Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образованию

_____ С.В. Никулин

«20» октября 2021 г.

Рег. № 04-04-2021-0957

Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«Практическая психология»

Киров
2021

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Практическая психология» (далее – ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение новых компетенций, необходимых для освоения вида новой деятельности и осуществления функций практического психолога.

Актуальность и значение ДПП «Практическая психология» определяется особенностями запроса на оказание психологической помощи. ДПП направлена на подготовку обучающихся к осуществлению просветительской, диагностической, консультационной и коррекционной деятельности с различными субъектами межличностного взаимодействия. Также, в программе большое внимание уделяется деятельности практического психолога в контексте информационно-коммуникационных технологий.

Цель обучения – формирование у слушателей профессиональных компетенций в области организации деятельности практического психолога.

Основные задачи обучения:

– сформировать общее представление об основах и проблематике в различных направлениях психологии;

– сформировать общее представление об особенностях оказания психологической помощи и психологической безопасности субъектов межличностного взаимодействия;

– сформировать базовые компетенции в области организации самостоятельной психологической деятельности практического психолога;

– сформировать общее представление о диагностической, консультативной и коррекционной и иных видах деятельности практического психолога;

– сформировать практические профессиональные компетенции по осуществлению эффективной речевой коммуникации и убеждающего общения в деятельности практического психолога.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Срок освоения программы: 252 часа.

По итогам обучения слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением квалификации «Психолог».

Слушатель ддополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Практическая психология» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП «Практическая психология»

Нормативно-методическую основу разработки - правовую базу разработки ДПП составляют:

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";

– приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";

– приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";

– приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

– письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");

– Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 N 30840);

– Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержден Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37;

– Этический кодекс психолога, разработанный и размещенный на сайте Российского психологического общества http://psyrus.ru/rpo/documentation/ethics.php

– Устав ВятГУ;
– иные локальные акты ВятГУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДПП «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

2.1. Характеристика новой квалификации и (или) уровней квалификации

– Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Практическая психология» предусматривает приобретение новой квалификации, направлена на подготовку слушателей к выполнению трудовых функций по оказанию психологической помощи отдельным лицам (клиентам) и социальным группам, согласно профессиональному стандарту "Психолог в социальной сфере" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 N 30840). Характеристика уровней квалификации утверждена приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов" и представлена в таблице:

Уровень	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
5 уровень	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и

	подразделения или организации		оценка профессиональной информации
7 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений	Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных Разработка новых методов, технологий	Понимание методологических основ профессиональной деятельности Создание новых знаний прикладного характера в определенной области Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации

2.2. Область профессиональной деятельности слушателей: социальная сфера.

2.3. Объекты профессиональной деятельности: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в социальной сфере человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.4. Виды деятельности: практическая деятельность (практико-ориентированный, прикладной вид деятельности).

ВД 1: практическая

– просветительская – оценивание потребностей и запросов целевой аудитории (клиентов) для стимулирования интереса к психологическим услугам;

–диагностическая – знание основных методов диагностики, технологии проведения базовых диагностических процедур, интерпретации результатов и формулировки психологического заключения в соответствии с запросом клиента, особенностями ситуации и возрастными нормативами;

–консультативная – знание видов, форм и этапов консультирования, особенностей установления контакта с клиентом, формулировки запроса, убеждающего воздействия, методов консультативной работы;

–коррекционная – знание основных стратегий, видов и форм вмешательства и принципов их применения в программах профилактического и развивающего характера.

2.5. Трудовые функции и уровни квалификации

– организация и предоставление психологической помощи различным категориям клиентов;

– разработка индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов в том числе с использованием удаленного доступа и современных информационно-коммуникационных технологий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

3.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Практическая психология» ориентирована на формирование новых и качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

К-1 Способность к анализу и оценке потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике, услугам.

К-2 Способность к осуществлению социального взаимодействия и эффективной коммуникации.

К-3 Способность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в работе психолога.

К-4 Способность к оказанию психологической помощи полного цикла: формулирование запроса, подбор методов и осуществление диагностики, интерпретация результатов, разработка индивидуальных программ психологического сопровождения и развития личности клиентов, в том числе с использованием удаленного доступа и современных информационно-коммуникационных технологий.

3.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1	**К-1** Способность к анализу	владеет	- характеристики	знает

	и оценке потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике, услугам.	- технологией описания специфики различных направлений деятельности психолога, функций психолога, особенностей оказания различных видов психологической помощи; - владеет способами анализа и оценки целевой аудитории, клиентов; - владеет способами поддержания интереса к психологическим услугам	особенностей описания специфики различных направлений деятельности психолога, функций психолога, особенностей оказания различных видов психологической помощи; - анализировать потребности целевой аудитории, - поддерживать интерес к психологическим услугам	- виды и направления деятельности, функции психолога, понятие психологической помощи, тренды в оказании психологических услуг, способы анализа потребностей и запросов клиентов, способы повышения интереса к психологическим услугам
ВД-1	**К-2** Способность к осуществлению социального взаимодействия и эффективной коммуникации.	владеет - технологией установления социального контакта, - навыками эффективной коммуникации	умеет - устанавливать контакт с клиентом, - вытраивать результативную коммуникацию с клиентом	знает - основы психологии межличностного общения и взаимодействия, - основы психологии конфликта; - особенности профессиональной коммуникации психолога
ВД-1	**К-3** Способность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в работе психолога.	владеет - технологиями организации веб-пространства для продвижения собственных психологических услуг, - технологией	умеет - создавать собственные страницы в социальных сетях, продвигающие психологические услуги;	знает - особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий, используемых в работе психолога

		диагностики, - технологией он-лайн консультирования, - технологией проектирования индивидуальной программы психологического сопровождения клиента	- создавать информационные поводы для актуализации новостной ленты, - размещать информацию о собственной профессиональной деятельности, - консультировать онлайн, - разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения клиента	
ВД-1	**К-4** Способность к оказанию психологической помощи полного цикла: формулирование запроса, подбор методов и осуществление диагностики, интерпретация результатов, разработка индивидуальных программ психологического сопровождения и развития личности клиентов, в том числе с использованием удаленного доступа и современных информационно-коммуникационных технологий	- технологией формулирования запроса; - технологией проведения диагностической работы; - технологией психологического консультирования; - технологией планирования и осуществления коррекционной деятельности; - технологией коучинга	- собирать запрос на оказание психологической помощи; - подбирать диагностические и методы оказания психологической помощи в соответствии с запросом клиента адекватно его особенностям и статусу, - проводить диагностику, анализировать ее результаты, составлять психологическое заключение в соответствии с запросом клиента; - осуществлять консультирование клиента; - вести психокоррекционную работу с клиентом;	- этапы цикла психологической помощи; - технологию формулирования запроса; - особенности применения методов диагностики; - структуру психологического заключения; - параметры и этапы разработки индивидуальных программ сопровождения; - особенности реализации видов деятельности в режиме удаленного доступа

			- составлять индивидуальные программы развития и сопровождения клиента.	

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы / модули программы ДПП	Трудоемкость по учебному плану,	Компетенции				
		К-1	К-2	К-3	К-4	Общее количество компетенций
1. Психология: современное состояние и тенденции развития	42	+				1
2. Основы профессиональной коммуникации практического психолога	60		+			1
3. Информационно-коммуникационные технологии в реализации функций практического психолога	60			+		1
4. Особенности оказания психологической помощи в деятельности практического психолога	60				+	1
Итого:	**222**	**1**	**1**	**1**	**1**	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

– учебным планом;

– календарным учебным графиком;

– рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

– материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Обучение осуществляется путем проведения занятий в форме лекций и практических занятий с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с перечнем тем, предусмотренных настоящей программой.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация образовательной программы обеспечивается психолого-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии психологического/педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области психологии и(или) педагогики.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:
О.В. Бельтюкова, Е.П. Кириллова, А.В. Горбушина, Т.А. Втюрина

Согласовано:

Начальник управления дополнительного
образования и международной деятельности К.А. Курагина