

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образованию


С.В. Никулин



2021 г

04-1021-0460

**Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«Русский язык как язык специальности для инженеров
электроэнергетики и теплоэнергетики»**

Киров, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и теплоэнергетики» (далее ДПП) – предназначена для иностранных слушателей и реализуется на русском языке как иностранном.

ДПП направлена на повышение как речевой компетенции иностранцев (повышение уровня владения русским языком), так и совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт 20 «Электроэнергетика» и профессиональный стандарт 24 «Атомная энергетика», а также профессиональные стандарты 16 «Строительство и ЖКХ», 17 «Транспорт», 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности»;
- Постановление Минтруда РФ от 29.01.2004 № 4 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих организаций электроэнергетики»;
- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – совершенствование русскоязычной профессионально-коммуникативной компетенции специалистов в сфере электроэнергетики и теплоэнергетики.

Основные задачи обучения: расширение запаса терминологической лексики, овладение системой базовых понятий профессии; развитие навыков чтения и понимания профессиональных текстов разных типов, умения анализировать и оценивать содержащуюся в них информацию, продуцировать собственные высказывания монологического и диалогического характера на заданную тему; формирование умений общаться в различных профессиональных ситуациях на русском языке.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных технологий.

Срок освоения программы – 180 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы

1. Квалифицированные специалисты в области электроэнергетики и/или теплоэнергетики.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и теплоэнергетики» должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области электроэнергетики и/или теплоэнергетики, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в области электроэнергетики и/или теплоэнергетики.

2. Студенты, получающие среднее профессиональное (техникум, колледж, училище, профессиональный лицей) или высшее (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ординатура и др. в институте,

университете или академии) образование по направлениям подготовки в области электроэнергетики и/или теплоэнергетики.

Уровень владения русским языком слушателей: первый сертификационный (ТРКИ-I/B1), второй сертификационный (ТРКИ-II/B2) уровни владения русским языком.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и теплоэнергетики» должен иметь *среднее профессиональное образование / высшее образование*, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и теплоэнергетики» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1: готовность участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации; способность проводить расчеты по типовым методикам и проектировать отдельные детали и узлы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; готовность участвовать в разработке проектной и рабочей технической документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами; способность к проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок по стандартным методикам.

Готовность работать над проектами электроэнергетических и электротехнических систем и их компонентов; способностью разрабатывать простые конструкции электроэнергетических и электротехнических объектов; готовность использовать информационные технологии в своей предметной области; способностью использовать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока; способность графически отображать геометрические образы изделий и объектов электрооборудования, схем и систем; способность оценивать механическую прочность разрабатываемых конструкции; готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при создании

электроэнергетического и электротехнического оборудования; способность рассчитывать схемы и элементы основного оборудования, вторичных цепей, устройств защиты и автоматики электроэнергетических объектов; способность рассчитывать режимы работы электроэнергетических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры, схемы электроэнергетических объектов; готовность разрабатывать технологические узлы электроэнергетического оборудования.

ПК-2: способность к организации рабочих мест, их технического оснащения, размещению технологического оборудования в соответствии с технологией производства, нормами техники безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; готовность к контролю соблюдения технологической дисциплины на производственных участках; готовность к планированию и участию в проведении плановых испытаний технологического оборудования; готовность к контролю организации метрологического обеспечения технологических процессов при использовании типовых методов контроля работы технологического оборудования и качества выпускаемой продукции; готовность к составлению документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках; готовность к контролю соблюдения экологической безопасности на производстве, к участию в разработке и осуществлении экозащитных мероприятий и мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на производстве.

Способность использовать технические средства для измерения основных параметров электроэнергетических и электротехнических объектов и систем и происходящих в них процессов; способность использовать современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области; способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности; готовность обосновывать технические решения при разработке технологических процессов и выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; готовность определять и обеспечивать эффективные режимы технологического процесса по заданной методике; способность контролировать режимы работы оборудования объектов электроэнергетики; готовность осуществлять оперативные изменения схем, режимов работы энергообъектов; способность составлять и оформлять оперативную документацию, предусмотренную правилами эксплуатации оборудования и организации работы; готовность участвовать в монтажных, наладочных, ремонтных и профилактических работах на объектах электроэнергетики.

ПК-3: готовность к организации работы персонала по обслуживанию технологического оборудования; готовность к контролю технического состояния и оценке остаточного ресурса оборудования, организации профилактических осмотров и текущего ремонта; готовность к составлению заявок на оборудование, запасные части, подготовке технической документации на ремонт; готовность к приемке и освоению вводимого оборудования.

ПК-4: владение методиками испытаний, наладки и ремонта технологического оборудования в соответствии с профилем работы; готовность к планированию и участию в проведении плановых испытаний и ремонтов технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работ, в том числе, при освоении нового оборудования и (или) технологических процессов.

Способность к монтажу, регулировке, испытаниям и сдаче в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; готовность к наладке и опытной проверке электроэнергетического и электротехнического оборудования.

ПК-5: способность применять основы этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации; способность выстраивать успешные коммуникации на русском языке.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Расчетно-проектная, проектно-конструкторская	ПК-1: готовность участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации; способность проводить расчеты	Опыт участия в сборе и анализе исходных данных для проектирования элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации	Умения собирать и анализировать исходные данные для проектирования элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации; умение	Знания о способах сбора и анализа исходных данных для проектирования элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации; знание

	<p>по типовым методикам и проектировать отдельные детали и узлы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; готовность участвовать в разработке проектной и рабочей технической документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами; способность к проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок по стандартным методикам. Готовность работать над проектами электроэнергетических и электротехнических систем и их компонентов; способностью разрабатывать простые конструкции электроэнергетическ</p>		<p>проводить расчеты по типовым методикам и проектировать отдельные детали и узлы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами; умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных разработок по стандартным методикам. Умение работать над проектами электроэнергетических и электротехниче</p>	<p>методики проведения расчетов по типовым методикам и проектирования отдельных деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; знание о способах разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами; знания о способах проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок по стандартным методикам. Знания этапов работы над проектами электроэнергети</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>их и электротехнических объектов; готовность использовать информационные технологии в своей предметной области; способность использовать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока; способность графически отображать геометрические образы изделий и объектов электрооборудования, схем и систем; способность оценивать механическую прочность разрабатываемых конструкции; готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при создании электроэнергетического и электротехнического оборудования; способность рассчитывать схемы и элементы основного оборудования, вторичных цепей, устройств защиты и автоматики электроэнергетических объектов;</p>		<p>ских систем и их компонентов; умение разрабатывать простые конструкции электроэнергетических и электротехнических объектов; умение использовать информационные технологии в своей предметной области; умение использовать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока; умение графически отображать геометрические образы изделий и объектов электрооборудования, схем и систем; умение оценивать механическую прочность разрабатываемых конструкций; умение обосновывать принятие конкретного технического решения при создании</p>	<p>ческих и электротехнических систем и их компонентов; знания о том, как разрабатывать простые конструкции электроэнергетических и электротехнических объектов; знания о том, как использовать информационные технологии в своей предметной области; знания о том, как использовать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока; знания о том, как графически отображать геометрические образы изделий и объектов электрооборудования, схем и систем; знания о том, как оценивать механическую прочность разрабатываемых конструкций; знания о том, как</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>способность рассчитывать режимы работы электроэнергетическ их установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры, схемы электроэнергетическ их объектов; готовность разрабатывать технологические узлы электроэнергетическ ого оборудования</p>		<p>электроэнергет ического и электротехниче ского оборудования; умение рассчитывать схемы и элементы основного оборудования, вторичных цепей, устройств защиты и автоматики электроэнергет ических объектов; умение рассчитывать режимы работы электроэнергет ических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры, схемы электроэнергет ических объектов; умение разрабатывать технологическ ие узлы электроэнергет ического оборудования</p>	<p>обосновывать принятие конкретного технического решения при создании электроэнергети ческого и электротехниче ского оборудования; знания о том, как рассчитывать схемы и элементы основного оборудования, вторичных цепей, устройств защиты и автоматики электроэнергети ческих объектов; знания о том, как рассчитывать режимы работы электроэнергети ческих установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры, схемы электроэнергети ческих объектов; знания о том, как разрабатывать технологически е узлы электроэнергети ческого оборудования</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Производственно-технологическая</p>	<p>ПК-2: способность к организации рабочих мест, их технического оснащения, размещению технологического оборудования в соответствии с технологией производства, нормами техники безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; готовность к контролю соблюдения технологической дисциплины на производственных участках; готовность к планированию и участию в проведении плановых испытаний технологического оборудования; готовность к контролю организации метрологического обеспечения технологических процессов при использовании типовых методов контроля работы технологического оборудования и качества выпускаемой продукции; готовность к составлению документации по менеджменту качества</p>	<p>Опыт организации рабочих мест, их технического оснащения, размещению технологического оборудования в соответствии с технологией производства, нормами техники безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;</p>	<p>Умение организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования в соответствии с технологией производства, нормами техники безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; умение контролировать соблюдение технологической дисциплины на производственных участках; умение планировать и участвовать в проведении плановых испытаний технологического оборудования; умение контролировать организацию метрологического обеспечения технологических процессов при использовании типовых методов контроля</p>	<p>Знание того, как организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования в соответствии с технологией производства, нормами техники безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; знание того, как контролировать соблюдение технологической дисциплины на производственных участках; знание того, как планировать и участвовать в проведении плановых испытаний технологического оборудования; знание того, как контролировать организацию метрологического обеспечения технологических процессов при использовании типовых методов контроля работы технологического</p>
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>технологических процессов на производственных участках; готовность к контролю соблюдения экологической безопасности на производстве, к участию в разработке и осуществлении экозащитных мероприятий и мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на производстве. Способность использовать технические средства для измерения основных параметров электроэнергетических и электротехнических объектов и систем и происходящих в них процессов; способность использовать современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области; способность использовать нормативные</p>		<p>работы технологического оборудования и качества выпускаемой продукции; умение составлять документацию по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках; умение контролировать соблюдение экологической безопасности на производстве. Умение использовать технические средства для измерения основных параметров электроэнергетических и электротехнических объектов и систем и происходящих в них процессов; умение использовать современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ; использовать</p>	<p>оборудования и качества выпускаемой продукции; знание того, как составлять документацию по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках; знание того, как контролировать соблюдение экологической безопасности на производстве, к участию в разработке и осуществлении экозащитных мероприятий и мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на производстве. Знание того, как использовать технические средства для измерения основных параметров электроэнергетических и электротехнических объектов и систем и происходящих в них процессов; знание того, как использовать современные информационные технологии, управлять информацией с</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности; готовность обосновывать технические решения при разработке технологических процессов и выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; готовность определять и обеспечивать эффективные режимы технологического процесса по заданной методике; способность контролировать режимы работы оборудования объектов электроэнергетики; готовность осуществлять</p>		<p>сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области; умение использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности</p>	<p>применением прикладных программ; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области; использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности; знание того, как обосновывать технические решения при разработке технологических процессов и выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; знание того, как использовать правила техники безопасности, производственной санитарии,</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>оперативные изменения схем, режимов работы энергообъектов; способность составлять и оформлять оперативную документацию, предусмотренную правилами эксплуатации оборудования и организации работы; готовность участвовать в монтажных, наладочных, ремонтных и профилактических работах на объектах электроэнергетики</p>			<p>пожарной безопасности и нормы охраны труда; знание того, как определять и обеспечивать эффективные режимы технологического процесса по заданной методике; знание того, как контролировать режимы работы оборудования объектов электроэнергетики; знание того, как осуществлять оперативные изменения схем, режимов работы энергообъектов; знание того, как составлять и оформлять оперативную документацию, предусмотренную правилами эксплуатации оборудования и организации работы; знание того, как участвовать в монтажных, наладочных, ремонтных и профилактических работах на объектах электроэнергетики</p>
<p>Эксплуатационная</p>	<p>ПК-3: готовность к организации работы персонала по</p>	<p>Опыт организации работы</p>	<p>Умение организовывать работу</p>	<p>Знание того, как организовывать работу</p>

	<p>обслуживанию технологического оборудования; готовность к контролю технического состояния и оценке остаточного ресурса оборудования, организации профилактических осмотров и текущего ремонта; готовность к составлению заявок на оборудование, запасные части, подготовке технической документации на ремонт; готовность к приемке и освоению вводимого оборудования</p>	<p>персонала по обслуживанию технологического оборудования; опыт контроля технического состояния и оценки остаточного ресурса оборудования, организации профилактических осмотров и текущего ремонта</p>	<p>персонала по обслуживанию технологического оборудования; умение контролировать техническое состояние и оценку остаточного ресурса оборудования, организацию профилактических осмотров и текущего ремонта; умение составлять заявки на оборудование</p>	<p>персонала по обслуживанию технологического оборудования; знание того, как контролировать техническое состояние и оценку остаточного ресурса оборудования, организацию профилактических осмотров и текущего ремонта; знание того, как составлять заявки на оборудование, запасные части</p>
<p>Монтажно-наладочная</p>	<p>ПК-4: владение методиками испытаний, наладки и ремонта технологического оборудования в соответствии с профилем работы; готовность к планированию и участию в проведении плановых испытаний и ремонтов технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работ, в том числе, при освоении нового оборудования и (или) технологических процессов. Способность к монтажу,</p>	<p>Опыт владения методиками испытаний, наладки и ремонта технологического оборудования в соответствии с профилем работы</p>	<p>Умение владеть методиками испытаний, наладки и ремонта технологического оборудования в соответствии с профилем работы; умение планировать и участвовать в проведении плановых испытаний и ремонтов технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работ, в том числе, при освоении</p>	<p>Знание того, как владеть методиками испытаний, наладки и ремонта технологического оборудования в соответствии с профилем работы; знание того, как планировать и участвовать в проведении плановых испытаний и ремонтов технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работ, в том числе, при освоении</p>

	регуливровке, испытаниям и сдаче в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; готовность к наладке и опытной проверке электроэнергетического и электротехнического оборудования		нового оборудования и (или) технологических процессов	нового оборудования и (или) технологических процессов
Управленческая и предпринимательская деятельность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере	ПК-5: способность применять основы этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации; способность выстраивать успешные коммуникации на русском языке	Опыт применения основы этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации; способность выстраивать успешные коммуникации на русском языке	Умение применять основы этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации; умение выстраивать успешные коммуникации на русском языке	Знание основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации; знание того, как выстраивать успешные коммуникации на русском языке

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции					Общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и теплоэнергетики	176	+	+	+	+	+	5

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП: Щербинина Е. В.

Согласовано:

Начальник Управления дополнительного образования и международной деятельности



К.А. Курагина