



**Низовских Нина Аркадьевна,
доктор психологических наук, доцент**

- Сфера науки** 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии (новый шифр 5.3.1.); 19.00.13 Психология развития, акмеология (новый шифр 5.3.7. Возрастная психология)
- Область научных интересов** Психология личности, психология саморазвития, психосемантика
- Идентификаторы учёного и ссылки на профили в базах данных** ResearcherID (Web of Science Core Collection, Publons): [B-5858-2017](#)
AuthorID (Scopus): [57196440396](#)
ORCID: [0000-0002-5541-5049](#)
AuthorID (РИНЦ): [395349](#)
SPIN-код (Science Index в РИНЦ): 8363-2794
- Должность** Педагогическая работа на кафедре психологии факультета педагогики и психологии Педагогического института Вятского государственного университета
- Email** nina.nizovskikh@gmail.com

Учёные степени Доктор психологических наук (2011). Специальность: 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии. Тема диссертации: «Жизненные принципы в личностном саморазвитии человека»

Кандидат психологических наук (1995). Специальность: 19.00.07 Педагогическая и возрастная психология. Тема диссертации: «Психосемантический анализ жизненных ориентаций личности (на материале студентов педагогического вуза)»

Учёное звание Доцент по кафедре практической психологии (2001)

Научная проблематика,
достижения и открытия

Ключевая проблема исследований – личностное саморазвитие как один из возможных вариантов бытия человека в мире и «авторство самого себя». Саморазвитие личности определяется как специфическая внутренняя и внешняя деятельность человека по созданию качественно нового в своём сознании, переживаниях и поведении, осуществляемая в соответствии с побуждениями внутренней субъективной реальности и жизненными задачами при помощи специальных психологических средств.

В качестве предмета психологических исследований впервые выделены жизненные принципы и стоящие за ними категориальные структуры общественного и индивидуального сознания, опосредствующие личностное саморазвитие человека.

Впервые в психологии ставится и раскрывается вопрос о мотивации личностного саморазвития человека. Мотивы саморазвития связаны: с другими людьми (подражание, потребность в любви и признании, стремление к независимости), с направленностью на самого себя (самопознание, самопонимание, самоактуализация, самореализация, самоутверждение, самовыражение), с экзистенциалами человеческого бытия (ответственность, вина, совесть, свобода, стремление к смыслу, идея смерти).

Одним из базовых в концепции личностного саморазвития человека является положение о психотехнике саморазвития, представляющей собой комплекс психологических средств как социокультурных орудий и способов воздействия человека на самого себя и свою жизнедеятельность с целью достижения целенаправленных изменений. В качестве психологических средств личностного саморазвития выступают речь, речевые высказывания, образы, символы, действия, произведения искусства.

Для эмпирических исследований жизненных принципов в структуре саморазвивающейся личности разработаны методики: 1. «Ретроспективная анкета жизненных принципов»; 2. «Психосемантическая методика атрибуции мотивов жизненным принципам личности» (в соавторстве с В. Ф. Петренко).

Идея о жизненных принципах как средстве личностного саморазвития человека положена в основу теста-опросника «Психологическая готовность к управлению» (авторы: М. С. Тюлькин, Н.А. Низовских, О. В. Митина,) и теста-опросника «Психологическая готовность к саморазвитию» (авторы: М. А. Башловка, О. В. Митина, Н. А. Низовских)

Научные исследования осуществляются в рамках двух научных школ: феноменологии развития и бытия личности В. С. Мухиной (МПГУ); экспериментальной психосемантики В. Ф. Петренко (МГУ им. М. В. Ломоносова).

Подготовка кадров
высшей квалификации

Осуществляет руководство аспирантами по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии. Подготовлены две научно-квалификационные работы, раскрывающие представления о любви как предикторе удовлетворённости браком супругов (Перминова И. В., 2017);

взаимосвязи структуры трудовой мотивации с психологическим благополучием рабочих промышленного предприятия (Федяева И. Ю., 2019)

Публикации Опубликовано свыше 140 научных и учебно-методических работ, в том числе:

Монография

Низовских Н. А. Человек как автор самого себя : психосемантическое исследование жизненных принципов в структуре саморазвивающейся личности. М.: Смысл, 2007. 255 с.

Статьи в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science

Шарафутдинова М. Н., Низовских Н. А. Психологическая готовность к управлению и саморегуляция поведения как компоненты потенциальной конкурентоспособности учащихся старших классов // Образование и саморазвитие. 2019. Т. 14. № 4. С. 72–80

Митина О. В., Низовских Н. А., Шарафутдинова М. Н. Психологическая готовность к управлению как основа потенциальной конкурентоспособности будущих менеджеров // Психологическая наука и образование. 2017. Т. 22. № 3. С. 71–81. DOI: 10.17759/pse.2017220308

Nizovskikh N., Mitina O., Vtyurina T. Young people citizenship activity in times of change: Case of Russia // Citizenship Teaching & Learning. 2017. Vol. 12. № 2. P. 207–225. DOI: 10.1386/ctl.12.2.207_1

Низовских Н. А. Жизненные принципы и ценностные ориентации студенческих групп // Вопросы психологии: 2008. № 5. С. 73–82

Низовских Н. А. Психосемантическое исследование ценностно-мотивационных ориентаций личности // Психологический журнал. 2005. Т. 26. № 3. С. 25–37

Статьи в журналах

Дровосеков С. Э., Митина О. В., Низовских Н. А. Шкала самооценки мудрости Дж. Вебстера (SAWS): психометрический анализ русскоязычной версии // Вестник Вятского государственного университета. 2019. № 3. С. 160–171

Низовских Н. А. Феномен внутренней позиции личности в контексте саморазвития // Развитие личности. 2018. № 4. С. 12–29

Шарафутдинова М. Н., Низовских Н. А. Потенциальная конкурентоспособность старшеклассников в практике профориентационной диагностики и консультирования (на примере психологической готовности к управлению) // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2018. № 1. С. 224–236

Маралов В. Г., Низовских Н. А. Стратегия самосовершенствования в личностном саморазвитии человека // Вестник гуманитарного образования. 2015. № 1. С. 34–40

Учебники и учебные пособия

Маралов В. Г., Низовских Н. А., Щукина М. А. Психология саморазвития: учебник и практикум для вузов / 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2021. 320 с.

Участие в научных проектах

Диагностика потенциальной конкурентоспособности старшеклассников в рамках профориентационного консультирования (РФФИ, 2016–2018, руководитель)

Выступления на научных конференциях и мероприятиях

Участвовала в Международных конференциях (ЮАР, 2013; Франция, 2014; Италия, 2015 и др.)

XVI European Congress of Psychology (ECP 2019). 02–05.07.2019, МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва
Название доклада: The study of the «internal personality position»: psychosemantic method

XV European Congress of Psychology (ECP 2017). 11–14.06.2017, г. Амстердам

Название доклада: Когнитивная сложность сознания и «русская душа»: есть ли точки пересечения? (в соавторстве с О. В. Митиной, ведущим научным сотрудником лаборатории психосемантики и общения МГУ им. М. В. Ломоносова)

XX Международные чтения памяти Л. С. Выготского. 18-20.11.2019, Российская академия образования, г. Москва

Название доклада: Представления о главном в жизни и её смыслах у осужденных мужчин, отбывающих наказание в условиях социальной изоляции от общества (в соавторстве с Л. С. Колесниковой, А. Н. Михайловым)

Всероссийская юбилейная научно-практическая конференция с международным участием «Феноменология развития и бытия личности». 19–21.11.2018, МПГУ, г. Москва

Название доклада: [Феномен внутренней позиции личности в контексте саморазвития](#)

Съезд Российского психологического общества. Всероссийский психологический форум. 05–07.10.2017, Казанский федеральный университет, г. Казань.

Название доклада: [Проблема веры в психологическом исследовании человека](#)

[Членство
в редколлегиях](#)

Ответственный секретарь журнала «Вестник гуманитарного образования» (2015–2017)

Главный редактор журнала «Вестник Вятского государственного университета» (с 2018)

[Членство
в общественных организациях](#)

Член Координационного совета Российского психологического общества; председатель Кировского регионального отделения Российского психологического общества (с 2011)

Член Экспертного совета по применению законодательства о рекламе при Кировском УФАС России (с 2012)

[Награды.
Почётные звания](#)

Нагрудный знак Министерства образования и науки Российской Федерации «За руководство научно-исследовательской работой студентов» (2016)

Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2009)

[Образование](#)

Высшее. Аспирантура на кафедре педагогической психологии. Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина (1993–1994)

Высшее. Специалитет. Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина. Специальность «Педагогика и психология (дошкольная)» (1976–1981)

Среднее специальное. Слободское педагогическое училище Кировской области. Специальность «Воспитатель детского сада» (1972–1975)

Дополнительное образование /
повышение квалификации

Профессиональная переподготовка
«Иностранный язык» (Вятский государственный гуманитарный университет, г. Киров, 2014)

Повышение квалификации

«Преподавание психологических дисциплин в высшем и дополнительном образовании» (Вятский государственный университет, г. Киров, 2020)

«Информационно-коммуникационные технологии в сфере образования: Современные образовательные технологии в информационно-коммуникационных технологиях» (Вятский государственный университет, г. Киров, 2020)

«Подготовка к государственной аккредитации» (Вятский государственный университет, г. Киров, 2020)

«Инклюзивное образование: Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании» (Вятский государственный университет, г. Киров, 2019)

«Проблемы текста: филологический, медийный и методический аспекты» (Вятский государственный университет, г. Киров, 2019)

«Эффективное общение родителей с детьми подросткового возраста» (Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, г. Москва, 2018)

Знание языков English (intermediate)

Профессиональный опыт

С 2010 по 2021 н/в – доцент, профессор, педагогическая работа на кафедре психологии Вятского государственного университета (до 2016 на кафедре практической психологии Вятского государственного университета)

2006–2010 – заведующий кафедрой практической психологии Вятского государственного гуманитарного университета

2002–2004 – старший научный сотрудник, доцент кафедры практической психологии Вятского государственного педагогического университета

1999–2001 – заведующий кафедрой практической психологии Вятского государственного педагогического университета

1993–1994 – очная аспирантура в Московском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина

1988-1993, 1994-1998 – старший преподаватель кафедры педагогики и психологии дошкольной Кировского государственного педагогического института им. В.И. Ленина

1983–1987 – преподаватель Кировского педучилища (г. Киров)

1976–1983 – воспитатель детского сада № 83, методист детского сада № 7 (г. Киров)

Дополнительные сведения Научный руководитель магистерской программы «Психология личности» на факультете педагогики и психологии Вятского государственного университета (с 2011 по 2021 г.)

Инициатор и организатор Всероссийских научно-практических конференций с международным участием «Психология саморазвития человека» в Вятском государственном гуманитарном университете (Киров, 2008, 2011, 2014)

Номинант XXII Национального конкурса «Золотая Психея» за проект «Человек саморазвивающийся: концепции, диагностика, психотехники» в номинации «Мастер-класс года для психологов» (2021)