

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель начальник управления  
дополнительного образования и  
международной деятельности

 О.Н. Конькова

« 23 » июня 2021 г

**Программа итоговой аттестации**  
**дополнительной профессиональной программы – программы**  
**повышения квалификации**  
**«Логопедия»**

Киров, 2021

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

### Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
дифференциация фонетико-фонематического нарушения речи	ПК 1 - Способен к дифференциальному анализу фонетико-фонематического нарушения	Выявлять ведущие признаки фонетико-фонематического нарушения речи	Определять форму фонетико-фонематического нарушения речи	Параметры и классификации фонетико-фонематических нарушений речи
коррекция и профилактика фонетико-фонематического нарушения речи	ПК 2 - Способен к планированию и проведению логопедических занятий по коррекции и профилактике фонетико-фонематического нарушения	Планировать и проводить логопедические занятия по коррекции и профилактике фонетико-фонематического нарушения	Подбирать методы и средства по коррекции и профилактики фонетико-фонематического нарушения	Структуру занятия и методические требования по коррекции и профилактике фонетико-фонематического нарушения

### Примерный перечень тестовых заданий к итоговому зачету

1. Сложившаяся исторически в процессе материальной преобразующей деятельности людей форма общения, опосредованная языком – это:

- а) речь;
- б) язык;
- в) внимание;
- г) память.

2. Речевая норма предполагает:

- а) нарушение психофизиологических механизмов речи;
- б) сохранность психофизиологических механизмов речи;

- в) сохранность слуховой функции;
- г) все ответы верны.

3. Устная речь имеет следующие формы:

- а) диалогическая и письменная;
- б) монологическая и внутренняя;
- в) диалогическая и монологическая;
- г) монологическая и письменная.

4. Речь и язык составляют в речевой деятельности сложное диалектическое единство, которое проявляется в том, что:

- а) язык становится средством общения;
- б) речь становится средством языка;
- в) мышление становится средством языка и речи;
- г) все ответы не верны.

5. К основным единицам языка, выделяемых в лингвистике и психолингвистике, относятся:

- а) звук, слово, предложение;
- б) фонема, морфема, слово, предложение и текст;
- в) слово, высказывание, текст;
- г) текст, контекст, затекст.

6. К грамматическому компоненту речи не относят:

- а) синтаксис;
- б) фонетику;
- в) морфологию;
- г) словообразование.

7. Современная письменная речь (русский язык) является:

- а) силлабической;
- б) алфаветической;
- в) иероглифической;
- г) пиктограммической.

8. Выберите основные функции речи:

- а) коммуникативная;
- б) регулятивная;
- в) обобщения;
- г) все ответы верны.

9. Функция речи, которая обеспечивает передачу информации от одного человека другому:

- а) коммуникативная;
- б) регулятивная;



- в) обобщения;
- г) все ответы верны.

10. Функция речи, которая обеспечивает регуляцию собственного поведения и поведения других людей:

- а) коммуникативная;
- б) регулятивная;
- в) обобщения;
- г) все ответы верны.

### **Критерии оценивания**

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутой, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.