

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления  
дополнительного образования и  
международной деятельности

Курагина / Курагина К.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

**Программа итоговой аттестации**

**дополнительной профессиональной программы – программы  
повышения квалификации  
«Актуальные вопросы правового регулирования опеки и  
попечительства»**

Киров, 2021

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

### Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<b>ВД1</b>	<b>ПК-1</b> Способен понимать сущность, правовую основу и основные направления государственной политики в сфере организации опеки и попечительства в Российской Федерации	Владеть: способностью к саморазвитию и самосовершенствованию в сфере профессиональной деятельности	Уметь: консультировать работников органов социальной сферы и население по законодательству, регулирующему отношения, связанные с опекой и попечительством, разъяснять особенности применения отдельных юридических норм	Знать: основные нормативные правовые акты федерального и регионального уровня, определяющие основные направления государственной семейной политики в области устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, составляющие основы

				социальной защиты населения и устройства граждан, нуждающихся в социальной заботе
<b>ВД2</b>	<b>ПК-2</b> Способен применить для решения практических ситуаций нормативные правовые акты, использовать информационно-правовые источники, а также ориентироваться в тенденциях судебной практики и практики органов опеки и попечительства	<b>Владеть:</b> Навыками правоприменительной практики по разрешению индивидуальных юридических дел в судебных органах и органах публичной власти	<b>Уметь:</b> самостоятельно находить, оценивать и изучать изменения в законодательстве и правоприменительной практике деятельности органов опеки и попечительства	<b>Знать:</b> формы и методы организации социальной работы с населением, правовые способы и средства государственного контроля и надзора за соблюдением опекунами (попечителями) прав и законных интересов подопечных
<b>ВД3</b>	<b>ПК-3</b> Способен разрабатывать и оформлять проекты правовых актов и юридических документов по вопросам реализации	<b>Владеть:</b> юридической техникой и терминологией; навыками работы с правовыми актами	<b>Уметь:</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	<b>Знать:</b> основы нормо-правотворческой деятельности и документооборота в органах публичной власти, осуществляющ



	государственных функций в сфере опеки и попечительства		осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;  правильно составлять и оформлять юридические документы	их функции опеки и попечительства
--	--	--	--	-----------------------------------

### Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

#### Вопросы:

1. Дайте определение понятиям: «опека», «попечительство».
2. Какими правами и обязанностями обладает опекун?
3. Какими правами и обязанностями обладает попечитель?
4. Назовите основания установления опеки.
5. Какова процедура установления опеки и попечительства?
6. В чем отличие попечительства от патронажа?
7. Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов и попечителей детей?
8. Перечислите лиц, которые не могут быть назначены опекунами и попечителями детей.
9. На кого возлагается исполнение обязанностей опекуна и попечителя детей, находящихся на полном государственном обеспечении в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения?
10. Охарактеризуйте права и обязанности опекунов и попечителей.
11. Какими полномочиями опекун, попечитель наделяется в отношении имущества подопечного ребенка?
12. Вправе ли опекун, попечитель распоряжаться имуществом подопечного ребенка?
13. Какие сделки закон запрещает совершать опекуну, попечителю?
14. В каких случаях орган опеки и попечительства передает имущество ребенка, находящегося под опекой, попечительством, в доверительное управление по соответствующему договору?
15. В каком размере и порядке выплачиваются денежные средства на содержание ребенка опекуну, попечителю?
16. В силу каких оснований возможно прекращение опеки и попечительства?
17. Требуется ли решение органа опеки и попечительства в случае эмансипации гражданина?

18. Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок установления опеки над несовершеннолетними.
19. Охарактеризуйте понятие и условия эмансипации гражданина.
20. Охарактеризуйте институты опеки и попечительства в современном ГК РФ и Семейном кодексах РФ.
21. Основания прекращения опеки и попечительства.
22. Совершенствование законодательства в сфере опеки и попечительства.
23. Понятия правоспособности и дееспособности гражданина.
24. Органы опеки и попечительства: задачи, полномочия, ответственность.
25. Можно ли в суде оспорить назначение опекуна или попечителя?

**Задания:**

1. Составьте сравнительную таблицу «Основания прекращения опеки, попечительства, патронажа».
2. Выделите случаи осуществления опеки и попечительства за вознаграждение.
3. Определите формы контроля органов опеки и попечительства за деятельностью опекунов и попечителей.
4. Определите, какие сделки с имуществом подопечного требуют согласования в органах опеки и попечительства.
5. Дайте правовой комментарий ст. 30 ГК РФ.
6. Проанализируйте п. 2 ст. 21 Федерального закона об опеке и попечительстве, а так же ст. 37 ГК РФ и ст. 60 СК РФ.
7. Составьте перечень документов необходимых для оформления опеки и попечительства.
8. Составьте акт органа опеки и попечительства о назначении или об отказе от назначения опекуна или попечителя.
9. Составьте акт органа опеки и попечительства о ненадлежащем исполнении обязанностей опекуном или попечителем.

**Перечень примерных тестовых вопросов к зачету**

1. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста ... лет
  - а) **14**
  - б) 15
  - в) 16
  - г) 18
  
2. Попечительство устанавливается над детьми .... лет
  - а) от 10 до 16
  - б) **от 14 до 18**
  - в) от 6 до 14
  - г) от 12 до 18



3. Установление и прекращение опеки и попечительства над детьми определяются

а) Семейным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ

б) Гражданским процессуальным кодексом РФ

в) ФЗ «Об актах гражданского состояния»

г) ГК РФ, ФЗ «Об опеке и попечительстве» и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами

4. Опекунами (попечителями) могут назначаться

а) бывшие усыновители

б) лица, лишённые родительских прав

в) совершеннолетние дееспособные лица

г) лица, ограниченные в родительских правах

5. Контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляют

а) комиссия по делам несовершеннолетних

б) родители детей, находящихся в этих учреждениях

в) орган опеки и попечительства

г) прокуратура

6. Защита прав выпускников детских учреждений возлагается на ...

а) суд

б) прокуратуру

в) комиссию по делам несовершеннолетних

г) орган опеки и попечительства

7. При временном помещении ребенка опекуном (попечителем) в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выполнение его прав и обязанностей как опекуна (попечителя) в отношении этого ребенка осуществляются

а) администрацией этих учреждений

б) не прекращается

в) органом опеки и попечительства

г) комиссией по делам несовершеннолетних

8. Дети, находящиеся под опекой (попечительством), при отсутствии у них жилого помещения имеют право на получение жилого помещения в соответствии с ... законодательством

а) семейным

б) административным

в) гражданским

г) жилищным

9. Дети, находящиеся под опекой (попечительством), имеют право самостоятельно обращаться за защитой от злоупотреблений со стороны опекуна (попечителя) в орган опеки и попечительства, а также в суд по достижении возраста ... лет

- а) 6
- б) 8
- в) 10
- г) **14**

10. Опекун (попечитель) обязан обеспечить получение ребенком ... образования

- а) дошкольного
- б) общего
- в) **полного среднего**
- г) высшего

11. На содержание ребенка опекуну (попечителю) ежемесячно выплачиваются денежные средства в порядке и размере, установленном

- а) федеральным законом РФ
- б) **законом субъекта РФ**
- в) Постановлением Правительства РФ
- г) Указом Президента РФ

### **Критерии оценивания**

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала,

допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.