

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
дополнительного образования
и международной деятельности
Курагина К.А. Курагина
« 13 » Июля 2021

Программа итоговой аттестации
дополнительной профессиональной программы – программы
повышения квалификации
«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных
лиц за пожарную безопасность на объектах ВятГУ»

Киров, 2021

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции (имеющиеся компетенции) | Практический опыт | Умения | Знания |
|-------------------|---|---|--|--|
| | ПК 1 - правильно применять положения действующего законодательства и нормативных документов, регламентирующих пожаробезопасность учебного процесса | Владение навыками применения способов защиты от опасностей, присущих чрезвычайным ситуациям | Умение оценивать степень опасности /безопасности/ условий места пребывания; применять способы защиты при чрезвычайных ситуациях | Знание положений действующего законодательства и нормативных документов, регламентирующих пожаробезопасность учебного процесса |
| | ПК 2 - определять необходимые мероприятия при тушении пожаров, обеспечения безопасной эвакуации студентов и проведения аварийно-спасательных работ | Владение навыками применения правил безопасности при тушении пожаров, обеспечения безопасной эвакуации студентов и проведения аварийно-спасательных работ | Умение применять правила безопасности; грамотно применять меры защиты при тушении пожаров, обеспечения безопасной эвакуации студентов и проведения аварийно-спасательных работ | Знание правил безопасности; основных мероприятий защиты при тушении пожаров, обеспечения безопасной эвакуации студентов и проведения аварийно-спасательных работ |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>ПК 3 - определять способы, средства и последовательность мероприятий при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в зависимости от обстановки</p> | <p>Владение навыками практических действий при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в зависимости от обстановки</p> | <p>Умение действовать в критических ситуациях имеющимися средствами пожаротушения, организации практических действий при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ</p> | <p>Знание способов защиты работников, алгоритмов действий при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в зависимости от обстановки</p> |
|--|---|---|--|--|

Примерный перечень вопросов к итоговому экзамену

1. На кого распространяется инструкция по правилам пожарной безопасности в учреждениях?
2. Что такое противопожарный режим?
3. Что не разрешается оставлять на территории объектов на открытых площадках?
4. Что проводится со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы в профессии (должности) ?
5. Что обеспечивают ответственные лица при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей (дискоотеки, торжества, представления и др.)?
6. Какое расстояние должно быть от нагревательных приборов, горелок и других источников огня до легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, а также горючих материалов?
7. Что обязан сделать по окончании работы каждый работник?
8. С какой периодичностью организуется перекачка пожарных рукавов ?
9. Какой срок перезарядки для порошковых и углекислотных огнетушителей, используемых на объектах университета?
10. Для чего применяются порошковые огнетушители?
11. Что означает термин безопасная зона?
12. Что такое аварийный выход?
13. Какие сведения должны быть указаны на дверях всех производственных и складских помещений?
14. Что проводится со всеми вновь принятыми на работу?
15. Что запрещается при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях?
16. Какую надпись необходимо наносить у входа в подвальные и чердачные помещения?
17. Что запрещается при эксплуатации электрических сетей и электрических приборов?
18. Какие должны быть оповещатели (громкоговорители) системы оповещения людей о пожаре?
19. Что указывается на дверце пожарного шкафа ?
20. Для тушения каких классов пожара предназначен огнетушитель ОУ?

21. Что такое Тушение пожара ?
22. Что должно проводиться при выполнении разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью (сварочные и другие огневые работы)?
23. К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности относится помещение, в котором находятся горючие пыли или волокна?
24. Какая информация должна быть на дверях чердачных помещений, а также технических этажей и подвалов, в которых по условиям технологии не требуется постоянного пребывания людей?
25. Какое количество электрических фонарей должны быть предусмотрены на случай отключения электроэнергии у обслуживающего персонала ?
26. Что запрещается при эксплуатации электроприборов?
27. Какое расстояние должно быть от светильников с лампами накаливания до горючих материалов?
28. Не менее скольких огнетушителей должны размещаться на каждом этаже зданий ?
29. Чем необходимо обеспечить место проведения огневых работ?
30. Какой принцип тушения загорания углекислотным огнетушителем (ОУ) ?
31. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности на объекте защиты и его структурных подразделений ?
32. Нужно ли вывешивать на каждом этаже план эвакуации людей в случае пожара?
33. Допускается ли устанавливать какие-либо приспособления, препятствующие нормальному закрыванию противопожарных или противоподымных дверей?
34. Какие требования предъявляются к запорам на дверях эвакуационных выходов?
35. Что запрещается в зданиях?
36. Где допускаются приготовление кипятка и подогрев пищи?
37. Не какой высоте от поверхности проступей и площадок лестничных клеток не допускается установка отопительных приборов, выступающих от плоскости стен?
38. Когда проводится весовой контроль заряда углекислотного огнетушителя?
39. Какая минимальная величина рабочего давления ПК ?
40. Какая должна быть ширина горизонтальных участков путей эвакуации и пандусов для коридоров и иных путей эвакуации, по которым могут эвакуироваться более 50 человек ?
41. На какую высоту должны размещаться путем навески на вертикальные конструкции ручные огнетушители ?
42. Для чего не разрешается использовать противопожарные разрывы между зданиями и сооружениями?
43. Не реже скольких раз в год подвергаются периодическому осмотру и очистке от пыли светильники общего пользования?
44. Не реже скольких раз должна осуществляться очистка систем вентиляции?
45. Должны ли закрываться двери вентиляционных камер ?
46. Какая ширина должна быть горизонтальных участков путей эвакуации и пандусов?

47. Разрешается ли закрывать вытяжные каналы, отверстия и решетки при эксплуатации систем вентиляции ?
48. Какое расстояние должно быть от возможного очага пожара до места размещения огнетушителя?
49. Что предусматривает осмотр и закрытие помещений по окончании работы?
50. Какой максимальной массы могут быть переносные огнетушители?

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.