Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт непрерывного образования российских и иностранных граждан

Проректор по образованию

_____ С.В. Никулин
«21» сентября 2017г
рег. № 03-04-2017-0092

Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«Инновационное направление учебно-методической и научной деятельности технологических кафедр»

Киров

2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Нормативные документы для разработки ДПП «Инновационное направление учебно-методической и научной деятельности технологических кафедр»

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
- Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н)
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2008 г. №188), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях» п.1 Должности руководящих, научных и инженерно-технических работников, общие для научно-исследовательских учреждений, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организаций п.1.6 Главный научный сотрудник.
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – ознакомление обучающихся с новыми подходами к рассмотрению эволюции науки и техники, социально-экономических аспектов развития инноваций на современном этапе развития, связи экономической эффективности функционирования предприятий с применением инновационных достижений.

Основные задачи обучения:

- ознакомить слушателей с инновационными методами производства и основами технологий обработки материалов, с основными факторами, влияющими на развитие инноваций в условиях рыночной экономики, с системой государственного управления и регулирования развития инноваций.

Срок освоения – 16 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации.

1.4. Требования к слушателю

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Инновационное направление учебно-методической и научной деятельности технологических кафедр» должен иметь высшее образование.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП «Инновационное направление учебно-методической и научной деятельности технологических кафедр»

Профессиональные компетенции <**>	Практический опыт <***>	Умения	Знания
2	3	4	5
К- 1 Способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы	Владеть: способностью к видению перспектив, восприятию нового и выдвижению оригинальных идей.	Уметь: Проводить первичную экспертизу инновационных проектов на основе информации из открытых	Знать: Принципы и правила организации инновационной деятельности на предприятии, основные критерии

решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты		источников	эффективности инновационных проектов и этапы коммерциализации инноваций
К -2 Углубленно знает основные типы неорганических и органических материалов различного назначения, в том числе наноматериалов, владеет навыками самостоятельного выбора материалов для заданных условий эксплуатации с учетом требований надежности и долговечности	Владеть: навыками применения современных инструментов управления инновациями в области материаловедения и металлургии	Уметь: применять ведущие тенденции современного материаловедения, эволюцию материалов от традиционных к многофункциональным, далее к активным, а затем к интеллектуальным с особыми физическими свойствами	Знать: о строении, свойствах и областях применения металлов и металлических сплавах, композиционных материалов с металлической и неметаллической матрицей, о наноматериалах и "вспененных материалах" и др., с инновационными технологиями производства и обработки материалов

Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		К-1	К-2	общее количество компетенций
Инновационное направление учебно-методической и научной деятельности технологических кафедр	*14*	+	+	*2*

4.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА при реализации ДПП «Инновационное направление учебно-методической и научной деятельности технологических кафедр»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

-учебным планом;
-календарным учебным графиком;
-рабочей программой учебной дисциплины;
-материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП «Инновационное направление учебно-методической и научной деятельности технологических кафедр»

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: круглые столы, мастер-классы, семинары по обмену опытом, консультации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочие программы дисциплин, практик.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП

зав. кафедрой МОК - О.Б. Лисовская

Согласовано:

Директор ИНО Е.Л. Сырцова

Начальник управления ДОиМД Т.Н. Мурина