушателей: первый сертификационный (ТРКИ-I/B1), второй сертификационный (ТРКИ-II/B2) уровни владения русским языком.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и теплоэнергетики» должен иметь *среднее профессиональное образование / высшее образование*, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП**

### **2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.**

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и теплоэнергетики» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1: готовность участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации; способность проводить расчеты по типовым методикам и проектировать отдельные детали и узлы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; готовность участвовать в разработке проектной и рабочей технической документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами; способность к проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок по стандартным методикам.

Готовность работать над проектами электроэнергетических и электротехнических систем и их компонентов; способностью разрабатывать простые конструкции электроэнергетических и электротехнических объектов; готовность использовать информационные технологии в своей предметной области; способностью использовать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока; способность графически отображать геометрические образы изделий и объектов электрооборудования, схем и систем; способность оценивать механическую прочность разрабатываемых конструкции; готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при создании

---

электроэнергетического и электротехнического оборудования; способность рассчитывать схемы и элементы основного оборудования, вторичных цепей, устройств защиты и автоматики электроэнергетических объектов; способность рассчитывать режимы работы электроэнергетических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры, схемы электроэнергетических объектов; готовность разрабатывать технологические узлы электроэнергетического оборудования.

ПК-2: способность к организации рабочих мест, их технического оснащения, размещению технологического оборудования в соответствии с технологией производства, нормами техники безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; готовность к контролю соблюдения технологической дисциплины на производственных участках; готовность к планированию и участию в проведении плановых испытаний технологического оборудования; готовность к контролю организации метрологического обеспечения технологических процессов при использовании типовых методов контроля работы технологического оборудования и качества выпускаемой продукции; готовность к составлению документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках; готовность к контролю соблюдения экологической безопасности на производстве, к участию в разработке и осуществлении экозащитных мероприятий и мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на производстве.

Способность использовать технические средства для измерения основных параметров электроэнергетических и электротехнических объектов и систем и происходящих в них процессов; способность использовать современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области; способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности; готовность обосновывать технические решения при разработке технологических процессов и выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; готовность определять и обеспечивать эффективные режимы технологического процесса по заданной методике; способность контролировать режимы работы оборудования объектов электроэнергетики; готовность осуществлять оперативные изменения схем, режимов работы энергообъектов; способность составлять и оформлять оперативную документацию, предусмотренную правилами эксплуатации оборудования и организации работы; готовность участвовать в монтажных, наладочных, ремонтных и профилактических работах на объектах электроэнергетики.

---

ПК-3: готовность к организации работы персонала по обслуживанию технологического оборудования; готовность к контролю технического состояния и оценке остаточного ресурса оборудования, организации профилактических осмотров и текущего ремонта; готовность к составлению заявок на оборудование, запасные части, подготовке технической документации на ремонт; готовность к приемке и освоению вводимого оборудования.

ПК-4: владение методиками испытаний, наладки и ремонта технологического оборудования в соответствии с профилем работы; готовность к планированию и участию в проведении плановых испытаний и ремонтов технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работ, в том числе, при освоении нового оборудования и (или) технологических процессов.

Способность к монтажу, регулировке, испытаниям и сдаче в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; готовность к наладке и опытной проверке электроэнергетического и электротехнического оборудования.

ПК-5: способность применять основы этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации; способность выстраивать успешные коммуникации на русском языке.

## 2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Расчетно-проектная, проектно-конструкторская	ПК-1: готовность участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации; способность проводить расчеты	Опыт участия в сборе и анализе исходных данных для проектирования элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации	Умения собирать и анализировать исходные данные для проектирования элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации; умение	Знания о способах сбора и анализа исходных данных для проектирования элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации; знание

	<p>по типовым методикам и проектировать отдельные детали и узлы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; готовность участвовать в разработке проектной и рабочей технической документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами; способность к проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок по стандартным методикам. Готовность работать над проектами электроэнергетических и электротехнических систем и их компонентов; способностью разрабатывать простые конструкции электроэнергетическ</p>		<p>проводить расчеты по типовым методикам и проектировать отдельные детали и узлы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами; умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных разработок по стандартным методикам. Умение работать над проектами электроэнергетических и электротехниче</p>	<p>методики проведения расчетов по типовым методикам и проектирования отдельных деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; знание о способах разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами; знания о способах проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок по стандартным методикам. Знания этапов работы над проектами электроэнергети</p>
--	---	--	--	--

	<p>их и электротехнических объектов; готовность использовать информационные технологии в своей предметной области; способность использовать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока; способность графически отображать геометрические образы изделий и объектов электрооборудования, схем и систем; способность оценивать механическую прочность разрабатываемых конструкции; готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при создании электроэнергетического и электротехнического оборудования; способность рассчитывать схемы и элементы основного оборудования, вторичных цепей, устройств защиты и автоматики электроэнергетических объектов;</p>		<p>ских систем и их компонентов; умение разрабатывать простые конструкции электроэнергетических и электротехнических объектов; умение использовать информационные технологии в своей предметной области; умение использовать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока; умение графически отображать геометрические образы изделий и объектов электрооборудования, схем и систем; умение оценивать механическую прочность разрабатываемых конструкций; умение обосновывать принятие конкретного технического решения при создании</p>	<p>ческих и электротехнических систем и их компонентов; знания о том, как разрабатывать простые конструкции электроэнергетических и электротехнических объектов; знания о том, как использовать информационные технологии в своей предметной области; знания о том, как использовать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока; знания о том, как графически отображать геометрические образы изделий и объектов электрооборудования, схем и систем; знания о том, как оценивать механическую прочность разрабатываемых конструкций; знания о том, как</p>
--	--	--	---	--

	<p>способность рассчитывать режимы работы электроэнергетическ их установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры, схемы электроэнергетическ их объектов; готовность разрабатывать технологические узлы электроэнергетическ ого оборудования</p>		<p>электроэнергет ического и электротехниче ского оборудования; умение рассчитывать схемы и элементы основного оборудования, вторичных цепей, устройств защиты и автоматики электроэнергет ических объектов; умение рассчитывать режимы работы электроэнергет ических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры, схемы электроэнергет ических объектов; умение разрабатывать технологическ ие узлы электроэнергет ического оборудования</p>	<p>обосновывать принятие конкретного технического решения при создании электроэнергети ческого и электротехниче ского оборудования; знания о том, как рассчитывать схемы и элементы основного оборудования, вторичных цепей, устройств защиты и автоматики электроэнергети ческих объектов; знания о том, как рассчитывать режимы работы электроэнергети ческих установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры, схемы электроэнергети ческих объектов; знания о том, как разрабатывать технологически е узлы электроэнергети ческого оборудования</p>
--	---	--	---	--

<p>Производственно-технологическая</p>	<p>ПК-2: способность к организации рабочих мест, их технического оснащения, размещению технологического оборудования в соответствии с технологией производства, нормами техники безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; готовность к контролю соблюдения технологической дисциплины на производственных участках; готовность к планированию и участию в проведении плановых испытаний технологического оборудования; готовность к контролю организации метрологического обеспечения технологических процессов при использовании типовых методов контроля работы технологического оборудования и качества выпускаемой продукции; готовность к составлению документации по менеджменту качества</p>	<p>Опыт организации рабочих мест, их технического оснащения, размещению технологического оборудования в соответствии с технологией производства, нормами техники безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;</p>	<p>Умение организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования в соответствии с технологией производства, нормами техники безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; умение контролировать соблюдение технологической дисциплины на производственных участках; умение планировать и участвовать в проведении плановых испытаний технологического оборудования; умение контролировать организацию метрологического обеспечения технологических процессов при использовании типовых методов контроля</p>	<p>Знание того, как организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования в соответствии с технологией производства, нормами техники безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; знание того, как контролировать соблюдение технологической дисциплины на производственных участках; знание того, как планировать и участвовать в проведении плановых испытаний технологического оборудования; знание того, как контролировать организацию метрологического обеспечения технологических процессов при использовании типовых методов контроля работы технологического</p>
--	--	---	--	--

	<p>технологических процессов на производственных участках; готовность к контролю соблюдения экологической безопасности на производстве, к участию в разработке и осуществлении экозащитных мероприятий и мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на производстве. Способность использовать технические средства для измерения основных параметров электроэнергетических и электротехнических объектов и систем и происходящих в них процессов; способность использовать современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области; способность использовать нормативные</p>		<p>работы технологического оборудования и качества выпускаемой продукции; умение составлять документацию по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках; умение контролировать соблюдение экологической безопасности на производстве. Умение использовать технические средства для измерения основных параметров электроэнергетических и электротехнических объектов и систем и происходящих в них процессов; умение использовать современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ; использовать</p>	<p>оборудования и качества выпускаемой продукции; знание того, как составлять документацию по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках; знание того, как контролировать соблюдение экологической безопасности на производстве, к участию в разработке и осуществлении экозащитных мероприятий и мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на производстве. Знание того, как использовать технические средства для измерения основных параметров электроэнергетических и электротехнических объектов и систем и происходящих в них процессов; знание того, как использовать современные информационные технологии, управлять информацией с</p>
--	--	--	--	---

	<p>документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности; готовность обосновывать технические решения при разработке технологических процессов и выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; готовность определять и обеспечивать эффективные режимы технологического процесса по заданной методике; способность контролировать режимы работы оборудования объектов электроэнергетики; готовность осуществлять</p>		<p>сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области; умение использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности</p>	<p>применением прикладных программ; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области; использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности; знание того, как обосновывать технические решения при разработке технологических процессов и выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; знание того, как использовать правила техники безопасности, производственной санитарии,</p>
--	--	--	--	--

	<p>оперативные изменения схем, режимов работы энергообъектов; способность составлять и оформлять оперативную документацию, предусмотренную правилами эксплуатации оборудования и организации работы; готовность участвовать в монтажных, наладочных, ремонтных и профилактических работах на объектах электроэнергетики</p>			<p>пожарной безопасности и нормы охраны труда; знание того, как определять и обеспечивать эффективные режимы технологического процесса по заданной методике; знание того, как контролировать режимы работы оборудования объектов электроэнергетики; знание того, как осуществлять оперативные изменения схем, режимов работы энергообъектов; знание того, как составлять и оформлять оперативную документацию, предусмотренную правилами эксплуатации оборудования и организации работы; знание того, как участвовать в монтажных, наладочных, ремонтных и профилактических работах на объектах электроэнергетики</p>
Эксплуатационная	ПК-3: готовность к организации работы персонала по	Опыт организации работы	Умение организовывать работу	Знание того, как организовывать работу

	<p>обслуживанию технологического оборудования; готовность к контролю технического состояния и оценке остаточного ресурса оборудования, организации профилактических осмотров и текущего ремонта; готовность к составлению заявок на оборудование, запасные части, подготовке технической документации на ремонт; готовность к приемке и освоению вводимого оборудования</p>	<p>персонала по обслуживанию технологического оборудования; опыт контроля технического состояния и оценки остаточного ресурса оборудования, организации профилактических осмотров и текущего ремонта</p>	<p>персонала по обслуживанию технологического оборудования; умение контролировать техническое состояние и оценку остаточного ресурса оборудования, организацию профилактических осмотров и текущего ремонта; умение составлять заявки на оборудование</p>	<p>персонала по обслуживанию технологического оборудования; знание того, как контролировать техническое состояние и оценку остаточного ресурса оборудования, организацию профилактических осмотров и текущего ремонта; знание того, как составлять заявки на оборудование, запасные части</p>
<p>Монтажно-наладочная</p>	<p>ПК-4: владение методиками испытаний, наладки и ремонта технологического оборудования в соответствии с профилем работы; готовность к планированию и участию в проведении плановых испытаний и ремонтов технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работ, в том числе, при освоении нового оборудования и (или) технологических процессов. Способность к монтажу,</p>	<p>Опыт владения методиками испытаний, наладки и ремонта технологического оборудования в соответствии с профилем работы</p>	<p>Умение владеть методиками испытаний, наладки и ремонта технологического оборудования в соответствии с профилем работы; умение планировать и участвовать в проведении плановых испытаний и ремонтов технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работ, в том числе, при освоении</p>	<p>Знание того, как владеть методиками испытаний, наладки и ремонта технологического оборудования в соответствии с профилем работы; знание того, как планировать и участвовать в проведении плановых испытаний и ремонтов технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работ, в том числе, при освоении</p>

	регуливровке, испытаниям и сдаче в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; готовность к наладке и опытной проверке электроэнергетического и электротехнического оборудования		нового оборудования и (или) технологических процессов	нового оборудования и (или) технологических процессов
Управленческая и предпринимательская деятельность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере	ПК-5: способность применять основы этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации; способность выстраивать успешные коммуникации на русском языке	Опыт применения основы этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации; способность выстраивать успешные коммуникации на русском языке	Умение применять основы этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации; умение выстраивать успешные коммуникации на русском языке	Знание основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации; знание того, как выстраивать успешные коммуникации на русском языке

### 2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции					Общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и теплоэнергетики	176	+	+	+	+	+	5

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

#### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП: Щербинина Е. В.

Согласовано:

Начальник Управления дополнительного образования и международной деятельности



К.А. Курагина