

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образованию



*[Signature]*  
С.В. Никулин

« 13 » октября 2021 г

*рег. № 03-04-2021-0462*

**Дополнительная профессиональная программа -  
программа повышения квалификации**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ»**

Киров, 2021

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Использование специального оборудования для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Федеральный закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 N 46-ФЗ;
- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн);
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 01.06.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»

- Устав ВятГУ;

- Положение о профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – получение слушателями новой компетенции в области использования современного специального учебного оборудования реабилитационной направленности в обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Основные задачи обучения:

- формирование у слушателей представлений о современном специальном оборудовании и технических средствах обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ;

- развитие у слушателей компетенции использования специального оборудования и технических средств обучения студентов с нарушениями слуха;

- развитие у слушателей компетенции использования специального оборудования и технических средств обучения студентов с нарушениями зрения;

- развитие у слушателей компетенции использования специального оборудования и технических средств обучения студентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

Срок освоения программы – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### 1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы – профессорско-преподавательский состав образовательных организаций, учебно-вспомогательный персонал.

Слушатель по профессиональной программе «Использование специального оборудования для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ» должен иметь *среднее профессиональное образование / высшее образование.*

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

### 2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Использование специального оборудования для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ» ориентирована на освоение профессиональной компетенции:

**ПК 1** - Способность использовать современное специальное оборудование и технические средства в обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ.

### 2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции <*>	Практический опыт <***>	Умения	Знания
ПК-1 Способность использовать современное специальное оборудование и технические средства в обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ	Владение способами эффективного использования специального оборудования и технических средств обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	Подбирать современное специальное оборудование и технические средства обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	Современное специальное оборудование и технические средства обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.

### 2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции	
		ПК 1	общее количество компетенций
Специальное оборудование и технические средства обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	60	+	1
Стажировка	10	+	1

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

- Хмелькова Елена Вячеславовна, доцент кафедры дефектологии, руководитель Центра коллективного пользования ВятГУ, к. пед. наук.

- Башмакова Светлана Борисовна, и.о. кафедрой заведующего кафедрой дефектологии, руководитель ресурсного учебно-методического центра ВятГУ, к. пед. наук, доцент.

- Петушкова Ольга Александровна, преподаватель кафедры дефектологии, специалист Центра коллективного пользования ВятГУ.

Согласовано:

Начальник управления дополнительного образования и международной деятельности



К.А. Курагина