

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образованию

 С.В. Никулин

« 11 » октября 2021 г.
03.04-2021-0498

**Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА»**

Киров, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Актуальные вопросы правового регулирования опеки и попечительства» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018);
- Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утвержден приказом

министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н)

- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основные задачи обучения:

- изучение нормативно-правовой базы по обеспечению государственных функций в сфере опеки и попечительства в Российской Федерации;
- изучение организационных основ опеки и попечительства;
- изучение актуальных проблем совершенствования и развития института опеки и попечительства в Российской Федерации.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Срок освоения программы – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы – педагогические работники, сотрудники органов исполнительной власти и местного самоуправления.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы правового регулирования опеки и попечительства» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых

осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Актуальные вопросы правового регулирования опеки и попечительства» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способен понимать сущность, правовую основу и основные направления государственной политики в сфере организации опеки и попечительства в Российской Федерации

ПК-2 Способен применить для решения практических ситуаций нормативные правовые акты, использовать информационно-правовые источники, а также ориентироваться в тенденциях судебной практики и практики органов опеки и попечительства

ПК-3 Способен разрабатывать и оформлять проекты правовых актов и юридических документов по вопросам реализации государственных функций в сфере опеки и попечительства

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5

<p style="text-align: center;">профессиональная деятельность</p>	<p>ПК-1 Способен понимать сущность, правовую основу и основные направления государственной политики в сфере организации опеки и попечительства в Российской Федерации</p>	<p>Владеть: способностью к саморазвитию и самосовершенствованию в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: консультировать работников органов социальной сферы и население по законодательству, регулирующему отношения, связанные с опекой и попечительством, разъяснять особенности применения отдельных юридических норм</p>	<p>Знать: основные нормативные правовые акты федерального и регионального уровня, определяющие основные направления государственной семейной политики в области устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, составляющие основы социальной защиты населения и устройства граждан, нуждающихся в социальной заботе</p>
<p style="text-align: center;">профессиональная деятельность</p>	<p>ПК-2 Способен применить для решения практических ситуаций нормативные правовые акты, использовать информационно-правовые источники, а также ориентироваться в тенденциях судебной практики и практики органов опеки и попечительства</p>	<p>Владеть: Навыками правоприменительной практики по разрешению индивидуальных юридических дел в судебных органах и органах публичной власти</p>	<p>Уметь: самостоятельно находить, оценивать и изучать изменения в законодательстве и правоприменительной практике деятельности органов опеки и попечительства</p>	<p>Знать: формы и методы организации социальной работы с населением, правовые способы и средства государственного контроля и надзора за соблюдением опекунами (попечителями) прав и законных интересов подопечных</p>
<p style="text-align: center;">профессиональная деятельность</p>	<p>ПК-3 Способен разрабатывать и оформлять проекты правовых актов и юридических документов по вопросам реализации государственных</p>	<p>Владеть: юридической техникой и терминологией; навыками работы с правовыми актами</p>	<p>Уметь: Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	<p>Знать: основы нормо-правотворческой деятельности и документооборота в органах публичной власти, осуществляющих функции опеки и</p>

	функций в сфере опеки и попечительства		осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы	попечительства
--	--	--	---	----------------

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	общее количество компетенций
Актуальные вопросы правового регулирования опеки и попечительства»	70	+	+	+	3

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

Домрачев Дмитрий Гарриевич, заведующий кафедрой административного, конституционного права и правового обеспечения государственной службы, к. ю. н., доцент

Сучкова Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры трудового и социального права, к.ю.н.

Согласовано:

Начальник управления дополнительного образования и международной деятельности

К.А. Курагина