«PAEDAGOGICA HISTORICA»

Обзор журнала за 2017 -2021 гг.

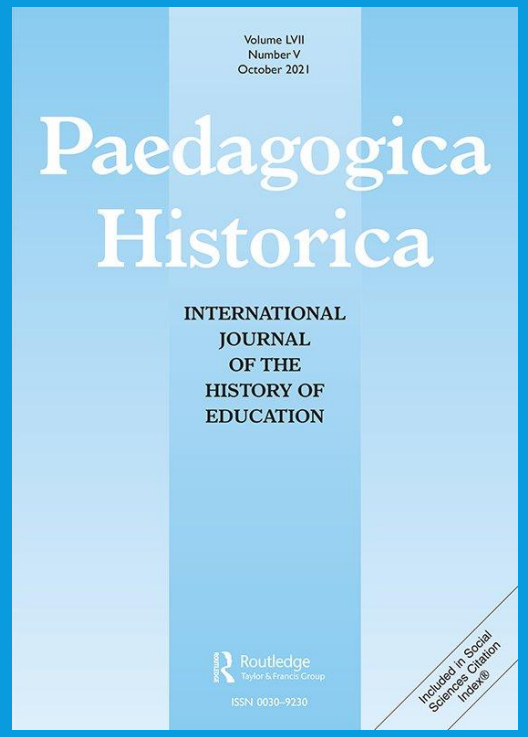
Подготовила: Щукина Виталия Владимировна,

студентка Исб- 4202- 04- 00

2021

PAEDAGOGICA HISTORICA
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ ПО ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Издатель: Taylor & Francis (Великобритания).
- Индексируется в Web of Science и Scopus.
- **В 2020 г. присвоен первый квартиль (Q1)** CiteScore Best Quartile (Scopus).
- **5-летний Импакт-фактор - 0.682 (2020).**
- Года публикации: 1961-1985, 1990-1999, 2001-2004, 2006-2021.
- Рассмотрение вопросов мирового образования с исторической точки зрения : развитие теории и практики образования, воспитания и обучения в различные исторические эпохи, включая и современность в контексте ее исторического развития
- Авторы статей - профессионалы высшего класса.
- Публикация тематических выпусков.
- Обширный раздел рецензий на книги.
- Пристальное внимание к теоретическим и методологическим разработкам на мировом уровне.
- Публикация материалов на английском, французском и немецком языках.
- Форум для специалистов Античности, Средневековья и Современности.



0.558 (2020) SNIP

Современный журнал

0.124 (2020) SJR

Журнал в 1967 году

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

- **Старшие редакторы являются специалистами в научной области журнала.**
- **Ines Dussel,** доктор педагогических наук. Департамент исследований по вопросам образования (DIE), Центр исследований исследований в Аванзадосе (CINVESTAV), Мексика.
- **Marcelo Caruso,** профессор Исторических исследований в области образования в Университете Гумбольдта в Берлине, Германия.
- **Все члены редколлегии имеют ученые степени по одной из профильных специальностей журнала.**
- **В составе редколлегии входят иностранные специалисты из стран:** *Бельгия, Нидерланды, Испания.*
- За все время существования журнала опубликовались 1369 авторов из 67 стран, в том числе Россия.
- Чаще публикуются авторы из США, Германии, Великобритании и Франции.

Ines Dussel

ОТЗЫВЫ

- *«**Paedagogica Historica** - единственный журнал, который предлагает как «традиционные» исследования исторического образования со всего мира, так и новаторские новые теоретические и методологические исследования в области истории образования. **Paedagogica Historica** является особенно важным ресурсом для американских ученых в области истории образования».*

Dr. Kate Rousmaniere, Департамент лидерства в образовании, Университет Майами, США

- *«**Paedagogica Historica**, несомненно, является ведущим журналом в этой области. В отличие от ряда национальных журналов по истории образования, **Paedagogica Historica** является самым международным журналом».*

Dr. Jürgen Schriewer, Берлинский университет, Германия

- *«Международный масштаб, решение центральных проблем современных социальных наук и исторической науки, а также его теоретический / архивный вклад делают его важным журналом».*

Thomas S. Popkewitz

ТЕМАТИКА

Paedagogica Historica

- Детство и молодежь
- Учебная программа
- Реформа образования
- Школьное образование
- Женщины и гендерные вопросы в образовании
- Городская и сельская школьная среда
- Культурная и социальная политика
- Сравнительное и международное образование

ЖУРНАЛ В 2017-2021 ГГ.

Число публикаций

- 5 томов
- 25 выпусков
- 108 статей

Основные рубрики:

- тематические выпуски (оригинальные научные исследования экспертов, раскрывающие различные тематические вопросы).
- специальные выпуски (отдельные номера с материалами конференции **International Standing Conference for the History of Education** (**ISCHE**)).

Дополнительные:

- рецензии на новые книги

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫПУСКИ

Посвящены определенной теме и представляют собой сборники статей, анализирующие ключевые аспекты данной темы

- Империализм, интернационализм и образование в Африке (2021. Т. 57, В. 3)
- Воспитание авторитарных идеалов Volksgemeinschaft и школьные реформы в фашистскую эпоху Европы (2020. Т. 56, В. 5)
- Мигранты, миграция и образование в глобальном контексте (2018. Т. 54, В. 6)
- Образовательные звуковые ландшафты: звуки и тишина в истории образования (2017. Т. 53, В. 5) и т. д.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВЫПУСКИ

Международная постоянная конференция по истории образования ISCHE впервые была организована в 1978 году с целью активизировать ***международное сотрудничество в области истории педагогики.***

Основные задачи конференции: усилить исследования в области истории педагогики; расширить международные контакты, обмен информацией и стимулировать сотрудничество между теми научными работниками, для которых история педагогики стала областью исследований.

- Нарушение границ: Женщины в высшем образовании (2020. Т. 56 В. 6)
- Образование и эмансипация (2019. Т. 55, В. 1)
- Культура и образование (2017. Т. 53, В. 1-2) и т.д.

ISCHE International Standing Conference for the History of Education

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЫПУСК ИМПЕРИАЛИЗМ, ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМ И ОБРАЗОВАНИЕ В АФРИКЕ: ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ ИСТОРИИ. 2021. Т. 57, В. 3.

Класс в немецкой восточно-африканской школе

В этом выпуске, предлагается свежий и новый взгляд на то, как африканский континент и так называемый Третий мир в целом стали глобальной ареной, где развивались, распространялись и соревновались образовательные модели, концепции и проекты.

- После выхода из колониальной зависимости от европейских стран правительства африканских стран столкнулись с множеством проблем. Образование населения стало главным приоритетом.
- Африканские страны стали использовать различные способы формирования собственных квалифицированных кадров и совершенствования политики массового школьного образования, главным образом благодаря иностранной помощи и международному сотрудничеству.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК: КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД НА КУЛЬТУРУ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАНИЕ. *2017. Т. 53, В. 1-2.*

- Вступление данного выпуска - самое читаемое за все время электронного журнала, что отражает большой интерес к теме выпуска.
- Каждая статья выпуска посвящена взаимодействию культуры и образования, которые порождают новые идеи, приводящие к социальным изменениям в обществе.

В статье авторов Helen Proctor и Heather Weaver «Создание образовательного дома: материнство для обучения в «Австралийском женском еженедельнике», 1943–1960 гг.» рассматривается пример влияния журнала из конкретной страны. В период своего расцвета в середине столетия «Австралийский женский еженедельник» включал в себя множество статей о «материнстве ради учебы». Женский журнал стал выступать в роли социально-культурного агента, обучая матерей школьников в Австралии.

В рекламе «Persil Dazzle» 1948 года показано влияние матери на успеваемость школьника.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК НАРУШАЯ ГРАНИЦЫ: ЖЕНЩИНЫ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ. 2020. Т. 56, В. 6.

Тема конференции:

- Женщины-ученые в разных обществах и на разных исторических этапах, преследующие свои научные цели.
- Отстаивание более широких социальных, экономических и институциональных прав.
- Борьба с гендерной дискриминацией в современном научном обществе.

Автор Marie-Elise Hunyadi в статье «Учеба за границей для продвижения академической карьеры женщин? Международная федерация женщин с университетским образованием, между миром и завоеванием профессиональной мужской цитадели (1918–1970)» рассматривает программу стипендий Международной федерации женщин с университетским образованием (IFUW). Возможности, предоставляемые этими стипендиями, для продолжения обучения за рубежом способствовали академической карьере женщин.

Заседание Совета IFUW – Лондон 1946 г.

РЕЦЕНЗИИ НА НОВЫЕ КНИГИ

Журнал рецензирует вновь выходящие научные книги на разных языках, тематика которых посвящена истории образования. В них отражены новые архивные источники и новые подходы в изучении истории образования.

- **Antonio Fco. Canales. School memories: new trends in the History of Education (Школьные воспоминания: новые тенденции в истории образования). 2019 Т. 55, В. 2.**
- **Elisabetta Patrizi. Language Choice in Enlightenment Europe: Education, Sociability, and Governance (Выбор языка в Европе эпохи Просвещения: образование, общение и власть). 2020. Т.56, В. 1-2.**
- **Ana Abramowski. Emociones & Educación. La construcción histórica de la Educación emocional (Эмоции и образование. Историческое построение эмоционального образования) 2020. Т. 56, В. 1-2.**

«PAEDAGOGICA HISTORICA» -...

- Это современный международный журнал, который исследует актуальные проблемы образования в историческом контексте и новые методологические подходы изучения истории образования.
- Статьи в журнале представляют собой важные региональные исследования, которые не могут быть проведены в других местах и которые отражают конкретные географические, социально-экономические проблемы.
- Авторы вносят новый вклад в науку истории образования, формируют новые дискуссии, открывают новые перспективы сотрудничества в научных отраслях.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Matasci, D. Imperialism, internationalism, and education in Africa: connected histories / D. Matasci. M. B. Jerónimo, H. G. Dores. – DOI 10.1080/00309230.2021.1915349. – Text : electronic // Paedagogica Historica. – 2021. – Vol. 57, I. 3. – P. 221-227. – URL: https://doi. org./10.1080/00309230.2021.1915349 (accessed: 03.12.2021).
2. Proctor, H. Creating an educational home: mothering for schooling in the Australian Women's Weekly, 1943–1960 / H. Proctor , H. Weaver. - DOI 10.1080/00309230.2016.1240209. – Text : electronic // Paedagogica Historica. – 2017. – Vol. 53, I. 1-2. – P. 49-70. – URL: https://doi.org/10.1080/00309230.2016.1240209 (accessed: 01.12.2021).
3. Hunyadi, M-E. Des études à l'étranger pour promouvoir les carrières académiques féminines? La Fédération Internationale des Femmes Diplômées des Universités, entre paix et conquête d'un bastion professionnel masculin (1918–1970) / M-E. Hunyadi. - DOI 10.1080/00309230.2020.1769142. – Text : electronic // Paedagogica Historica. – 2020. – Vol. 56, I. 6. – P. 729-747. – URL: https://doi.org/10.1080/00309230.2020.1769142 (accessed: 01.12.2021).
4. Patrizi, E. Book review «Language Choice in Enlightenment Europe: Education, Sociability, and Governance ed. by V. Rjéoutski, W. Frijhoff / E. Patrizi. – DOI 10.1080/00309230.2018.1538254.. – Text : electronic // Paedagogica Historica. – 2020. – Vol. 56, I. 1-2. – P. 231-234. – URL: https://doi.org/10.1080/00309230.2018.1538254 (accessed: 3.12.2021).
5. *Canales, A. Fco.* Book review «School memories: new trends in the history of education ed. by Cristina Yanes-Cabrera [et al.] / *A. Fco. Canales*. – DOI 10.1080/00309230.2018.1436576. – Text : electronic // Paedagogica Historica. – 2019. – Vol.55, I. 2. – P. 336-338. – URL: https://doi.org/10.1080/00309230.2018.1436576 (accessed: 3.12.2021).
6. Abramowski, A. Book review «Emociones & Educación. La construcción histórica de la Educación emocional ed. by Agustín Escolano Benito / A. Abramowski. – DOI: 10.1080/00309230.2019.1636834. – Text : electronic // Paedagogica Historica . – 2020. – Vol.56, I. 1-2. – P. 259-262. – URL: https://doi.org/10.1080/00309230.2019.1636834 (accessed: 3.12.2021).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!