

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образованию

С.В. Никулин

» мая 2021 г

№ 03-04-2021-0471

**Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«Развитие инновационной деятельности, привлечение инвестиций»**

Киров, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Развитие инновационной деятельности, привлечение инвестиций» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2014г. № 609н.
- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – получение новой компетенции слушателей в области инновационного предпринимательства, получение знаний в части бизнес-планирования и реализации инновационных проектов.

Основные задачи обучения:

- изучить бизнес-модель инновационного проекта
- получить знания в области маркетинга инновационных продуктов и услуг;
- изучить особенности разработки и реализации инновационных идей и получить знания в области форм и видов поддержки инновационного предпринимательства и привлечения инвестиций в развивающийся бизнес

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации <Иноватика>.

<1> Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Форма обучения: очная

Срок освоения программы - 21 час.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы – предприниматели, заинтересованные в инновационных видах бизнеса, специалисты предприятий и организаций принимающих участие в освоении инноваций, профессорско-преподавательский состав образовательных организаций.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Развитие инновационной деятельности, привлечение инвестиций» должен иметь *среднее профессиональное образование / высшее образование*, либо обучаться по программам ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых

осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Развитие инновационной деятельности, привлечение инвестиций» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 – способность анализировать проект (инновацию) как объект управления;

ПК 2 – способность определять стоимостную оценку ресурсов и затрат на реализацию инноваций.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности и <*>	Профессиональные компетенции <***>	Практический опыт <****>	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1 разработка инновационных продуктов (услуг)	ПК 1 способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	Разработки инновационных продуктов том числе в области наукоемких производств	Оценивать уровень готовности инновационных технологий и инновационных продуктов к рынку	Жизненный цикл инновационного продукта, методы разработки инноваций с учетом теории ограничений и теории решения изобретательских задач
ВД 2 инновационное предпринимательство	ПК 2 способность определять стоимостную оценку ресурсов и затрат на реализацию инноваций	Бизнес-планирование и реализация предпринимательской деятельности в области инноваций	Разрабатывать бизнес-план инновационного продукта (услуги), оценивать риски его реализации	Принципы создания и реализации бизнес-модели инновации; методы исследования и моделирования потребностей; способы расчета и прогноза экономической эффективности реализации инновационного проекта

2.2. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК 2	общее количество компетенций
Развитие инновационной деятельности, привлечение инвестиций	20	+	+	2

Сумма компетенций, предлагаемых к формированию по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и соотнесенная с часами на изучение данного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями,

либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП: Бармина Елена Анатольевна, к.э.н., доцент.

Согласовано:

Начальник управления дополнительного образования и международной деятельности

 К.А. Курагина