

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Проректор по  
образованию



дата

подпись

Никулин С.В.  
степень, звание, ФИО

№ регистрации 01-04-2021-0522

**Дополнительная общеобразовательная программа**  
**общеразвивающая**

Вид образовательной программы общеразвивающая

**Русская литература (для граждан Республики Казахстан)**

Наименование образовательной программы

**Заочная с применением дистанционных образовательных технологий**

Форма обучения

**Лист согласования дополнительной общеобразовательной программы –  
дополнительной общеразвивающей программы**

**Общеразвивающая**

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

**Русская литература (для граждан Республики Казахстан)**

Наименование образовательной программы

**Заочная с применением дистанционных образовательных технологий**

Формы обучения

Руководитель ДО

06.12.2021

дата



подпись

А.В. Вычегжанин

степень, звание, ФИО

Начальник ООП

06.12.2021

дата



подпись

С.А. Казиев

степень, звание, ФИО

Начальник  
управления  
ДО и МД

06.12.2021

дата



подпись

К.А. Курагина

степень, звание, ФИО

Декан факультета  
филологии и  
медиакommunikаций

06.12.2021

дата



подпись

Ю.В. Игошина

степень, звание, ФИО

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Цель образовательной программы

Обеспечить социализацию и адаптацию иностранных граждан к жизни в российском обществе, формировать их общую культуру.

Срок освоения ДООП, дней (недель)	10 дней
Общая трудоемкость ДООП, часов	36 часов
Язык, на котором осуществляется обучение	русский

Образовательная программа не предполагает дифференциацию материала по уровням сложности.

## Требования к учащимся на ДООП

Без требований к образованию

## Требования к результатам освоения программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

<b>УК-1</b> - владеет чтением как средством продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного чтения, подготовки к трудовой и социальной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
Принципы, практики чтения как средства осуществления и продолжения образования и самообразования	Понимать, интерпретировать прочитанное	Смысловым и эстетическим анализом текста
<b>УК-2</b> - владеет коммуникативными навыками и умениями, знает нормы общения, нормы этикета в сфере коммуникации, ориентируется в коммуникативных средствах, применяемых в процессе общения на русском языке		
Знает	Умеет	Владеет
Принципы осознанного отбора языковых средств для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией, правила коммуникативного взаимодействия	Применять средства и способы устной и письменной коммуникации, в познавательной деятельности	Навыками коммуникации, сотрудничества в процессе познавательной деятельности
<b>УК-3</b> – способен ориентироваться в пространстве культуры, быть ключевой фигурой социума		
Знает	Умеет	Владеет
Основные принципы	Самостоятельно	Основами

познавательной деятельности, принципы осуществления лично и социально значимой продуктивной деятельности	определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности	самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в своей познавательной и учебной деятельности
--	--	---

**Планируемые результаты освоения образовательной программы в виде матрицы компетенций**

Наименование разделов	Сколько компетенций формирует дисциплина (модуль)	Код компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3
Русская литература	3	+	+	+
Количество дисциплин, формирующих компетенцию	1			

**Организационно-педагогические условия**

**Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

**Образовательные технологии**

При реализации образовательного процесса по ДООП используются дистанционные образовательные технологии, которые не предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: *лекции*.

*При реализации ДООП применяются дистанционные образовательные технологии.*

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем разделам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы.

Сведения об используемых библиотечных и информационных ресурсах приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

## **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Сведения о специализированных аудиториях и перечень используемого оборудования приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).