

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
дополнительного образования
и международной деятельности

Курага /Курагина К.А./

«14» сентября 20 21

рег. № 03-04-1021-0460-0781

**Рабочая программа
учебной дисциплины (модуля)**

«Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и
теплоэнергетики»

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

«Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и
теплоэнергетики»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и теплоэнергетики»

Рабочая программа разработана: Еленой Васильевной Щербининой, и. о. заведующего кафедрой русского языка, культуры речи и методики обучения

© Вятский государственный университет, 2021

© Щербинина Е.В., 2021

1. Рабочая учебная программа

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и теплоэнергетики» определяются тем, что определяются потребностью рынка труда в специалистах сферы электроэнергетики и теплоэнергетики, владеющих русским языком как иностранным (далее – РКИ). Знание русского языка определяет карьерные возможности личности, её социальный, духовный, культурный, научный рост.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Совершенствование русскоязычной профессионально-коммуникативной компетенции специалистов в сфере электроэнергетики и теплоэнергетики
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– расширение запаса терминологической лексики, овладение системой базовых понятий профессии;– развитие навыков чтения и понимания профессиональных текстов разных типов, умения анализировать и оценивать содержащуюся в них информацию, продуцировать собственные высказывания монологического и диалогического характера на заданную тему;– формирование умений общаться в различных профессиональных ситуациях на русском языке.

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Расчетно-проектная, проектно-конструкторская	ПК-1: готовность участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования элементов оборудования и объектов деятельности в	Опыт участия в сборе и анализе исходных данных для проектирования элементов оборудования и объектов	Умения собирать и анализировать исходные данные для проектирования элементов оборудования и объектов	Знания о способах сбора и анализа исходных данных для проектирования элементов оборудования и объектов

	<p>целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации; способность проводить расчеты по типовым методикам и проектировать отдельные детали и узлы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; готовность участвовать в разработке проектной и рабочей технической документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами; способность к проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок по стандартным методикам. Готовность работать над проектами электроэнергетическ</p>	<p>деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации</p>	<p>деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации; умение проводить расчеты по типовым методикам и проектировать отдельные детали и узлы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами; умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных</p>	<p>деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации; знание методики проведения расчетов по типовым методикам и проектирования отдельных деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; знание о способах разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами; знания о способах проведения предварительного технико-экономического</p>
--	---	---	---	---

	<p>их и электротехнических систем и их компонентов; способностью разрабатывать простые конструкции электроэнергетических и электротехнических объектов; готовность использовать информационные технологии в своей предметной области; способностью использовать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока; способность графически отображать геометрические образы изделий и объектов электрооборудования, схем и систем; способность оценивать механическую прочность разрабатываемых конструкции; готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при создании электроэнергетического и электротехнического оборудования; способность рассчитывать схемы</p>		<p>разработок по стандартным методикам. Умение работать над проектами электроэнергетических и электротехнических систем и их компонентов; умение разрабатывать простые конструкции электроэнергетических и электротехнических объектов; умение использовать информационные технологии в своей предметной области; умение использовать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока; умение графически отображать геометрические образы изделий и объектов электрооборудования, схем и систем; умение оценивать механическую прочность разрабатываемых</p>	<p>обоснования проектных разработок по стандартным методикам. Знания этапов работы над проектами электроэнергетических и электротехнических систем и их компонентов; знания о том, как разрабатывать простые конструкции электроэнергетических и электротехнических объектов; знания о том, как использовать информационные технологии в своей предметной области; знания о том, как использовать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока; знания о том, как графически отображать геометрические образы изделий и объектов электрооборудования, схем и систем; знания</p>
--	--	--	--	--

	<p>и элементы основного оборудования, вторичных цепей, устройств защиты и автоматики электроэнергетических объектов; способность рассчитывать режимы работы электроэнергетических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры, схемы электроэнергетических объектов; готовность разрабатывать технологические узлы электроэнергетического оборудования</p>		<p>конструкции; умение обосновывать принятие конкретного технического решения при создании электроэнергетического и электротехнического оборудования; умение рассчитывать схемы и элементы основного оборудования, вторичных цепей, устройств защиты и автоматики электроэнергетических объектов; умение рассчитывать режимы работы электроэнергетических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры, схемы электроэнергетических объектов; умение разрабатывать технологические узлы электроэнергетического оборудования</p>	<p>о том, как оценивать механическую прочность разрабатываемых конструкций; знания о том, как обосновывать принятие конкретного технического решения при создании электроэнергетического и электротехнического оборудования; знания о том, как рассчитывать схемы и элементы основного оборудования, вторичных цепей, устройств защиты и автоматики электроэнергетических объектов; знания о том, как рассчитывать режимы работы электроэнергетических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры, схемы электроэнергетических объектов; знания о том,</p>
--	--	--	--	---

				как разрабатывать технологические узлы электроэнергетического оборудования
Производственно-технологическая	ПК-2: способность к организации рабочих мест, их технического оснащения, размещению технологического оборудования в соответствии с технологией производства, нормами техники безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; готовность к контролю соблюдения технологической дисциплины на производственных участках; готовность к планированию и участию в проведении плановых испытаний технологического оборудования; готовность к контролю организации метрологического обеспечения технологических процессов при использовании типовых методов контроля работы технологического оборудования и качества выпускаемой	Опыт организации рабочих мест, их технического оснащения, размещению технологического оборудования в соответствии с технологией производства, нормами техники безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;	Умение организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования в соответствии с технологией производства, нормами техники безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; умение контролировать соблюдение технологической дисциплины на производственных участках; умение планировать и участвовать в проведении плановых испытаний технологического оборудования; умение контролировать организацию метрологического обеспечения технологическ	Знание того, как организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования в соответствии с технологией производства, нормами техники безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; знание того, как контролировать соблюдение технологической дисциплины на производственных участках; знание того, как планировать и участвовать в проведении плановых испытаний технологического оборудования; знание того, как контролировать организацию метрологического обеспечения технологических процессов при использовании

	<p>продукции; готовность к составлению документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках; готовность к контролю соблюдения экологической безопасности на производстве, к участию в разработке и осуществлении экозащитных мероприятий и мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на производстве. Способность использовать технические средства для измерения основных параметров электроэнергетических и электротехнических объектов и систем и происходящих в них процессов; способность использовать современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных</p>		<p>их процессов при использовании типовых методов контроля работы технологического оборудования и качества выпускаемой продукции; умение составлять документацию по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках; умение контролировать соблюдение экологической безопасности на производстве. Умение использовать технические средства для измерения основных параметров электроэнергетических и электротехнических объектов и систем и происходящих в них процессов; умение использовать современные информационные технологии, управлять</p>	<p>типовых методов контроля работы технологического оборудования и качества выпускаемой продукции; знание того, как составлять документацию по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках; знание того, как контролировать соблюдение экологической безопасности на производстве, к участию в разработке и осуществлении экозащитных мероприятий и мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на производстве. Знание того, как использовать технические средства для измерения основных параметров электроэнергетических и электротехнических объектов и систем и происходящих в них процессов; знание того, как использовать</p>
--	---	--	--	---

	<p>программ в своей предметной области; способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности; готовность обосновывать технические решения при разработке технологических процессов и выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; готовность определять и обеспечивать эффективные режимы технологического процесса по заданной методике; способность контролировать режимы работы оборудования</p>		<p>информацией с применением прикладных программ; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области; умение использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности</p>	<p>современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области; использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов, элементы экономического анализа в практической деятельности; знание того, как обосновывать технические решения при разработке технологических процессов и выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; знание того, как использовать правила</p>
--	--	--	--	---

	<p>объектов электроэнергетики; готовность осуществлять оперативные изменения схем, режимов работы энергообъектов; способность составлять и оформлять оперативную документацию, предусмотренную правилами эксплуатации оборудования и организации работы; готовность участвовать в монтажных, наладочных, ремонтных и профилактических работах на объектах электроэнергетики</p>			<p>техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; знание того, как определять и обеспечивать эффективные режимы технологического процесса по заданной методике; знание того, как контролировать режимы работы оборудования объектов электроэнергетики; знание того, как осуществлять оперативные изменения схем, режимов работы энергообъектов; знание того, как составлять и оформлять оперативную документацию, предусмотренную правилами эксплуатации оборудования и организации работы; знание того, как участвовать в монтажных, наладочных, ремонтных и профилактических работах на объектах электроэнергетики</p>
--	---	--	--	---

Эксплуатационная	ПК-3: готовность к организации работы персонала по обслуживанию технологического оборудования; готовность к контролю технического состояния и оценке остаточного ресурса оборудования, организации профилактических осмотров и текущего ремонта; готовность к составлению заявок на оборудование, запасные части, подготовке технической документации на ремонт; готовность к приемке и освоению вводимого оборудования	Опыт организации работы персонала по обслуживанию технологического оборудования; опыт контроля технического состояния и оценки остаточного ресурса оборудования, организации профилактических осмотров и текущего ремонта	Умение организовывать работу персонала по обслуживанию технологического оборудования; умение контролировать техническое состояние и оценку остаточного ресурса оборудования, организацию профилактических осмотров и текущего ремонта; умение составлять заявки на оборудование	Знание того, как организовывать работу персонала по обслуживанию технологического оборудования; знание того, как контролировать техническое состояние и оценку остаточного ресурса оборудования, организацию профилактических осмотров и текущего ремонта; знание того, как составлять заявки на оборудование, запасные части
Монтажно-наладочная	ПК-4: владение методиками испытаний, наладки и ремонта технологического оборудования в соответствии с профилем работы; готовность к планированию и участию в проведении плановых испытаний и ремонтов технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работ, в том числе, при освоении нового оборудования и (или) технологических процессов.	Опыт владения методиками испытаний, наладки и ремонта технологического оборудования в соответствии с профилем работы	Умение владеть методиками испытаний, наладки и ремонта технологического оборудования в соответствии с профилем работы; умение планировать и участвовать в проведении плановых испытаний и ремонтов технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работ, в том	Знание того, как владеть методиками испытаний, наладки и ремонта технологического оборудования в соответствии с профилем работы; знание того, как планировать и участвовать в проведении плановых испытаний и ремонтов технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работ,

	Способность к монтажу, регулировке, испытаниям и сдаче в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; готовность к наладке и опытной проверке электроэнергетического и электротехнического оборудования		числе, при освоении нового оборудования и (или) технологических процессов	в том числе, при освоении нового оборудования и (или) технологических процессов
Управленческая и предпринимательская деятельность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере	ПК-5: способность применять основы этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации; способность выстраивать успешные коммуникации на русском языке	Опыт применения основы этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации; способность выстраивать успешные коммуникации на русском языке	Умение применять основы этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации; умение выстраивать успешные коммуникации на русском языке	Знание основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации; знание того, как выстраивать успешные коммуникации на русском языке

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции и	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно-заочная, с применением дистанционных технологий	176	144	86	58			32	Зачёт

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самос тоятел ьная работа
		Лекции	Практи ческие занятия	
<i>Заочный этап обучения с применением дистанционных образовательных технологий</i>				
1	Топливо-энергетический комплекс XXI века: понятие, состав, векторы развития	6	14	6
1.1	Понятие и структура топливо-энергетического комплекса <i>Модуль «Морфология»</i> – Части речи. Существительное как часть речи. <i>Падежные формы существительных и значение падежей</i>	2	4	2
1.2	Условия, влияющие на формирование топливо-энергетического комплекса – <i>Падежные формы существительных и значение падежей</i>		2	
1.3	ТЭК сегодня: факты и цифры – <i>Лексико-грамматические разряды существительных (одушевленные – неодушевленные, собственные – нарицательные, конкретные – абстрактные – вещественные – собирательные)</i> – <i>Полная и краткая формы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Качественные и относительные прилагательные</i>	2	4	2
1.4	Глобальные тенденции научно-технического прогресса в энергетике и топливо-энергетические стратегии мира – <i>Разряды и склонение местоимений</i> – <i>Грамматические категории глагола: вид, наклонение, время (значение времени)</i>	2	4	2
2	Добыча ископаемых для топливо-энергетического комплекса	8	10	4
2.1	Добыча и транспортировка газа, угля, торфа, сланца и нефти: состояние, проблемы освоения и воздействия на окружающую геологическую среду – <i>Грамматические категории глагола: возвратность, залог, переходность. Глаголы движения</i>	4	6	2
2.2	Будущее добычи топливо-энергетических полезных ископаемых – <i>Формы причастий, краткие причастия</i> – <i>Формы деепричастий</i>	4	4	2
3	Тепловая энергетика	12	16	6

3.1	Производство тепловой энергии в большой энергетике: ТЭЦ, ГРЭС – Разряды и склонение числительных. Модуль «Синтаксис» – Способы выражения субъекта и предиката в предложении. Активные и пассивные конструкции – Выражение объектных отношений в простом предложении	6	6	2
3.2	Технологический процесс производства тепловой энергии в малой энергетике: промышленные и бытовые котельные – Выражение определительных (атрибутивных) отношений в простом предложении – Выражение обстоятельственных отношений в простом предложении (временных, пространственных)	4	6	2
3.3	Эффективные технологии для тепловой энергетики – Выражение обстоятельственных отношений в простом предложении (причинно-следственных, целевых и др.)	2	4	2
4	Электроэнергетика	16	24	8
4.1	Современные способы получения электрической энергии в большой энергетике: АЭС, ТЭС, ГЭС – Употребление причастных и деепричастных оборотов. Причастные обороты и придаточные определительные предложения – Сложносочиненное предложение – Выражение объектно-изъяснительных отношений в сложноподчиненном предложении	6	8	2
4.2	Генерация электроэнергии в малой энергетике: газопоршневые и газотурбинные генераторы, когенерационные установки – Выражение определительных отношений в сложноподчиненном предложении – Выражение обстоятельственных отношений в сложноподчиненном предложении	4	6	2
4.3	Транспортировка и распределение электрической энергии: ЛЭП и подстанции – Прямая и косвенная речь Модуль «Лексика» – Полисемия	4	6	2
4.4	Инновации и прорывные технологии в производстве электроэнергии – Синонимия и антонимия	2	4	2
5	Альтернативные источники энергии по теплу и электричеству	6	8	
5.1	Альтернативная энергетика: понятие, виды источников энергии и их использование – Омонимия – Паронимия	4	6	2

5.2	Перспективы альтернативного получения, передачи и использования энергии – Паронимия	2	2	
<i>Очный этап обучения</i>				
6	Деловая коммуникативная культура инженера-энергетика	8	16	6
6.1	Электроэнергетика, теплоэнергетика: современные тенденции развития и перспективы	2		
6.2	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности энергетика		2	
6.3	Профессиональная культура, деловая этика и этикет	2	2	2
6.4	Деловое общение, публичные выступления и самопрезентация в профессиональной сфере	2	4	2
6.5	Деловая документация: составление, оформление		2	
6.6	Визуальные коммуникации, инфоргафика и дизайн информации в деловом общении		2	
6.7	Изменения в современном русском речевом поведении	2	4	2
	ИТОГО	86	58	32

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции					Общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и теплоэнергетики	176	+	+	+	+	+	5

Краткое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Топливо-энергетический комплекс XXI века: понятие, состав, векторы развития

Тема 1.1. Понятие и структура топливо-энергетического комплекса

1. Что такое топливо-энергетический комплекс?
2. Какие отрасли промышленности образуют топливо-энергетический комплекс?

3. Какие функции выполняют отрасли, системы и предприятия топливно-энергетического комплекса?

* Части речи. Существительное как часть речи. Падежные формы существительных и значение падежей.

Тема 1.2. Условия, влияющие на формирование топливно-энергетического комплекса

1. Какие условия влияют на развитие топливно-энергетического комплекса?

* Падежные формы существительных и значение падежей.

Тема 1.3. ТЭК сегодня: факты и цифры

1. Каких показателей достигли ключевые отрасли ТЭК России в XXI веке?

2. Какие меры поддержки нужны для устойчивого функционирования ТЭК?

3. Какой вклад отрасли ТЭК вносят в экономику страны?

* Лексико-грамматические разряды существительных (одушевленные – неодушевленные, собственные – нарицательные, конкретные – абстрактные – вещественные – собирательные).

* Полная и краткая формы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Качественные и относительные прилагательные.

Тема 1.4. Глобальные тенденции научно-технического прогресса в энергетике и топливно-энергетические стратегии мира

1. Каковы цели и тенденции развития мирового ТЭК?

2. Как развивается энергетика?

3. Какова роль топливно-энергетических ресурсов в развитии страны?

* Разряды и склонение местоимений.

* Грамматические категории глагола: вид, наклонение, время (значение времени), возвратность, залог, переходность. Глаголы движения.

Раздел 2. Добыча ископаемых для топливно-энергетического комплекса

Тема 2.1. Добыча и транспортировка газа, угля, торфа, сланца и нефти: состояние, проблемы освоения и воздействия на окружающую геологическую среду

1. Какова оценка мировых объемов ресурсов углеводородов и сроков их исчерпания?

2. Каков объём топливно-энергетического баланса в мире и в России?

3. Какова транспортная инфраструктура нефтегазовой отрасли?

4. Как добывают и транспортируют газ, уголь, сланец, торф?

5. Каковы проблемы комплексного использования минеральных ресурсов России и охраны окружающей среды?

* Грамматические категории глагола: возвратность, залог, переходность. Глаголы движения.

Тема 2.2. Будущее добычи топливно-энергетических полезных ископаемых

1. Каково прогнозирование динамики истощения углеводородов и урана?
2. Каково прогнозирование динамики истощения нефти, угля и природного газа?
3. Как можно решить проблему дефицита традиционных энергоресурсов?
4. Каково будущее российского газа и нефти?
 - * Формы причастий, краткие причастия.
 - * Формы деепричастий.

Раздел 3. Тепловая энергетика

Тема 3.1. Производство тепловой энергии в большой энергетике: ТЭЦ, ГРЭС

1. Как производится энергия на тепловых электростанциях?
2. Как на ТЭС используется твёрдое, жидкое или газообразное органическое топливо?
3. Каковы проблемы и перспективы развития тепловой энергетике в современных условиях?
4. Что такое комбинированная выработка электрической и тепловой энергии?
5. Как оценить эффективность производства тепловой и электрической энергии в системах централизованного теплоснабжения?
6. Что такое конденсационные электрические станции?
 - * Разряды и склонение числительных.
 - * Способы выражения субъекта и предиката в предложении. Активные и пассивные конструкции.
 - * Выражение объектных отношений в простом предложении.

Тема 3.2. Технологический процесс производства тепловой энергии в малой энергетике: промышленные и бытовые котельные

1. От чего зависит повышение надёжности и экономичности систем теплоснабжения?
2. Что такое котельная установка?
3. Какие виды котельных установок существуют?
4. Как работает паровой котёл?
5. Как устроен водогрейный котёл?
 - * Выражение определительных (атрибутивных) отношений в простом предложении.
 - * Выражение обстоятельственных отношений в простом предложении (временных, пространственных).

Тема 3.3. Эффективные технологии для тепловой энергетике

1. Каковы перспективные технологические решения для ТЭС?
2. Как совершенствование существующего оборудования и разработка нового помогают повысить тепловую экономичность энергоснабжения?

3. Какие эффективные стратегии развития энергетического сектора выстраивают страны мира?

* Выражение обстоятельственных отношений в простом предложении (причинно-следственных, целевых и др.).

Раздел 4. Электроэнергетика

Тема 4.1. Современные способы получения электрической энергии в большой энергетике: АЭС, ТЭС, ГЭС

1. В чём преимущества электрической энергии?

2. Какие существуют виды электрической энергии?

3. Что такое гидравлические электростанции?

4. Как производится электроэнергия в теплофикационных тепловых электростанциях?

5. Как преобразовывают энергию тепловые конденсационные электрические станции?

6. Как работают атомные электрические станции?

7. В чём преимущества и недостатки атомных электростанций?

* Употребление причастных и деепричастных оборотов. Причастные обороты и придаточные определительные предложения.

* Сложносочиненное предложение.

* Выражение объектно-изъяснительных отношений в сложноподчиненном предложении.

Тема 4.2. Генерация электроэнергии в малой энергетике: газопоршневые и газотурбинные генераторы, когенерационные установки

1. Что такое малая энергетика и каковы преимущества мини-ТЭС?

2. Что такое когенераторная установка?

3. Какие двигатели применяются в современных когенерационных установках?

4. В чём преимущества газопоршневых установок?

5. Каковы основные характеристики газопоршневых установок?

* Выражение определительных отношений в сложноподчиненном предложении.

* Выражение обстоятельственных отношений в сложноподчиненном предложении.

Тема 4.3. Транспортировка и распределение электрической энергии: ЛЭП и подстанции

1. Для чего нужно создавать энергосистемы?

2. Что означают основные понятия, термины, определения, связанные с передачей и распределением электрической энергии?

3. Как повысить эффективность производства, передачи и распределения электрической энергии?

4. Какова схема снабжения электроэнергией?

5. Что такое линии электропередач?

* Прямая и косвенная речь.

* Полисемия.

Тема 4.4. Инновации и прорывные технологии в производстве электроэнергии

1. Какие виды и классификации инноваций существуют в электроэнергетике?

2. Что такое технологические, процессные инновации, инновации управления и транзакций?

3. Каковы эффекты от внедрения инноваций в электроэнергетике?

* Синонимия и антонимия.

Раздел 5. Альтернативные источники энергии по теплу и электричеству

Тема 5.1. Альтернативная энергетика: понятие, виды источников энергии и их использование

1. Что такое альтернативная энергетика, и какие виды источников энергии она использует?

2. Почему человечеству нужна альтернативная энергетика?

3. Что означают возобновляемость и экологичность альтернативных источников энергии?

4. Каковы недостатки и преимущества альтернативных источников энергии?

5. Что такое ветроэнергетика?

* Омонимия.

* Паронимия.

Тема 5.2. Перспективы альтернативного получения, передачи и использования энергии

1. Каковы перспективы распространения альтернативной энергетики?

2. Каковы сдерживающие факторы для использования возобновляемых источников энергии и каковы способы их преодоления?

* Паронимия.

Раздел 6. Деловая коммуникативная культура инженера-энергетика

Тема 6.1. Электроэнергетика, теплоэнергетика: современные тенденции развития и перспективы

Электроэнергетика, теплоэнергетика: современные тенденции развития и перспективы.

Тема 6.2. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности энергетика

Язык, профессиональная культура и эффективная межкультурная коммуникация. Российский национальный код в межкультурной коммуникации: национально-культурная специфика речевого и неречевого общения россиян. Межкультурные различия в сфере деловой коммуникации. Межкультурная коммуникация и управление. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.

Тема 6.3. Профессиональная культура, деловая этика и этикет

Идеология бизнеса и компании: миссия, философия, ценности, принципы профессиональной этики. Моральный кодекс делового человека. Правила современного делового протокола, этикета, гостеприимства и межкультурных коммуникаций.

Тема 6.4. Деловое общение, публичные выступления и самопрезентация в профессиональной сфере

Деловое общение: понятие, структура, особенности, виды и формы.

Деловые онлайн-коммуникации: направления трансформации делового общения в условиях цифровизации. Вербальные, паравербальные и невербальные средства коммуникации. Стратегии, техники и инструменты эффективных деловых коммуникаций. Коммуникативные барьеры в деловом общении и способы их преодоления.

5 особенностей современного публичного выступления. Алгоритм подготовки к успешному выступлению. Приёмы борьбы с волнением во время выступления. Привлечение внимания и способы его поддержания в ходе выступления. Постановка голоса, изменение тембра и силы звука публичных выступлений. Аргументирующая речь: виды, стратегии, тактики. Информационная речь: алгоритм разработки и исполнения. Развлекательная и протокольно-этикетная речь: логическая структура и приёмы оформления текста. Тактики ответов на острые, сложные и каверзные вопросы. Манипуляции, троллинг, хейт и буллинг при публичном выступлении и методы противодействия скрытому влиянию. Публичные выступления онлайн: новые тенденции ораторского искусства в цифровой реальности.

Тема 6.5. Деловая документация: составление, оформление

Составление и оформление документов. Понятие и функции делового письма. Классификация деловых писем. Основные стили переписки. Нормы оформления делового письма: бланки и печатный текст. Структура делового письма. Речевые клише для различных видов писем. Стилистические, логические, грамматические ошибки в текстах деловых писем и приёмы их устранения. Электронное деловое письмо. Особенности электронной переписки в электронной почте. Деловая переписка в мессенджерах и чатах.

Тема 6.6. Визуальные коммуникации, инфорграфика и дизайн информации в деловом общении

Инструменты визуальных коммуникаций. Восприятие цвета, формы, света, символов. Методы влияния на состояние человека через зрительные стимулы. Система визуальных коммуникаций учреждения. Структура паспорта фирменного стиля организации. Дизайн-позиционирование бренда. Презентация как инструмент бизнес-успеха: как завоевать аудиторию с помощью эффективной презентации.

Тема 6.7. Изменения в современном русском речевом поведении

Изменения в области произношения, словообразования, в морфемике, морфологии, синтаксисе, графическом написании слов.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного

ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

I. Литература по русскому языку как иностранному

Нормативные документы

1. Государственный образовательный стандарт по русскому языку. Базовый уровень. М., СПб.: Златоуст, 2001.
2. Государственный образовательный стандарт по русскому языку. I сертификационный уровень. М., СПб.: Златоуст, 1999.
3. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение / Н. П. Андрияшина, Т. В. Козлова. М., 2004.
4. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. I сертификационный уровень. Общее владение / Н. П. Андрияшина. М., СПб.: Златоуст, 2002.
5. Типовой тест по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. М., 2004.

6. Типовой тест по русскому языку как иностранному. I сертификационный уровень. Общее владение. М., СПб.: Златоуст, 2006.

Основная литература

7. Вишняков С. А. Русский язык как иностранный: учебник. М.: Флинта: Наука, 2009.

8. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. СПб.: Златоуст, 2009.

9. Иванова И. С., Карамышева Л. М., Куприянова Т. Ф., Мирошникова М. Г. Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб: Златоуст, 2009.

10. Капитонова Т. И. и др. Живем и учимся в России. Рабочая тетрадь по грамматике. М., 2007.

11. Капитонова Т. И. и др. Живем и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень). М., 2006.

12. Капитонова Т. И. и др. Тесты, тесты, тесты...: пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике. М., 2009.

13. Маркина Н. А., Романова С. В. Русский язык делового общения. М.: Русский язык. Курсы, 2013.

14. Петрова Г. М. Русский язык в техническом вузе: учебное пособие для иностранных учащихся. М.: Русский язык. Курсы, 2015.

15. Персиянова С. Г. Практическая грамматика русского языка: Пособие по русскому языку как иностранному. М.: Русский язык. Курсы, 2021. Пособие по грамматике русского языка: для иностранных учащихся. М., ИРЯ им. А. С. Пушкина, 1998.

16. Скворцова Г. Л., Поляков В. Н. Глаголы движения – без ошибок: пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный. М.: Русский язык. Курсы, 2021.

17. Соляник О. Е. Мозаика: Учебное пособие для иностранных учащихся технических вузов. М.: Русский язык. Курсы, 2019.

18. Хавронина С. А., Широценка А. И. Русский язык в упражнениях. М., 2005.

19. Юдина Л. П. Виды глагола и их употребление: Комментарии. Упражнения: учебное пособие. М.: Русский язык. Курсы, 2021.

20. Яркина Л. П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Книга студента. М.: Русский язык. Курсы, 2014.

21. Яркина Л. П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Контрольные материалы. М.: Русский язык. Курсы, 2014.

22. Яркина Л. П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Рабочая тетрадь. М.: Русский язык. Курсы, 2014.

Дополнительная литература

23. Александрова А. С. Непропавшие сюжеты: пособие по чтению для иностранцев, изучающих русский язык. М.: Русский язык. Курсы, 2012.
24. Баско Н. В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. М.: Русский язык. Курсы, 2012.
25. Дерягина С. И., Мартыненко Е. В. Учебно-справочное пособие по лексике русского языка: Трудные случаи употребления семантически близких слов. М.: Русский язык. Курсы, 2006.
26. Кумбашева Ю. А. Человек в современном мире: учебное пособие по разговорной практике. М., 2006.
27. Милованова И. С. Фонетические игры и упражнения. Начальный этап обучения: учебное пособие. М., 2008.
28. Овсиенко Ю. Г. Русский язык: Учебник. Книга 2. Средний этап обучения. М.: Рус. яз. Курсы, 2008.
29. Русский язык для вас. Первый сертификационный уровень: учебник русского языка для иностранных учащихся / под ред. Т. В. Шустиковой и В. А. Кулаковой. М.: РУДН, 2005.
30. Такташова Т. В., Загорская Е. Я., Ветошкина Л. А. Загадочная русская душа. Произведения русских писателей XIX–XX вв. с комментариями и заданиями: учебное пособие. М., 2006.

Тесты

31. Андриюшина Н. П., Макова М. Н., Пращук Н. И. Тренировочные тесты по русскому как иностранному. Базовый уровень. М., 2003.
32. Андриюшина Н. П., Макова М. Н., Пращук Н. И. Тренировочные тесты по русскому как иностранному. I сертификационный уровень. М., 2004.
33. Балыхина Т. М., Румянцева Н. М., Царева Н. Ю. Адаптационные тесты. Первый уровень общего владения русским языком как иностранным: Практикум. М.: Русский язык. Курсы, 2010.
34. Корчагина Е. Л., Смыкунова Н. В. Русский язык: первые результаты. Тестовый практикум по русскому языку повседневного общения. Элементарный и базовый уровни. М.: Русский язык. Курсы, 2007.
35. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 1. Грамматика. Лексика: учебное пособие / Под общ. Ред. М. Э. Парецкой. СПб.: Златоуст; Ростов-на-Дону: Южный Федеральный университет, 2009.

Интернет-ресурсы

Диктанты и правила

36. <http://sprawka.gramota.ru>

37. <http://navigator.gramota.ru/narod.html>

Интернет курсы русского языка

38. <http://www.learning-russian.gramota.ru/vladimir/index.htm>

39. <https://ruskiyonline.com/matryeshka/materials/>

Тексты и упражнения для начинающих

40. http://members.tripod.com/~russian_textbook/frontpage.html

Кабинет русского языка и литературы

41. <http://ruslit.ioso.ru>

Тесты по русскому языку

42. <http://www.testland.ru>

43. <http://www.lidendz.ru/testing>

44. <http://www.transparent.com/tlquiz/proftest/russian/tlrustest.htm>

45. <http://www.learnrussian.ru/english/russian-test.html>

Учебники по орфографии

46. <http://www.pshelp.narod.ru/lib/applicant/0002.html>

47. <http://www.ipmce.su>

48. <http://vip.km.ru/vschool/kids>

49. <http://russianmentor.net>

История русской литературы

50. <http://www.friends->

51. www.ng.ru

52. www.kommersant.ru

53. www.lgz.ru

54. www.ogoniok.ru

55. www.aif.ru

56. www.mk.ru

57. www.vesti.ru

58. www.1tv.ru

59. www.ntv.ru

60. www.rtr-planeta.com

61. www.rusradio.ru

62. www.europaplus.ru

63. www.echo.msk.ru

64. www.radiomayak.ru

Интернет газеты

65. www.gazeta.ru

66. www.km.ru

67. www.smi.ru

68. www.lenta.ru

69. www.vesti.ru

Музеи, выставки

70. www.museum.ru

71. www.tretyakov.ru

72. www.hermitagemuseum.org

73. www.kremlin.museum.ru

74. www.wco.ru/icons/

Театр, кино

75. www.theatre.ru

76. www.bolshoi.ru

77. www.afisha.ru

78. www.mariinsky.ru

79. www.kinoafisha.ru
 80. www.cinema.km.ru
 81. www.tv.mail.ru
 82. www.music.km.ru
 83. www.rusactors.ru/forum
 84. <http://top100.rambler.ru>
 85. <http://kinoforum.ru>
- Учебники русского языка
86. <http://www.gwu.edu/~slavic/golosa>
- Помощь для начинающих, алфавит
87. <http://masterrussian.com>
- Упражнения
88. <http://www.du.edu/langlit/russian/grammarx.htm>
 89. <http://www.privyet.org.uk>
 90. <http://www.russiandatabase.supanet.com/index.html>
 91. <http://www.meighan.net/alexander>
- Словари
92. <http://portalwiedzy.onet.pl/tlumacz.html>
 93. <http://portalwiedzy.onet.pl/10119,rozmowki.html>
- Фрагменты книг и звуковая запись
94. <http://odur.let.rug.nl>
- Страноведение
95. www.russia.rin.ru
- Россия
96. www.anriintern.com/history (История России)
 97. www.gov.ru (Страница Правительства России)
 98. www.kremlin.ru (Страница Президента России)
 99. www.moskva.ru
 100. www.moscowkremlin.ru
 101. www.metro.ru
 102. www.st-petersburg.ru
 103. www.hermitage.ru/html
 104. www.petrohol.ru/piter.html
 105. www.mojgorod.ru (Города России)
 106. www.walks.ru (Прогулки по городам России)
 107. www.kinoexpert.ru
 108. www.kinokadr.ru
 109. www.videoguide.ru
 110. www.kinox.ru
 111. www.drugoe-kino.ru
 112. www.kinomania.ru
 113. www.movieweb.ru
 114. www.kinomaniac.ru
 115. www.teatralru
 116. www.taganka.org

117. <http://audiotheater.indeep.ru>
118. www.bolshoi.ru
119. www.mariinsky.ru
120. www.vipteatr.ru
- Разные интересы, энциклопедии
121. www.aphorism.ru
122. www.rusword.com.ua
123. www.megabook.ru
124. www.mirslovarei.com
125. www.vidahl.agava.ru
126. www.cooking.book.ru
127. www.teen.fio.ru
128. www.visaginart.narod.ru
129. www.virtualcard.ru
130. www.anekdotov.net
131. www.rfs.ru
132. www.sport-express.ru
133. www.smeha.net
134. www.blogs.mail.ru
135. www.zvuki.ru
136. www.russianforum.ru
137. www.turizm.ru

II. Литература по профессионально-ориентированной составляющей ДОП «Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и теплоэнергетики»

138. Анчарова Т. В. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений / Т. В. Анчарова, Е. Д. Стебунова, М. А. Рашевская. Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. 416 с.
139. Анчарова Т. В. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений: Учебник / Т. В. Анчарова, М. А. Рашевская, Е. Д. Стебунова. М.: Форум, 2018. 192 с.
140. Демидова Г. Л., Лукичев Д. В. Введение в специальность Электроэнергетика и электротехника. СПб: Университет ИТМО, 2016. 108 с.
141. Кашкаров А. П. Автономное электроснабжение частного дома своими руками / А. П. Кашкаров. Рн/Д: Феникс, 2019. 320 с.
142. Киреева Э. А. Электроснабжение и электрооборудование цехов промышленных предприятий: Учебное пособие / Э. А. Киреева. М.: КноРус, 2013. 368 с.
143. Конюхова Е. А. Электроснабжение объектов: Учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Конюхова. М.: ИЦ Академия, 2013. 320 с.
144. Котельные установки и парогенераторы: учебное пособие / Д. Б. Вафин. Нижнекамск: Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)

ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013. 176 с. Красник В. В. Термины и определения в электроэнергетике. Справочник. М., Энергосервис, 2002.

145. Крежевский Ю. С. Общая энергетика: учебное пособие / Ю. С. Крежевский. Ульяновск: УлГТУ, 2014. 124 с.

146. Лещинская Т. Б. Электроснабжение сельского хозяйства / Т. Б. Лещинская, И. В. Наумов. М.: КолосС, 2008. 655 с.

147. Назарычев А. Н. Справочник инженера по наладке, совершенствованию технологии и эксплуатации электрических станций и сетей. Централизованное и автономное электроснабжение объектов, цехов, промыслов, предприятий и промышленных комплексов / А. Н. Назарычев. Вологда: Инфра-Инженерия, 2006. 928 с.

148. Основы современной энергетике: учебник для вузов: в 2 т. / под общей редакцией чл.-корр. РАН Е.В. Аметистова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский дом МЭИ, 2016.

149. Сибикин Ю. Д. Электроснабжение предприятий добычи и переработки нефти и газа: Учебник / Ю. Д. Сибикин. М.: Форум, 2018. 416 с.

150. Сибикин Ю. Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий: Учебник / Ю. Д. Сибикин. М.: Инфра-М, 2017. 89 с.

151. Теплоэнергетика. Термины и определения. Редактор А. И. Ломина. М., 1986.

152. Ушаков В. Я. Современные проблемы электроэнергетики: учебное пособие / В. Я. Ушаков; Томский политехнический университет. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. 448 с. Ховалова Т. В. Инновации в электроэнергетике: виды, классификация и эффекты внедрения // Стратегические решения и риск-менеджмент. 2019. Т. 10. № 3. С. 274–283.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекция, семинарское занятие	Виртуальная обучающая среда Moodle, сервис Microsoft Teams
Самостоятельная работа	Электронная библиотека ВятГУ

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п.	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест.

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;

- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата;
- научно-исследовательская работа.

5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачёту по языковой составляющей ДОП «Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и теплоэнергетики»

Морфология

1. Падежные формы существительных и значение падежей.
2. Лексико-грамматические разряды существительных (одушевленные – неодушевленные, собственные – нарицательные, конкретные – абстрактные – вещественные – собирательные).

3. Полная и краткая формы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Качественные и относительные прилагательные.
4. Разряды и склонение местоимений.
5. Грамматические категории глагола: вид, наклонение, время (значение времени), возвратность, залог, переходность. Глаголы движения.
6. Формы причастий, краткие причастия.
7. Формы деепричастий.
8. Разряды и склонение числительных. Сочетание числительных с существительными.

Синтаксис

9. Способы выражения субъекта и предиката в предложении. Активные и пассивные конструкции.
10. Выражение объектных отношений в простом предложении.
11. Выражение определительных (атрибутивных) отношений в простом предложении.
12. Выражение обстоятельственных отношений в простом предложении (временных, пространственных, причинно-следственных, целевых и др.).
13. Употребление причастных и деепричастных оборотов. Причастные обороты и придаточные определительные предложения.
14. Сложносочиненное предложение.
15. Выражение объектно-изъяснительных отношений в сложноподчиненном предложении.
16. Выражение определительных отношений в сложноподчиненном предложении.
17. Выражение обстоятельственных отношений в сложноподчиненном предложении.
18. Прямая и косвенная речь.

Лексика

19. Полисемия.
20. Синонимия и антонимия.
21. Омонимия.
22. Паронимия.

Примерный перечень вопросов к зачёту по профессионально-ориентированной составляющей ДОП «Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и теплоэнергетики»

23. Понятие и структура топливно-энергетического комплекса.
24. Условия, влияющие на формирование топливно-энергетического комплекса.
25. ТЭК сегодня: факты и цифры.
26. Глобальные тенденции научно-технического прогресса в энергетике и топливно-энергетические стратегии мира.

27. Добыча и транспортировка газа, угля, торфа, сланца и нефти: состояние, проблемы освоения и воздействия на окружающую геологическую среду.
28. Будущее добычи топливно-энергетических полезных ископаемых.
29. Производство тепловой энергии в большой энергетике: ТЭЦ, ГРЭС.
30. Технологический процесс производства тепловой энергии в малой энергетике: промышленные и бытовые котельные.
31. Эффективные технологии для тепловой энергетики.
32. Современные способы получения электрической энергии в большой энергетике: АЭС, ТЭС, ГЭС.
33. Генерация электроэнергии в малой энергетике: газопоршневые и газотурбинные генераторы, когенерационные установки.
34. Транспортировка и распределение электрической энергии: ЛЭП и подстанции.
35. Инновации и прорывные технологии в производстве электроэнергии.
36. Альтернативная энергетика: понятие, виды источников энергии и их использование.
37. Перспективы альтернативного получения, передачи и использования энергии.

Примерный перечень вопросов к зачёту по составляющей ДОП «Русский язык как язык специальности для инженеров электроэнергетики и теплоэнергетики», связанной с деловой коммуникативной культурой

38. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности энергетика.
39. Профессиональная культура, деловая этика и этикет.
40. Деловое общение, публичные выступления и самопрезентация в профессиональной сфере.
41. Деловая документация: составление, оформление.
42. Визуальные коммуникации, инфоргафика и дизайн информации в деловом общении.