

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления  
дополнительного образования и  
международной деятельности

Курага / К.А. Курагина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021

**Программа итоговой аттестации**  
**дополнительной профессиональной программы – программы**  
**повышения квалификации**  
**«Использование специального оборудования**  
**для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ»**

Киров, 2021

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

### Перечень проверяемых результатов обучения

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1 Способность использовать современное специальное оборудование и технические средства в обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ	Способами эффективного использования специального оборудования и технических средств обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	Подбирать современное специальное оборудование и технические средства обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	Современное специальное оборудование и технические средства обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.

### Примерный перечень тестовых заданий к итоговому зачету

1. Язык Брайля используют при обучении:

- а) слепых;
- б) глухих;
- в) слабослышащих;
- г) все ответы верны.

2. Технические приспособления для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата – это

- а) это способ экономии сил;
- б) это способ свободного (если нет архитектурных барьеров) передвижения;
- в) все ответы верны.

3. Кому необходима читающая машина SARA?

- а) студентам с нарушениями слуха;

- б) студентам с нарушениями зрения;
- в) студентам с нарушениями ОДА;
- г) все ответы верны.

4. Определите функции тифлофлешплеера?

- а) документы ;
- б) студентам с нарушениями зрения;
- в) студентам с нарушениями ОДА;
- г) все ответы верны.

### **Критерии оценивания**

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.