

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
дополнительного образования и
международной деятельности

Курагина К.А. Курагина

«13» октября 2021 г.

рег № 03-04-2021-0456-0974

**Рабочая программа
учебной дисциплины (модуля)**

**«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных
лиц за пожарную безопасность на объектах ВятГУ»**

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

**«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных
лиц за пожарную безопасность на объектах ВятГУ»**

Киров, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных лиц за пожарную безопасность на объектах ВятГУ».

Рабочая программа разработана:

Начальник отдела ГО, ЧС и ПБ ВятГУ Викулов Вадим Владиславович

© Вятский государственный университет, 2021г.

© Викулов В.В., 2021

1. Рабочая учебная программа

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных лиц за пожарную безопасность на объектах ВятГУ» определяются тем, что руководители, специалисты и работники организаций, ответственные за пожарную безопасность, обучаются пожарно-техническому минимуму в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, в части противопожарного режима, пожарной опасности технологического процесса и производства организации, а также приемов и действий при возникновении пожара в организации, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	предназначена для реализации Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Приказа МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- правильно применять положения действующего законодательства и нормативных документов, регламентирующих пожаробезопасность учебного процесса;- определять необходимые мероприятия обеспечения безопасной эвакуации работников и обучающихся университета при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (далее - АСР);- определять способ, средства и последовательность мероприятий АСР в зависимости от вида аварии и обстановки.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
-------------------	------------------------------	-------------------	--------	--------

профессиональная	ПК 1 - правильно применять положения действующего законодательства и нормативных документов, регламентирующих пожаробезопасность учебного процесса	Владение навыками применения способов защиты от опасностей, присущих чрезвычайным ситуациям	Умение оценивать степень опасности /безопасности/ условий места пребывания; применять способы защиты при чрезвычайных ситуациях	Знание положений действующего законодательства и нормативных документов, регламентирующих пожаробезопасность учебного процесса
профессиональная	ПК 2 - определять необходимые мероприятия при тушении пожаров, обеспечения безопасной эвакуации студентов и проведения аварийно-спасательных работ	Владение навыками применения правил безопасности при тушении пожаров, обеспечения безопасной эвакуации студентов и проведения аварийно-спасательных работ	Умение применять правила безопасности; грамотно применять меры защиты при тушении пожаров, обеспечения безопасной эвакуации студентов и проведения аварийно-спасательных работ	Знание правил безопасности; основных мероприятий защиты при тушении пожаров, обеспечения безопасной эвакуации студентов и проведения аварийно-спасательных работ
профессиональная	ПК 3 - определять способы, средства и последовательность мероприятий при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в зависимости от обстановки	Владение навыками практических действий при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в зависимости от обстановки	Умение действовать в критических ситуациях имеющимися средствами пожаротушения, организации практических действий при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ	Знание способов защиты работников, алгоритмов действий при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в зависимости от обстановки

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно-заочная с применением ДОТ	15	14	13	1	0	0	1	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (семинарские занятия)	
1.	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1	-	-
2.	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах университета	2	-	-
3.	Общие требования пожарной безопасности на объектах университета	4	-	-
4.	Первичные средства тушения пожаров, системы пожарной сигнализации и автоматические установки пожаротушения	4	-	-
5.	Меры пожарной безопасности при проведении на объектах университета сварочных и других пожароопасных работ	1	-	-
6.	Действия работников университета при возникновении пожара	1	-	-
7.	Практическое занятие	-	1	1
Итого:		13	1	1

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ учебной дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	ПК-3
ТЕМА 1	1	+	+	+
ТЕМА 2	2	+	+	+
ТЕМА 3	4	+	+	+
ТЕМА 4	4	+	+	+
ТЕМА 5	1	+	+	+
ТЕМА 6	1	+	+	+
ТЕМА 7	2	+	+	+
ИТОГО	15			

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Введение. Система обеспечения пожарной безопасности. Основы законодательства и руководящие документы по пожарной безопасности. Инструкции о мерах пожарной безопасности на объектах ВятГУ.

Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах университета

Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность. Ответственность должностных лиц учреждений за нарушение требований пожарной безопасности. Обучение работников университета мерам пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи. Самообследование.

Тема 3. Общие требования пожарной безопасности на объектах университета

Требования пожарной безопасности, установленные Правилами противопожарного режима в Российской Федерации в т.ч.: общие положения, ограничение курения табака, специальные противопожарные мероприятия, запреты, устанавливаемые Правилами, эксплуатация систем противопожарной защиты и пожаротушения, электрооборудования, вентиляции и кондиционирования, требования к путям эвакуации и к пожарным постам.

Тема 4. Первичные средства тушения пожаров, системы пожарной сигнализации и автоматические установки пожаротушения

Первичные средства пожаротушения. Устройство, тактико-технические характеристики, правила эксплуатации огнетушителей.

Пожарные краны. Размещение и осуществление контроля за внутренними пожарными кранами. Правила использования их при пожаре.

Назначение и область применения систем противопожарной защиты установленных на объектах университета. Порядок содержания СПС, АУП, СОУЭ, СПДЗ и порядок принятия проводимых ежемесячных работ по ТО и ТР у обслуживающей организации ответственными лицами от университета.

Тема 5. Меры пожарной безопасности при проведении на объектах университета сварочных и других пожароопасных работ

Виды пожароопасных работ и их пожарная опасность.

Подготовка мест проведения пожароопасных работ. Порядок допуска лиц к огневым работам и контроль за их проведением. Оформление наряд-допуска.

Тема 6. Действие работников университета при возникновении пожара

Общий характер и особенности развития пожара. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей и имущество. Динамика развития пожара. Порядок действий должностных лиц и работников в случае возникновения пожара. Порядок сообщения о пожаре. Психофизические особенности поведения человека при пожаре. Характеристика поведения людей при возникновении пожара и рекомендуемые варианты поведения. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений. Обязанности встречающего пожарных подразделений. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Требования правил охраны труда при тушении пожара. Планы эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Тема 7. Практическое занятие

Отработка действий работников университета при пожаре, тренировка по эвакуации. Практическое применение пожарного крана и огнетушителя.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан изучать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в

программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Предполагается, что обучающиеся изучают учебный материал по источникам, рекомендованным программой. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например,

подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69 «О пожарной безопасности».
2. Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Приказ МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организации».

Дополнительная литература

1. Краткий курс пожарно-технического минимума: Учеб.-справ. пособие / Собоурь С.В. – 10-е изд., перераб. – М.: ПожКнига, 2018. – 288 с.;
2. Правила устройства электроустановок. Раздел 6. Электрическое освещение. Раздел 7. Электрооборудование специальных установок;
3. Свод правил СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы», утвержденные приказом МЧС РФ от 19.03.2020 № 194;

4. Свод правил СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности», утвержденный приказом МЧС РФ от 25.03.2009 № 173;
5. Свод правил СП 484.1311500.2020 «Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования», утвержденный приказом МЧС РФ от 31.07.2020 № 582;
6. Свод правил СП 486.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Нормы и правила проектирования, утвержденный приказом МЧС России от 20.07.2020 № 539;
7. Свод правил СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации», утвержденный приказом МЧС РФ от 25.03.2009 № 179;
8. Свод правил СП 10.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности», утвержденный приказом МЧС РФ от 27.07.2020 № 559.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (помещений)

Вид занятий	Назначение аудитории
<i>Практика, лекция, семинар</i>	<i>Учебная аудитория, рабочее место</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Читальные залы библиотеки</i>

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
<i>МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ</i>
<i>НОУТБУК (ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР)</i>

**Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении
образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	Корпорация Microsoft
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	Корпорация Microsoft
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	Корпорация Microsoft
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Корпорация Microsoft

4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест;
- зачет;

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

– лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата;

5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

5.1. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме зачета (тестовых заданий). Итоговый контроль успеваемости слушателей является одной из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ и имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учёбе, упорядочение знаний учебной дисциплины и систематизации полученных знаний, умений, и навыков.

В качестве критериев оценки результатов тестирования выбраны следующие:

- а) высокий уровень усвоения знаний – 90 – 100 % правильных ответов;
- б) средний уровень усвоения знаний – 70 – 90 % правильных ответов;
- в) низкий уровень усвоения знаний – ниже 70 %.

Зачет ставится при количестве верных ответов не ниже 70 %.

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

1. На кого распространяется инструкция по правилам пожарной безопасности в учреждениях?
2. Что такое противопожарный режим?
3. Что не разрешается оставлять на территории объектов на открытых площадках?
4. Что проводится со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы в профессии (должности)?
5. Что обеспечивают ответственные лица при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей (дискотеки, торжества, представления и др.)?
6. Какое расстояние должно быть от нагревательных приборов, горелок и других источников огня до легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, а также горючих материалов?
7. Что обязан сделать по окончании работы каждый работник?
8. С какой периодичностью организуется перекатка пожарных рукавов?
9. Какой срок перезарядки для порошковых и углекислотных огнетушителей, используемых на объектах университета?
10. Для чего применяются порошковые огнетушители?
11. Что означает термин безопасная зона?
12. Что такое аварийный выход?
13. Какие сведения должны быть указаны на дверях всех производственных и складских помещений?
14. Что проводится со всеми вновь принятыми на работу?
15. Что запрещается при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях?
16. Какую надпись необходимо наносить у входа в подвальные и чердачные помещения?
17. Что запрещается при эксплуатации электрических сетей и электрических приборов?
18. Какие должны быть оповещатели (громкоговорители) системы оповещения людей о пожаре?
19. Что указывается на дверце пожарного шкафа?
20. Для тушения каких классов пожара предназначен огнетушитель ОУ?
21. Что такое Тушение пожара?
22. Что должно проводиться при выполнении разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью (сварочные и другие огневые работы)?
23. К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности относится помещение, в котором находятся горючие пыли или волокна?
24. Какая информация должна быть на дверях чердачных помещений, а также технических этажей и подвалов, в которых по условиям технологии не требуется постоянного пребывания людей?

25. Какое количество электрических фонарей должны быть предусмотрены на случай отключения электроэнергии у обслуживающего персонала?
26. Что запрещается при эксплуатации электроприборов?
27. Какое расстояние должно быть от светильников с лампами накаливания до горючих материалов?
28. Не менее скольких огнетушителей должны размещаться на каждом этаже зданий?
29. Чем необходимо обеспечить место проведения огневых работ?
30. Какой принцип тушения загорания углекислотным огнетушителем (ОУ)?
31. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности на объекте защиты и его структурных подразделений?
32. Нужно ли вывешивать на каждом этаже план эвакуации людей в случае пожара?
33. Допускается ли устанавливать какие-либо приспособления, препятствующие нормальному закрыванию противопожарных или противодымных дверей?
34. Какие требования предъявляются к запорам на дверях эвакуационных выходов?
35. Что запрещается в зданиях?
36. Где допускаются приготовление кипятка и подогрев пищи?
37. Не какой высоте от поверхности проступей и площадок лестничных клеток не допускается установка отопительных приборов (батарей), выступающих от плоскости стен?
38. Когда проводится весовой контроль заряда углекислотного огнетушителя?
39. Какая минимальная величина рабочего давления ПК?
40. Какая должна быть ширина горизонтальных участков путей эвакуации и пандусов для коридоров и иных путей эвакуации, по которым могут эвакуироваться более 50 человек?
41. На какую высоту должны размещаться путем навески на вертикальные конструкции ручные огнетушители?
42. Для чего не разрешается использовать противопожарные разрывы между зданиями и сооружениями?
43. Не реже скольких раз в год подвергаются периодическому осмотру и очистке от пыли светильники общего пользования?
44. Не реже скольких раз должна осуществляться очистка систем вентиляции?
45. Должны ли закрываться двери вентиляционных камер?
46. Какая ширина должна быть горизонтальных участков путей эвакуации и пандусов?
47. Разрешается ли закрывать вытяжные каналы, отверстия и решетки при эксплуатации систем вентиляции?

48. Какое расстояние должно быть от возможного очага пожара до места размещения огнетушителя?

49. Что предусматривает осмотр и закрытие помещений по окончании работы?

50. Какой максимальной массы могут быть переносные огнетушители?