

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образованию

С.В. Никулин

» сентябрь 2021г

№ 03-04-2021-0483

**Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«Социальное предпринимательство»**

Киров, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Социальное предпринимательство» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 15.06.2020 рег. № 58957);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41028;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – получение обучающимися знаний о социальном предпринимательстве как перспективном направлении развития российской экономики, технологиях социального предпринимательства в различных сферах жизни российского общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по повышению качества социальной работы и обеспечению социального благополучия личности и общества с последующим применением в профессиональной сфере.

Основные задачи обучения:

- формирование знаний об основных технологиях построения социального предпринимательства;
- изучение теоретических основ социального предпринимательства и построения эффективной модели предпринимательской деятельности в социальной сфере;
- изучение практики применения основных методик и технологий построения и выстраивания социально-предпринимательской деятельности;
- освоение базовых элементов предпринимательской деятельности в социальной сфере.

В результате слушатели должны:

Знать:

- технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы

Уметь:

- разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией

Владеть:

- навыками социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

Форма обучения *очная с применением ДОТ.*

Срок освоения программы –40 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы-

Слушатель по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Социальное предпринимательство» должен иметь среднее профессиональное образование/высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Социальное предпринимательство» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1: Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в социальной сфере.

ПК 2: Готовность пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, соблюдать действующее законодательство и требования нормативных актов в социальной сфере.

ПК 3: Способность к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

ПК 4: Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в социальной сфере и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию.

ПК 5: Владение навыками стратегического анализа, разработка и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение реализации социальных целей.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профессиональная	ПК 1: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в социальной сфере	Должен владеть навыками экономического мышления, разработки бизнес-плана	Должен уметь генерировать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-идеи, проводить краш-тест бизнес-идеи в социальной сфере	Целостная система знаний о социальном предпринимательстве
Профессиональная	ПК 2: готовность пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, соблюдать действующее законодательство и требования нормативных актов в социальной сфере	Должен владеть навыками работы с нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства, и требований нормативных актов в социальной сфере	Должен уметь пользоваться нормативными документами в социальной сфере	Должен знать нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной сфере
Профессиональная	ПК 3: способность к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	Должен владеть навыком к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной	Должен уметь разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управлять их реализацией	Должен знать технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы

		защиты граждан		
Профессиональная	ПК 4: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в социальной сфере и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию	Должен владеть навыками критической оценки вариантов управленческих решений в социальной сфере	Должен уметь разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управления социальным бизнесом	Должен знать способы критической оценки вариантов управленческих решений в социальной сфере с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Профессиональная	ПК 5: владение навыками стратегического анализа, разработка и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение реализации социальных целей.	Должен владеть навыками стратегического анализа управления социальным бизнесом.	Должен уметь применять организационный инструментарий управления социальным бизнесом на практике.	Знать законы и принципы, которые существуют в социальном бизнесе, и проблемы, с точки зрения менеджера, экономиста, владельца социального предприятия или общества в целом.

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции					общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
«Социальное предпринимательство»	38	+	+	+	+	+	5

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, мастер-классы, практические занятия, решение кейсов, самостоятельную работу, проектирование и защиту проекта, определенные учебным планом.

Обучение проводится в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

Горева Елена Александровна, старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления ФМиС

Согласовано:

Начальник управления дополнительного образования и международной деятельности



К.А.Курагина