

## **Рекомендации по дополнению программ развития образовательных организаций высшего образования мероприятиями, направленными на развитие инклюзивного высшего образования**

Для обеспечения в образовательной организации высшего образования доступности получения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами высшего образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами возможно осуществить следующие дополнения программ развития вузов мероприятиями, направленными на развитие инклюзивного высшего образования:

1. Актуализировать использование в тексте программ развития вузов терминологии, отражающей развитие инклюзии в вузах (инклюзия, инклюзивное образование, высшее образование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, адаптированная образовательная программа, специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, особые образовательные потребности).

2. Определить в программах развития вузов перечень разделов, в которых должны быть представлены мероприятия, направленные на развитие инклюзивного высшего образования.

3. Включить в программы развития вузов в качестве партнера Ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных субъектов, содействующих развитию инклюзивного высшего образования.

4. Рекомендовать включить в программы развития вузов:

4.1. Мероприятия, направленные на повышение доступности объектов инфраструктуры:

– обеспечение условий доступности высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ (доступность зданий и общежитий образовательных организаций высшего образования для маломобильных групп населения);

– совершенствование процесса вовлечения инвалидов в получение высшего образования (информирование о возможностях получения бесплатного высшего образования; помощь в построении профессиональной образовательной траектории; консультирование абитуриентов и их родителей; обучение профессорско-преподавательского и административного составов взаимодействию с инвалидами);

– развитие инклюзивной среды в образовательных организациях высшего образования (архитектурная доступность; кадровые возможности; формирование культуры мышления окружающих; организация и участие в конкурсах профессионального мастерства; общественные, творческие и спортивные мероприятия, где участие могут принять в том числе студенты с инвалидностью).

*Нормативные и правовые основания для включения данных мероприятий:*

– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 1297.

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.02.2016г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

– План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399.

– Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

– СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.

– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

4.2. Мероприятия, направленные на воспитание и сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ:

– реализация вузами адаптированных образовательных программ; осуществление образовательных программ в сетевой форме; использование дистанционных образовательных технологий и реализация адаптированных образовательных программ;

– обеспечения деятельности Центров коллективного пользования специальными техническими средствами обучения;

– разработка учебно-методических рекомендаций и материалов для обучения и сопровождения обучения лиц инвалидностью и ОВЗ;

– осуществление психолого-педагогического, тьюторингового, социально-реабилитационного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для снижения психологического напряжения в период итоговой аттестации;

– развитие инклюзивного волонтерства.

*Нормативные и правовые основания для включения данных мероприятий:*

– Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 г.

– Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

– Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

– Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281.

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

#### 4.3. Мероприятия профориентационной направленности:

– формирование культуры инклюзивного высшего образования и привлечения инвалидов к получению высшего образования (информирование о возможностях получения бесплатного высшего образования; помощь в построении профессиональной образовательной траектории; консультирование абитуриентов и их родителей; обучение профессорско-преподавательского и административного составов взаимодействию с инвалидами);

– проведение профориентационных мероприятий, в том числе в целях консультирования различных категорий граждан по вопросам приема и обучения, что предполагает работу «горячих линий»;

– экспертное сопровождение «карт доступности» вузов-партнеров, распространение методических рекомендаций и информационных материалов;

– индивидуальное тестирование лиц с инвалидностью и ОВЗ по профориентации и планированию карьерной траектории.

*Нормативные и правовые основания для включения данных мероприятий:*

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

– Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05ВН).

– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

4.4. Мероприятия, направленные на содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью:

– содействие успешному освоению образовательной программы и трудоустройству выпускников с инвалидностью, где в приоритете трудоустройство по специальности и направлению подготовки (оценка причин отчисления студентов с инвалидностью из учебного процесса; постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью; учет кадровых потребностей субъектов Российской Федерации; анализ баз вакансий; работа центров сопровождения трудоустройства в вузах; формирование инклюзивной культуры работодателя);

– обеспечение консультационной поддержки и обучения сотрудников вузов по вопросам психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ;

– проведение мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников с инвалидностью;

– содействие успешному освоению образовательной программы и трудоустройству выпускников с инвалидностью, где в приоритете трудоустройство по специальности и направлению подготовки (оценка причин отчисления студентов с инвалидностью из учебного процесса; постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью; учет кадровых потребностей субъектов Российской Федерации; анализ баз вакансий; работа центров сопровождения трудоустройства в вузах; формирование инклюзивной культуры работодателя).

*Нормативные и правовые основания для включения данных мероприятий:*

– Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

– План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2016 года №1507-р.

– Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».

– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

4.5. Мероприятия, направленные на развитие адаптивной физической культуры и спорта

– совершенствование «Атласа профессий» портала Инклюзивное образование.рф, в том числе, дополнение специальностей и направлений подготовки, доступными для различных нозологических групп, в сферах медицины и спорта;

– обеспечение возможности для занятий адаптивной физической культурой и спортом для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях высшего образования.

*Нормативные и правовые основания для включения данных мероприятий:*

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

– Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

#### 4.6. Мероприятия социокультурной направленности

– проведение Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью;

– осуществление экспертного и организационного сопровождения чемпионатов «Абилимпикс»;

– осуществление взаимодействия с субъектами Российской Федерации в части удовлетворения кадровых потребностей;

– развитие молодежных инициатив в сфере инклюзии;

– вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социально-культурную деятельность.

*Нормативные и правовые основания для включения данных мероприятий:*



– Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 г.

– План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2016 года №1507-р.

– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».