


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
дополнительного образования и
международной деятельности

 / Курагина К.А.
«14» октября 2021
03-04-2021-0408-0473

**Рабочая программа
учебной дисциплины
«Актуальные вопросы правового регулирования опеки и
попечительства»**

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
**«Актуальные вопросы правового регулирования опеки и
попечительства»**

Киров, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы правового регулирования опеки и попечительства»

Рабочая программа разработана:

Домрачев Дмитрий Гарриевич, заведующий кафедрой административного, конституционного права и правового обеспечения государственной службы, к. ю. н., доцент;

Сучкова Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры трудового и социального права, к.ю.н.

1. Рабочая учебная программа

1.1 Пояснительная записка

Практическая значимость учебной дисциплины «Актуальные вопросы правового регулирования опеки и попечительства» определяются тем, что программа даёт знания нормативно-правовой базы организационного и структурного построения органов опеки и попечительства, правового и организационного обеспечения деятельности соответствующих органов публичной власти и их правового статуса, системы мер по защите прав лиц, нуждающихся в государственной опеке, порядка разработки и оформления юридических документов и правоприменительной практики.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с конституционным, семейным, социальным, административным, уголовным, уголовно-процессуальным, гражданским, правом.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	приобретение слушателями углубленных знаний основ правового урегулирования общественных отношений, возникающих в связи с устройством недееспособных и не полностью дееспособных граждан под опеку и попечительство, соотнесенные с общими целями образовательной программы, с последующим применением на практике, а также применение методов системного и сравнительного анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- углубление знаний в области гражданского и семейного законодательства; - формирование представлений об особенностях правового регулирования отношений в области опеки и попечительства; - обучение навыкам толкования и практического применения семейно-правовых и гражданско-правовых актов

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
-------------------	------------------------------	-------------------	--------	--------

<p style="text-align: center;">Профессиональная деятельность</p>	<p>ПК-1 Способен понимать сущность, правовую основу и основные направления государственной политики в сфере организации опеки и попечительства в Российской Федерации</p>	<p>Владеть: способностью к саморазвитию и самосовершенствованию в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: консультировать работников органов социальной сферы и население по законодательству, регулирующему отношения, связанные с опекой и попечительством, разъяснять особенности применения отдельных юридических норм</p>	<p>Знать: основные нормативные правовые акты федерального и регионального уровня, определяющие основные направления государственной семейной политики в области устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, составляющие основы социальной защиты населения и устройства граждан, нуждающихся в социальной заботе</p>
--	--	---	--	--

				ские) занятия	заняти я			
Заочная с применением ДОТ	70	28	14	14	-	-	42	зачет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоя тельная работа
		Лекции	практичес кие (семинарс кие занятия)	
1.	Нормативно-правовая основа деятельности органов опеки и попечительства	2	2	6
2.	Деятельность по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	6
3.	Предварительная опека	2	2	6
4.	Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	6
5.	Защита жилищных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	6
6.	Судебные споры с участием представителей органа опеки и попечительства	2	2	6
7.	Контроль и надзор за соблюдением опекунами (попечителями) прав и законных интересов подопечных	2	2	6
	Итого:	14	14	42

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

Разделы / темы учебной дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ				общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-3		
Тема 1	10	+	+	+		3
Тема 2	10	+	+	+		3
Тема 3	10	+	+	+		3

Тема 4	10	+	+	+		3
Тема 5	10	+	+	+		3
Тема 6	10	+	+	+		3
Тема 7	10	+	+	+		3
Итого	70	7	7	7		3

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовая основа деятельности органов опеки и попечительства

Правовая основа построения системы органов опеки и попечительства РФ. Законодательная основа деятельности органов опеки и попечительства в РФ. Комментарии с учетом последних изменений законодательства к Федеральным законам: от 24.04.2008 № 48-ФЗ; от 21.12.1996 № 159-ФЗ.

Тема 2. Деятельность по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Требования по первичному учету, заполнению анкет детей и граждан. Осуществление функций регионального оператора ГБД о детях, оставшихся без попечения родителей.

Тема 3. Предварительная опека

Принятие акта о назначении временного опекуна (попечителя), отчет временного опекуна, прекращение предварительной опеки.

Тема 4. Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Работа семьей при лишении и восстановлении в родительских правах. Усыновление как приоритетная форма устройства ребенка. Требования к усыновителям, их права и обязанности. Процедура назначения и оформления опеки (попечительства). Требования к личности кандидатов в опекуны и попечители. Деятельность органа опеки и попечительства по сопровождению семей, взявших на воспитание ребенка (детей). Развитие института профессиональных (принимающих) семей.

Тема 5. Защита жилищных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Жилищные и имущественные права несовершеннолетних. Реализация Федерального закона от 29.02.2012. № 15-ФЗ. Отчуждение и приобретение жилья в интересах несовершеннолетних. Регистрация несовершеннолетних по месту жительства. Регулирование труда несовершеннолетних. Защита личных неимущественных прав детей.

Тема 6. Судебные споры с участием представителей органа опеки и попечительства

Основные требования к составлению акта обследования и подготовки заключения для предъявления в суд. Особенности участия представителя органа опеки и попечительства в судебном процессе в качестве истца, третьего лица,

законного представителя.

Тема 7. Контроль и надзор за соблюдением опекунами (попечителями) прав и законных интересов подопечных

Основания и порядок отстранения опекуна (попечителя) от исполнения обязанностей. Взыскание и получение алиментов на содержание детей с их законных представителей.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, дистанционные технологии, развивающих у слушателей навыки межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, аналитические способности.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать онлайн лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала с применением дистанционных (онлайн) технологий. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся посещая онлайн лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по

источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий с применением дистанционных (онлайн) технологий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной

дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (Резолюция 30/22 Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.)
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.)
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1959 г.)
4. Международный Пакт от 16.12.1966 г. «О гражданских и политических правах»
5. Международный Пакт от 16.12.1966 г. «Об экономических, социальных и культурных правах»
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Минске 22.01.1993) (ред. от 28.03.1997) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994)
7. Венская конвенция о консульских сношениях (заключена в г. Вене 24.04.1963 г.)
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2021)
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
14. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021)
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
16. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 г. № 4462-1) (ред. от 02.07.2021)
18. Закон РФ от 04.07.1991 г. № 1541-1 (ред. от 11.06.2021) «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»
19. Закон РФ от 02.07.1992 г. № 3185-1 (ред. от 08.12.2020) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

20. Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об опеке и попечительстве»
21. Федеральный закон от 28.12.2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод гражданина Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 05.07.2010 г. №154-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Консульский устав Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «О гражданстве Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
25. Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
26. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 283-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
27. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021)
29. Федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
30. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
31. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
32. Федеральный закон от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об актах гражданского состояния»
33. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»
34. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
35. Федеральный закон от 15.08.1996 г. № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
36. Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 256-ФЗ (ред. от 22.12.2020, с изм. от 29.06.2021) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

37. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О государственной социальной помощи»
38. Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
39. Федеральный закон от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
40. Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот, оставшихся без попечения родителей»
41. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 г. № 116 (ред. от 02.07.2013) «О мерах по совершенствованию организации медицинской помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»
42. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 г. № 117 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью»
43. Постановление Правительства РФ от 17.11.2010 г. № 927 (ред. от 30.12.2020) «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан»
44. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 г. № 423 (ред. от 10.02.2020) «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»
45. Постановление Правительства РФ от 06.04.2011 г. № 249 (ред. от 19.12.2018) «Об организации выезда из Российской Федерации для отдыха и (или) оздоровления несовершеннолетних граждан Российской Федерации, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
46. Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 (ред. от 19.05.2021) «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»
47. Постановление Правительства РФ от 31.03.2020 г. № 384 (ред. от 31.03.2021) «Об утверждении основных требований к порядку назначения и осуществления ежемесячной денежной выплаты на ребенка в возрасте от 3 до 7 лет включительно, примерного перечня документов (сведений), необходимых для назначения указанной ежемесячной выплаты, и типовой формы заявления о ее назначении»
48. Постановление Правительства РФ от 14.02.2000 г. № 124 (ред. от 03.03.2021) «Об утверждении Положения о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия»
49. Постановление Правительства РФ от 31.12.2004 г. № 907 (ред. от 10.02.2020) «О социальной поддержке граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»

50. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 г. № 275 (ред. от 14.12.2019) «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»

51. Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 г. № 432 (ред. от 19.12.2018) «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»

52. Постановление Правительства РФ от 30.09.2002 г. № 717 (ред. от 04.03.2015) «Об утверждении Правил предоставления ежемесячной компенсации на питание детей, страдающих заболеваниями вследствие радиационного воздействия на их родителей в результате ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне»

53. Постановление Правительства РФ от 21.09.2000 г. № 745 (ред. от 24.12.2014) «Об утверждении Положения о статусе воспитанников воинских частей»

54. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 г. № 885 (ред. от 16.04.2021) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

55. Постановление Правительства РФ от 04.04.2019 г. № 397 «О формировании списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из списка в субъекте Российской Федерации по прежнему месту жительства и включении их в список в субъекте Российской Федерации по новому месту жительства»

56. Постановление Правительства РФ от 18.09.2017 г. № 1117 (ред. от 28.03.2019) «Об утверждении норм и Правил обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, а также норм и Правил обеспечения выпускников организаций для детей-сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств федерального бюджета, выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за счет средств организаций, в которых они обучались и воспитывались, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и оборудованием»

57. Постановление Правительства РФ от 18.09.2017 г. № 1116 «Об утверждении Правил выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета»

58. Постановление Правительства РФ от 02.09.2017 г. № 1066 «Об утверждении Правил обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы»

59. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 г. № 217 (ред. от 21.07.2014) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием»

60. Постановление Правительства РФ от 27.11.2000 г. № 896 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»

61. Постановление Правительства РФ от 12.07.2021 г. № 1158 «Об утверждении Правил осуществления выплаты, предусмотренной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 396 "О единовременной выплате семьям, имеющим детей»

62. Приказ Минздрава России от 18.06.2014 г. № 290н «Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, а также формы заключения о результатах медицинского освидетельствования таких граждан»

63. Приказ Минздрава России от 11.04.2013 г. № 216н (ред. от 19.11.2020) «Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью»

64. Приказ Минпросвещения России от 10.01.2019 г. № 4 «О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»

65. Приказ Минпросвещения России от 15.06.2020 г. № 300 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей»

66. Приказ Минпросвещения России от 16.01.2019 г. № 17 «О реализации отдельных вопросов по временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»

67. Приказ Минтруда России от 18.11.2013 г. № 680н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»

68. Приказ Минобрнауки России от 24.02.2015 г. № 121 «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства»

69. Приказ Минобрнауки России от 13.03.2015 г. № 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»

70. Приказ Минобрнауки РФ от 24.09.2010 г. № 957 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению контроля за деятельностью органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»

71. Приказ Минобрнауки России от 24.07.2015 г. № 753 «Об утверждении примерной формы соглашения между родителями, усыновителями либо опекунами (попечителями), организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

72. Приказ Минтруда России от 23.06.2020 г. № 363н «Об утверждении порядка отбора органом опеки и попечительства организаций для осуществления отдельных полномочий органа опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан»

73. Приказ Минтруда России от 12.02.2020 г. № 58н «Об утверждении примерной программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан»

74. Приказ Минтруда России от 24.03.2020 г. № 149н (ред. от 26.02.2021) «Об утверждении Правил подачи заявления о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала и перечня документов, необходимых для реализации права распоряжения средствами материнского (семейного) капитала»

75. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 г. № 940н (ред. от 30.03.2020) «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений»

76. Приказ Минобрнауки России от 20.08.2012 г. № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации»

77. Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»

78. Приказ Минпросвещения России от 07.10.2020 г. № 554 «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством просвещения Российской Федерации государственной услуги по предоставлению гражданам информации о детях, оставшихся без попечения родителей, из федерального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для передачи их на воспитание в семьи граждан, выдаче предварительных разрешений на усыновление (удочерение) детей в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации»

79. Письмо Минпросвещения России от 29.12.2020 г. № ДГ-2576/07 «Порядок внесения первичной информации о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей»

80. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2014 г. № ВК-1850/07 «О реструктуризации и реформировании организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и совершенствованию сети служб сопровождения замещающих семей»

81. Письмо Минпросвещения России от 27.04.2020 г. № СК-310/07 «Об организации деятельности по опеке и попечительству»

82. Временное помещение ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: рекомендации для специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (направлены письмом Минпросвещения России от 28.05.2019 г. № ТС-1331/07)

83. Методические рекомендации по исполнению запросов социально-правового характера (утв. Росархивом)

84. Руководство по соблюдению обязательных требований в сфере опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных граждан (2019) (утв. Рострудом)

Основная литература

1. Алиев Т.Т. Рассмотрение жилищных споров с участием органов опеки и попечительства в гражданском судопроизводстве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. № 1. С. 43 - 46.

2. Богданова Е.Е. Процессуальное положение органов опеки и попечительства при рассмотрении судами споров о воспитании детей // Lex russica. 2019. № 2. С. 41 - 47.

3. Гришин А.В. Актуальные проблемы правового регулирования деятельности органов опеки и попечительства по защите наследственных прав несовершеннолетних // Наследственное право. 2019. № 3. С. 36 - 41.

4. Пирогова Е.Е. Процессуальное положение органов опеки и попечительства в гражданском процессе // Семейное и жилищное право. 2018. № 2. С. 15 - 18.

5. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с.

6. Чашкова С.Ю. Предварительное разрешение органа опеки и попечительства как способ защиты прав подопечных и его значение при удостоверении сделки по отчуждению недвижимого имущества подопечных // Нотариальный вестник. 2021. № 4. С. 40 - 55.

Дополнительная литература

1. Беспалов Ю.Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ: научно-практическое пособие. Москва: Проспект, 2020. 224 с.

2. Васькин В.В., Мустафин Р.Р. Некоторые вопросы правового регулирования распоряжения имуществом лиц, находящихся под опекой и попечительством // Жилищное право. 2010. № 2. С. 31 - 36.

3. Гармаш А., Косихин Д., Абрамова Н. Об опеке и попечительстве // ЭЖ-Юрист. 2012. № 11. С. 14.

4. Замятина И.И., Левкин Р.В., Поплавская О.В. Взаимодействие органов опеки и попечительства с амбулаторной психиатрической службой при назначении опекуна (попечителя) // Социальное и пенсионное право. 2013. № 4. С. 4 - 9.

5. Ильина О.Ю., Алексеев А.А. Коррупциогенные факторы в законодательстве об опеке и попечительстве как предпосылка нарушения

прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей // Гражданское право. 2010. № 2. С. 3 - 6.

6. Касьянова И.Н. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми, утратившими родительское попечение // Вопросы ювенальной юстиции. 2013. № 4. С. 14 - 19.

7. Кнороз А.И. К вопросу об основаниях прекращения опеки и попечительства // Семейное и жилищное право. 2016. № 4. С. 14 - 17.

8. Куропацкая Е.Г. Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством) // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. № 4. С. 9 - 14.

9. Маркосян А.В. Еще раз о договоре об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного // Вопросы ювенальной юстиции. 2013. № 4. С. 10 - 13.

10. Мельникова М.Б. Ответственность органов опеки и попечительства за нарушение прав несовершеннолетних // Законность. 2019. № 9. С. 45 - 48.

11. Михеева Л.Ю., Кузнецова И.М. Сущность опеки (попечительства) как формы устройства физических лиц // Проблемы гражданского, семейного и жилищного законодательства: Сборник статей / отв. ред. В.Н. Литовкин. М.: ОАО Издательский дом Городец, 2005. С. 106 - 116.

12. Нечаева А.М. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав ребенка в семейно-правовой сфере // Российская юстиция. 2011. № 11. С. 19 - 21; № 12. С. 10 - 13.

13. Нечаева А.М. О Федеральном законе «Об опеке и попечительстве» // Законы России: опыт, анализ, практика. 2009. № 7. С. 85 - 90.

14. Петурова Н.Н. Правовое регулирование опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан в России // Адвокат. 2016. № 12. С. 50 - 55.

15. Пластинина Н.В. Участие органов опеки и попечительства в семейных спорах // СПС КонсультантПлюс. 2010.

16. Поваров Ю.С. Последствия совершения юридических действий без предварительного разрешения органа опеки и попечительства // Нотариус. 2021. № 2. С. 18 - 23.

17. Пьяных Е.С. Органы опеки и попечительства как учредители договора доверительного управления имуществом, возникающего по основаниям, предусмотренным законом // Юрист. 2005. № 4

18. Рабец А.М. Алиментные обязательства и отношения по опеке и попечительству: проблемы сосуществования // Современное право. 2018. № 2. С. 25 - 30.

19. Смагина Е.С. Некоторые особенности участия органов опеки и попечительства в спорах об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 8. С. 23 - 27.

20. Тарусина Н.Н. Семейное законодательство России и стран ближнего зарубежья об опеке и попечительстве: сравнительная характеристика подходов // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. № 4. С. 50 - 53.

21. Татаринцева Е.А. Административные акты органов опеки и попечительства как юридические факты в правоотношениях по воспитанию ребенка в семье: понятие и классификация // Административное право и процесс. 2016. № 6. С. 64 - 67.

22. Татаринцева Е.А. Договор об осуществлении опеки (попечительства) как основание возникновения правоотношений по воспитанию ребенка в семье // Семейное и жилищное право. 2015. № 3. С. 21 - 25.

23. Темникова Н.А. Ответственность опекуна (попечителя) ребенка по Федеральному закону "Об опеке и попечительстве" // Семейное и жилищное право. 2010. № 5. С. 33 - 36.

24. Темникова Н.А. Совместная опека (попечительство) по ФЗ "Об опеке и попечительстве" // Семейное и жилищное право. 2011. № 1. С. 22 - 24.

25. Теплякова О.А. Правовой статус и функции органов опеки и попечительства // Lex russica. 2016. № 10. С. 142 - 154.

26. Тресцова Е.В., Азарова Т.В. Роль органа опеки и попечительства в механизме охраны и защиты жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей // Вопросы ювенальной юстиции. 2014. № 1. С. 18 - 22.

27. Троицкий А.А. Особенности правового регулирования международного наследования по закону детьми, переданными под опеку (попечительство) в приемную семью // Нотариус. 2013. № 7. С. 25 - 29.

28. Фетисова О.В. Виды и формы опеки (попечительства) // Право и политика. 2009. № 6. С. 1304 - 1310.

29. Шерстнева Н.С. Опека и попечительство как форма воспитания несовершеннолетних // Семейное и жилищное право. 2007. № 2

Судебные акты

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 г. № 8 (ред. от 02.07.2009) «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина»

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав»

5. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011 г.)

6. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.11.2013 г.)

7. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2020 г.)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекции, практические занятия	Учебная аудитория
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (Персональный компьютер)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п. п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой	ЗАО "Анти-Плагиат"

	учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	документации LEXPRO	
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. Материалы, устанавливающие содержание текущего контроля успеваемости (ТКУ) и самостоятельной работы слушателей

Формы ТКУ:

- собеседование;
- тест;
- реферат.

Формы самостоятельной работы:

- изучение содержания электронных информационных ресурсов;
- реферирование литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.

5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

К сдаче зачета допускаются все слушатели, проходящие обучение на данной ДПП, вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, при этом, результаты текущего контроля успеваемости могут быть использованы преподавателем при оценке уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовых заданий).

Зачет принимается преподавателями, проводившими лекции по данной учебной дисциплине с применением дистанционных технологий.

Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и контролем за обеспечением выполнения стандартов обучения.

Перечень примерных тестовых вопросов к зачету

1. Опекa устанавливается над детьми, не достигшими возраста ... лет

а) 14

б) 15

в) 16

г) 18

2. Попечительство устанавливается над детьми лет

а) от 10 до 16

б) от 14 до 18

в) от 6 до 14

г) от 12 до 18

3. Установление и прекращение опеки и попечительства над детьми определяются

а) Семейным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ

б) Гражданским процессуальным кодексом РФ

в) ФЗ «Об актах гражданского состояния»

г) ГК РФ, ФЗ «Об опеке и попечительстве» и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами

4. Опекунами (попечителями) могут назначаться

а) бывшие усыновители

б) лица, лишённые родительских прав

в) совершеннолетние дееспособные лица

г) лица, ограниченные в родительских правах

5. Контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляют

- а) комиссия по делам несовершеннолетних
- б) родители детей, находящихся в этих учреждениях
- в) орган опеки и попечительства**
- г) прокуратура

6. Защита прав выпускников детских учреждений возлагается на ...

- а) суд
- б) прокуратуру
- в) комиссию по делам несовершеннолетних
- г) орган опеки и попечительства**

7. При временном помещении ребенка опекуном (попечителем) в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выполнение его прав и обязанностей как опекуна (попечителя) в отношении этого ребенка осуществляются

- а) администрацией этих учреждений**
- б) не прекращается
- в) органом опеки и попечительства
- г) комиссией по делам несовершеннолетних

8. Дети, находящиеся под опекой (попечительством), при отсутствии у них жилого помещения имеют право на получение жилого помещения в соответствии с ... законодательством

- а) семейным
- б) административным
- в) гражданским
- г) жилищным**

9. Дети, находящиеся под опекой (попечительством), имеют право самостоятельно обращаться за защитой от злоупотреблений со стороны опекуна (попечителя) в орган опеки и попечительства, а также в суд по достижении возраста ... лет

- а) 6
- б) 8
- в) 10
- г) 14**

10. Опекун (попечитель) обязан обеспечить получение ребенком образования

- а) дошкольного
- б) общего
- в) полного среднего**
- г) высшего

11. На содержание ребенка опекуну (попечителю) ежемесячно выплачиваются денежные средства в порядке и размере, установленном

- а) федеральным законом РФ
- б) законом субъекта РФ**
- в) Постановлением Правительства РФ
- г) Указом Президента РФ

Перечень примерных вопросов и заданий к зачету

Вопросы:

1. Дайте определение понятиям: «опека», «попечительство».
2. Какими правами и обязанностями обладает опекун?
3. Какими правами и обязанностями обладает попечитель?
4. Назовите основания установления опеки.
5. Какова процедура установления опеки и попечительства?
6. В чем отличие попечительства от патронажа?
7. Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов и попечителей детей?
8. Перечислите лиц, которые не могут быть назначены опекунами и попечителями детей.
9. На кого возлагается исполнение обязанностей опекуна и попечителя детей, находящихся на полном государственном обеспечении в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения?
10. Охарактеризуйте права и обязанности опекунов и попечителей.
11. Какими полномочиями опекун, попечитель наделяется в отношении имущества подопечного ребенка?
12. Вправе ли опекун, попечитель распоряжаться имуществом подопечного ребенка?
13. Какие сделки закон запрещает совершать опекуну, попечителю?
14. В каких случаях орган опеки и попечительства передает имущество ребенка, находящегося под опекой, попечительством, в доверительное управление по соответствующему договору?
15. В каком размере и порядке выплачиваются денежные средства на содержание ребенка опекуну, попечителю?
16. В силу каких оснований возможно прекращение опеки и попечительства?
17. Требуется ли решение органа опеки и попечительства в случае эмансипации гражданина?
18. Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок установления опеки над несовершеннолетними.
19. Охарактеризуйте понятие и условия эмансипации гражданина.
20. Охарактеризуйте институты опеки и попечительства в современном ГК РФ и Семейном кодексах РФ.
21. Основания прекращения опеки и попечительства.
22. Совершенствование законодательства в сфере опеки и попечительства.

23. Понятия правоспособности и дееспособности гражданина.
24. Органы опеки и попечительства: задачи, полномочия, ответственность.
25. Можно ли в суде оспорить назначение опекуна или попечителя?

Задания:

1. Составьте сравнительную таблицу «Основания прекращения опеки, попечительства, патронажа».
2. Выделите случаи осуществления опеки и попечительства за вознаграждение.
3. Определите формы контроля органов опеки и попечительства за деятельностью опекунов и попечителей.
4. Определите, какие сделки с имуществом подопечного требуют согласования в органах опеки и попечительства.
5. Дайте правовой комментарий ст. 30 ГК РФ.
6. Проанализируйте п. 2 ст. 21 Федерального закона об опеке и попечительстве, а так же ст. 37 ГК РФ и ст. 60 СК РФ.
7. Составьте перечень документов необходимых для оформления опеки и попечительства.
8. Составьте акт органа опеки и попечительства о назначении или об отказе от назначения опекуна или попечителя.
9. Составьте акт органа опеки и попечительства о ненадлежащем исполнении обязанностей опекуном или попечителем.