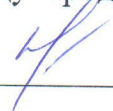


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
дополнительного образования и
международной деятельности

 / Топорова Ю.С.

« 18 » июня 20 21

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Бережливое производство»

Киров, 2021

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Практическая	ПК-1 Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	Навыки организация работы по планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на устойчивое развитие производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства	Умение использовать принципы процессного подхода и инструменты «бережливого производства» для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и производства	Знание современных методов развития производственных систем на основе концепции «бережливого производства»

Форма проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме защиты проекта. Представленный проект должен соответствовать заданиям, выдаваемым преподавателям и решать конкретную практическую проблему с использованием технологий бережливого производства. Представление и защита проекта может проводиться как в очном формате, так и с использованием технологий ДОТ.

Перечень примерных задач для формирования проекта для итоговой аттестации

1. Построение процессной модели организации.
2. Выделение процесса для анализа и совершенствования.
3. Описание текущего состояния процесса:
 - 3.1. Картирование потока создания ценности
 - 3.2. Определение ключевых показателей эффективности процесса
 - 3.3. Оценка состояния (эффективности) процесса
4. Выявление узких мест процесса.
5. Проведение процедуры приоритизации и выделение зоны для совершенствования.
6. Поиск корневых причин проблемы.
7. Формирование перечня контрмер с использованием методов и инструментов бережливого производства.
8. Моделирование будущего потока создания ценности.
9. Прогнозирование эффективности будущего состояния процесса.

Критерии оценивания

Оценка за проект является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме защиты индивидуального проекта, разработанного слушателем.

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором корректно и обосновано проведена выборка процесса – предмета исследования, проанализированы проблемные зоны и предложены конкретные проектные решения с использованием методов и инструментов бережливого производства.

В ходе защиты члены комиссии имеют право задавать уточняющие вопросы для определения достигнутого уровня подготовки слушателя.

Решение о возможности или невозможности зачесть представленный проект как удовлетворяющий требованиям, заявленным в программе курса, принимается членами комиссии коллегиально.

Оценки «не зачтено» заслуживает проект, который обнаруживает существенные пробелы в понимании основного учебного материала, что отражается в неверно проведенном анализе процессов и/или примененных методах и инструментах бережливого производства, а слушатель при этом демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.