

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления дополни-  
тельного образования и между-  
народной деятельности

Курагина / К.А. Курагина  
« 20 » сентября 2021

рег. № 03-04-1011-0449-0768

**Рабочая программа  
учебной дисциплины (модуля)  
«Основы финансовой грамотности»**

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации  
«Организационно-методические основы и технологии формирования финан-  
совой грамотности»

Киров, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Организационно-методические основы и технологии формирования финансовой грамотности».

Рабочая программа разработана:

Караниной Еленой Валерьевной, д.э.н., профессор, зав.кафедрой финансов и экономической безопасности

Рязановой Олесею Александровной, к.э.н., доцент кафедры финансов и экономической безопасности

© Вятский государственный университет, 2021

© Каранина Елена Валерьевна, 2021

© Рязанова Олеся Александровна, 2021

# 1. Рабочая учебная программа

## 1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» определяются тем, что проблема формирования финансовой грамотности в России была поставлена перед правительством еще в 2011 году, когда Министерство финансов совместно с Всемирным банком начали реализацию проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». Главная задача этого проекта рассчитана на то, что, обучив сегодняшних школьников финансовой грамотности, через 10-15 лет государство получит финансово грамотное население. В 2015 году разработана «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности». В рамках её реализации в 5 регионах введен предмет «Финансовая грамотность» с 1 по 11 класс за счет школьного компонента в качестве дополнительного урока.

Актуальность проблемы недостаточности финансовой грамотности населения кардинально выросла в условиях развернувшегося глобального финансового кризиса, когда проблемы непосильной долговой нагрузки, отсутствия сбережений на «черный день», неспособности предпринять рациональные действия, направленные на защиту своих сбережений многократно, обострились и усилились.

Исходя из требований современной жизни, можно выделить основные цели формирования финансовой грамотности:

- формирование базового уровня финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации граждан к происходящим изменениям в жизни, а также к профессиональной деятельности;
- формирование культуры экономического мышления, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- выработка практических навыков принятия ответственных финансовых и экономических решений, как в личной жизни, так и в общественной жизни.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.
Задачи учебной дисциплины	1. формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета; 2. изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения

	кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
	3. выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

### Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Информационно-аналитическая	ПК 1 - обладать способностью применять знания в сфере финансов, банковских расчетов, кредитования, финансовых рынков, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности	Использует инструменты и методы кредитования, инвестирования, налогообложения, современные расчетные и платежные технологии	Применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансового рынка и налоговой системы, использования современных расчетных и платежных технологий, предпринимательства, финансовой безопасности	Знает особенности организации финансовых и кредитных отношений, регулирования денежного и финансового рынков, ведения предпринимательской деятельности, минимизации и управления рисками
Информационно-аналитическая	ПК 2 - обладать способностью анализировать современное состояние финансово-кредитных отношений, консультировать по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности	Использует методы анализа современного состояния финансово-кредитных отношений, финансового рынка, налоговой системы, предпринимательства, финансовой безопасности	Консультировать по вопросам использования финансовых инструментов, кредитования, инвестирования, налогообложения, предпринимательства, финансовой безопасности и финансовых мошенничеств	Знает основные нормативные требования и стандарты финансово-кредитных отношений, защиты прав потребителей финансовых услуг

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очная с применением ДОТ	52	52	34	18	-	-	-	зачет

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	Всего	
1	Основы и общественное содержание экономики и финансовой системы	2	-	2	-
2	Расчетно-кассовые операции и современные платежные технологии	4	2	6	-
3	Депозиты и кредиты	4	2	6	-
4	Финансовые рынки и основы инвестирования	4	4	8	-
5	Налоги и налогообложение	2	2	4	-
6	Бюджетная система и пенсионное обеспечение	4	2	6	-
7	Основы страхования	2	-	2	-
8	Основы предпринимательской деятельности	6	4	10	-
9	Финансовая безопасность и защита прав потребителей и финансовых услуг	6	2	8	-
	Итого	34	18	52	-

**Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций**

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	Общее количество компетенций
Основы и общественное содержание экономики и финансовой системы	2	+	-	-	1
Расчетно-кассовые операции и современные платежные технологии	6	+	-	-	1
Депозиты и кредиты	6	+	+	-	2
Финансовые рынки и основы инвестирования	8	+	+	-	2
Налоги и налогообложение	4	+	+	-	2
Бюджетная система и пенсионное обеспечение	6	+	+	-	2
Основы страхования	2	+	-	-	1
Основы предпринимательской деятельности	10	+	+	-	2
Финансовая безопасность и защита прав потребителей и финансовых услуг	8	+	+	-	2
<i>Итого:</i>	52				

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

**1. Основы и общественное содержание экономики и финансовой системы.**

Основы и стратегические задачи повышения финансовой грамотности. Основные экономические и финансовые категории: деньги, валюта, инфляция, инвестиции, сбережения, риски, финансовый рынок и др. Финансовая система и характеристика ее звеньев: бюджетная система, внебюджетные фонды, финансы организаций, финансы домашних хозяйств. Финансовое планирование как основа рациональных финансовых отношений на различных уровнях. Финансовые отношения в цифровой экономике.

**2. Расчетно-кассовые операции и современные платежные технологии.**

Современные банковские и небанковские расчёты и их роль в экономике. Хранение, обмен и перевод денег, основные способы расчётов, используемые гражданами. Взаимодействие банков, предприятий и граждан при осуществлении расчётов.

Наличные деньги, их особенности, преимущества и недостатки. Безналичные деньги, их особенности, преимущества и недостатки.

Развитие технологий безналичных платежей в современной экономике. Концепция цифрового рубля.

Современные и перспективные технологии авторизации клиентов при работе со счетами и наличными деньгами (в том числе используемые для клиентов с ограниченными возможностями).

### **3. Депозиты и кредиты.**

Понятие и классификация банковских депозитов. Сравнительный анализ современных депозитных продуктов с учетом целей вкладчика. Методы начисления процентов по банковским депозитам. Сравнительный анализ доходности по банковским депозитам в разрезе применяемых методик начисления процентов. Депозит как источник пассивного дохода семьи.

Кредит как форма движения ссудного капитала. Современные принципы кредитования. Функции кредита. Классификация форм и видов кредитов. Сравнительный анализ современных кредитных продуктов с учетом целей и возможностей заемщика. Схемы погашения кредитов, предоставляемых коммерческими банками. Современные способы обеспечения возвратности банковских кредитов: залог, поручительство, гарантии.

Оценка кредитоспособности физических лиц. Кредитная история. Кредитная нагрузка и закредитованность. Прогнозирование возможностей заемщика по возврату кредитов. Особенности микрокредитования. Микрофинансовые организации. Основные кредитные риски. Виды мошенничеств на кредитном рынке.

### **4. Финансовые рынки и основы инвестирования.**

Сущность, структура и инфраструктура финансового рынка. Финансовые инструменты: ценные бумаги, валютные активы, производные инструменты. Основные ценные бумаги. Инфраструктура биржевого рынка ценных бумаг. Типы биржевых заявок на Московской бирже. Производные ценные бумаги. Понятие хеджирования. Рынок фьючерсов, опционов и форвардов.

Валютные рынки: история, современность и перспективы развития. Причины появления криптовалют. Перспективы развития децентрализованных платежных систем. Мошенничества на финансовых рынках и пути их предотвращения.

Основы эффективного инвестирования: риск и доходность инвестиций, правила рационального инвестиционного поведения. Инвестиционный портфель: сущность, особенности формирования, стратегии инвестирования.

### **5. Налоги и налогообложение.**

Роль и место налогов в экономической системе общества. Особенности налоговой системы РФ.

Новации налоговой системы РФ. Цифровизация деятельности налоговых органов. Онлайн-сервисы взаимодействия с налоговыми органами. Личный кабинет налогоплательщика. Заполнение налоговой декларации (в том числе с использованием специализированного программного обеспечения). Дистанци-

онное обслуживание налогоплательщиков (оформление налоговых вычетов и проч.).

## **6. Бюджетная система и пенсионное обеспечение.**

Бюджетная система: сущность, структура, роль в экономике. Открытый бюджет и инициативное (партисипаторное) бюджетирование: участие населения в бюджетном процессе. Внебюджетные фонды и их роль в обеспечении социальных функций государства

Пенсионная система в России: сущность, структура, особенности развития. Основы пенсионного обеспечения и расчета пенсионных выплат. Основы расчета пенсии. Порядок расчета трудового стажа. Возможности увеличения пенсии. Планирование пенсионного дохода. Пенсионный калькулятор.

## **7. Основы страхования.**

Сущность и значение страхования в повседневной жизни. Основные характеристики страховых продуктов. Договор страхования. Взаимодействие страховщиков и страхователей. Права страхователя и их защита.

Личное страхование, его функции, роль в жизни граждан и экономике.

Имущественное страхование, его роль в деятельности домохозяйств.

Страхование гражданской ответственности, его роль в современной экономике.

## **8. Основы предпринимательской деятельности.**

Понятие и сущность предпринимательства. Виды предпринимательства. Порядок открытия собственного дела. Система органов государственной власти и негосударственных организаций, содействующих открытию собственного дела (департамент предпринимательства, фонда поддержки предпринимательства, система МФЦ).

Правила разработки бизнес-плана.

Правила использования различных финансовых инструментов на разных этапах жизненного цикла бизнеса. Виды государственной поддержки предпринимателей. Взаимодействие с инфраструктурой поддержки предпринимательства. Способы получения средств из различных источников (гранты, кредиты, субсидии, краудфандинг и др.).

## **9. Финансовая безопасность и защита прав потребителей и финансовых услуг.**

Финансовые риски и финансовая безопасность.

Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических и юридических лиц. Нормативно-правовое регулирование вопросов ответственности за финансовые правонарушения. Признаки и виды финансовых мошеннических структур. Способы предотвращения финансовых мошенничеств в отношении граждан. Органы, осуществляющие защиту от финансового мошенничества. Порядок взаимодействия с органами, осуществляющими за-



щиту от финансового мошенничества. Ответственность за финансовые мошенничества и преступления

- Правовые нормы защиты прав потребителей финансовых услуг.

## **2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Основными формами проведения аудиторных занятий со слушателями по учебной дисциплине являются лекции и практические (семинарские) занятия.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они

способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку

контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### 3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. 28.06.2021)
2. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 12.07.2021)
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
5. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 02.07.2021) «О банках и банковской деятельности»
6. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
7. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
8. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020) «О безопасности»
9. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров).
10. Калашникова, Н. Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Ю. Калашникова. - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 208 с.
11. Каранина, Е.В. Управление рисками организации [Электронный ресурс]: учеб. для студентов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» специальность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», а также других экономических направлений подготовки бакалавров и магистров / Е. В. Каранина, О. А. Рязанова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2018. - 238 с.
12. Каранина, Е.В. Управление финансовыми рисками: стратегические концепции, модели, профессиональные стандарты [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, магистров и специалистов УГНС 38.00.00 «Экономика и управление» / Е. В. Каранина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2016. - 135 с.. - Библиогр.: с. 133-136
13. Каранина Е.В. Финансовая безопасность : учеб. для студентов высших и средних проф. образоват. организаций / Е. В. Каранина ; Вятский государственный университет. - Киров : [б. и.], 2018. - 235 с.. - Библиогр.: с. 210-219
14. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с.
15. Ласкина, Л. Ю. Оценка и управление рисками в инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Ласкина, Л.В. Силакова. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. - 68 с. : ил.

16. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер.. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с.
17. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Новиков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 285 с.. - (Учебные издания для бакалавров)
18. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Балакина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 383 с.. - (Учебные издания для бакалавров)
19. Финансовый и инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл.. - Библиогр. в кн.
20. Финансовая и налоговая безопасность : учебное пособие : [16+] / В. М. Безденежных, В. В. Земсков, О. В. Коновалова и др. ; под общ. ред. В. В. Земскова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 389 с.
21. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.
22. Целых, А. А. Современные технологии противодействия финансовым преступлениям : учебное пособие : [16+] / А. А. Целых, А. Н. Целых, Э. М. Котов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 120 с.
23. Экономика и право. Теневая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 449 с.
24. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник / : В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил.. - Библиогр. в кн
25. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина, О.В. Кольцова, Е.Ю. Меркулова, О.Г. Муратова. - Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. - 271 с. : табл., граф., ил.. - Библиогр.: с. 257-268.

### **Дополнительная литература**

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 654 с.
2. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Наточеева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 272 с.. - (Учебные издания для бакалавров)
3. Родионова, Е. В. Финансовая среда и управление рисками организации [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е.В. Родионова. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 56 с.

4. Кабанова, О. В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Кабанова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 177 с.
5. Масленченков, Ю. С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Масленченков. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с.. - (Банковское дело)
6. Репина, О. М. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / О.М. Репина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 120 с.
7. Сазыкин, Б.В. Управление операционным риском в коммерческом банке [Электронный ресурс] : - / Б. В. Сазыкин. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 224 с.. - (Профессиональная практика)
8. Сафонова, Т. Ю. Управление рисками на рынке производных финансовых инструментов [Электронный ресурс]: монография / Т.Ю. Сафонова. - Москва: Креативная экономика, 2017. - 398 с. : табл., граф., схем.. - Библиогр. в кн
9. Страхование дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Бадалова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 135 с.
10. Уколов, А. И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Уколов, Т.Н. Гупалова. - 2-е изд., стер.. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 554 с. : ил., схем., табл.. - Библиогр.: с. 547
11. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Фомичев. - 4-е изд.. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 372 с.. - (Учебные издания для бакалавров).
12. Экономические и финансовые преступления : учебное пособие / О. Ш. Петросян, Ю. В. Трунцевский, Е. Н. Барикаев, А. Ж. Саркисян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 311 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

#### **Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)**

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекция	Учебная аудитория
Практика, семинар	Учебная аудитория
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

## Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР
ПАНЕЛЬ КОММУТАЦИОННАЯ В СБОРЕ для подключения ноутбука и проектора
ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ
НОУТБУК

## Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п.	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный юридический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

### 4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

*Формы ТКУ:*

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;

- контрольная работа;
  - лабораторная, и т.п. работа;
  - эссе и иные творческие работы;
  - реферат.
- Формы самостоятельной работы:*
- конспектирование;
  - реферирование литературы;
  - аннотирование книг, статей;
  - выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
  - углубленный анализ научно-методической литературы;
  - работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
  - участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
  - лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата;
  - научно-исследовательская работа, выполнение курсовых и квалификационных работ;
  - контрольная работа в письменном виде;
  - выполнение заданий по сбору материала во время практики.

## **5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций**

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине.

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

### **Перечень примерных тестовых вопросов к зачету**

1. Основы и стратегические задачи повышения финансовой грамотности.



2. Основные экономические и финансовые категории: деньги, валюта, инфляция, инвестиции, сбережения, риски, финансовый рынок и др.
3. Финансовая система и характеристика ее звеньев: бюджетная система, внебюджетные фонды, финансы организаций, финансы домашних хозяйств.
4. Финансовое планирование как основа рациональных финансовых отношений на различных уровнях
5. Финансовые отношения в цифровой экономике.
6. Современные банковские и небанковские расчёты и их роль в экономике.
7. Хранение, обмен и перевод денег, основные способы расчётов, используемые гражданами.
8. Взаимодействие банков, предприятий и граждан при осуществлении расчётов.
9. Расчёты с использованием наличных денег в современной экономике.
10. Операции и устройства для работы с наличными деньгами. Банкомат, как устройство получения и обмена наличных денег.
11. Мошенничества, связанные с оборотом наличных денег
12. Безналичные расчёты в современной экономике.
13. Операции, программы и устройства для работы с безналичными деньгами. Мобильный банк, интернет-банк и другие способы работы со счетами граждан.
14. Мошенничества, связанные с безналичными перечислениями.
15. Развитие технологий безналичных платежей в современной экономике.
16. Концепция цифрового рубля.
17. Альтернативные способы авторизации клиентов, используемые для упрощения доступа или для работы клиентов с ограниченными возможностями.
18. Понятие и классификация банковских депозитов. Сравнительный анализ современных депозитных продуктов с учетом целей вкладчика
19. Методы начисления процентов по банковским депозитам. Сравнительный анализ доходности по банковским депозитам в разрезе применяемых методик начисления процентов
20. Оценка реального дохода по депозиту с учетом инфляции
21. Депозитные риски и методологические подходы к управлению ими. Методы управления депозитным риском при размещении денежных средств во вклад.
22. Депозит как источник пассивного дохода семьи. Роль и методологические подходы к формированию накоплений с использованием банковских депозитов. Анализ преимуществ и недостатков банковских депозитов в сравнении с другими источниками пассивного дохода семьи.
23. Кредит как форма движения ссудного капитала. Современные принципы кредитования. Функции кредита.
24. Классификация форм и видов кредитов. Сравнительный анализ современных кредитных продуктов с учетом целей и возможностей заемщика.
25. Схемы погашения кредитов, предоставляемых коммерческими банками
26. Методологические подходы к расчетам кредитных платежей. Сравнительный анализ дифференцированных и аннуитетных платежей.
27. Современные способы обеспечения возвратности банковских кредитов: залог, поручительство, гарантии.

28. Оценка кредитоспособности физических лиц. Кредитная история.
29. Значение кредита и особенности его отражения в личном финансовом плане заемщика. Анализ преимуществ и недостатков привлечения кредита в сравнении с другими источниками покрытия дефицита бюджета заемщика.
30. Сущность, структура и инфраструктура финансового рынка
31. Финансовые инструменты: ценные бумаги, валютные активы, производные инструменты
32. Основные ценные бумаги
33. Инфраструктура биржевого рынка ценных бумаг. Типы биржевых заявок на Московской бирже
34. Производные ценные бумаги. Понятие хеджирования. Рынок фьючерсов, опционов и форвардов. Достоинства и недостатки рынка хеджирующих инструментов
35. Валютные рынки: история, современность и перспективы развития. Причины появления криптовалют. Перспективы развития децентрализованных платежных систем
36. Сущность, структура и участники инвестиционного рынка
37. Сущность и классификация инвестиций, их роль в экономике.
38. Основы эффективного инвестирования: риск и доходность инвестиций, правила рационального инвестиционного поведения
39. Инвестиционный портфель: сущность, особенности формирования, стратегии инвестирования.
40. Налоговая система государства: сущность и значение.
41. Роль и функции налогов в государстве. Происхождение налогов.
42. Принципы налогообложения
43. Состав и структура действующих налоговых платежей граждан и хозяйствующих субъектов.
44. Налогоплательщики и налоговые органы: права и обязанности и ответственность сторон.
45. Особенности налогообложения малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения.
46. Особенности налогового контроля на современном этапе.
47. Цифровые налоговые сервисы. Направления совершенствования налоговой конструкции
48. Бюджетная система: сущность, структура, роль в экономике
49. Внебюджетные фонды и их роль в обеспечении социальных функций государства
50. Пенсионная система: понятие, значение, виды. Этапы развития пенсионной системы Российской Федерации.
51. Структура пенсионной системы России. Пенсионный фонд Российской Федерации: структура и функции. Негосударственные пенсионные фонды и их роль.
52. Виды пенсий и их особенности в системе пенсионного обеспечения граждан.
53. Трудовая пенсия по старости: общие положения.

54. Основы расчета пенсии. Порядок расчета трудового стажа. Возможности увеличения пенсии
55. Планирование пенсионного дохода. Пенсионный калькулятор.
56. Сущность и значение страхования в жизни граждан. Функции страхования.
57. Страховой рынок, его структура и участники. Основные типы финансовых посредников на рынке страхования.
58. Личное страхование, его функции, роль в жизни граждан и экономике.
59. Имущественное страхование, его роль в деятельности домохозяйств.
60. Страхование гражданской ответственности, его роль в современной экономике.
61. Понятие, сущность и виды предпринимательства
62. Порядок открытия собственного дела
63. Система органов государственной власти и негосударственных организаций, содействующих открытию собственного дела (департамент предпринимательства, фонда поддержки предпринимательства, система МФЦ)
64. Понятие и виды бизнес-планов, системы подготовки.
65. Оценка эффективности проекта; методы оценки инвестиционной привлекательности проекта. Показатели инвестиционной привлекательности проекта
66. Виды источников средств предприятия
67. Виды государственной поддержки предпринимателей
68. Взаимодействие с инфраструктурой поддержки предпринимательства
69. Способы получения средств из различных источников (гранты, кредиты, субсидии, краудфандинг и др.)
70. Сущность и классификация финансовых рисков.
71. Макроэкономические риски: сущность и содержание, негативное влияние на развитие экономики
72. Индивидуальные финансовые риски: риски, связанные с покупательной способностью денег; риски, связанные с вложением капитала; криминогенные риски, связанные с финансовыми мошенничествами.
73. Финансовая безопасность и предотвращение финансовых рисков. Финансовая безопасность на макроуровне. Финансовая безопасность личности.
74. Нормативно-правовое регулирование вопросов ответственности за финансовые правонарушения
75. Виды финансового мошенничества (по субъектам и по составу). Признаки финансового мошенничества.
76. Признаки и виды финансовых мошеннических структур.
77. Способы предотвращения финансовых мошенничеств в отношении граждан.
78. Органы, осуществляющие защиту от финансового мошенничества. Порядок взаимодействия с органами, осуществляющими защиту от финансового мошенничества.
79. Ответственность за финансовые мошенничества и преступления
80. Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг
81. Основные группы прав потребителей финансовых услуг

82. Органы государственной власти, осуществляющие защиту прав потребителей финансовых услуг
83. Способы и порядок защиты прав потребителей финансовых услуг (самозащита, обращение в органы государственной власти и др.)