

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

С.В. Никулин

2021 г

03.04.2021-0514

**Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации**
«Сметное нормирование и ценообразование в строительстве для
начинающих сметчиков»

Киров, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Сметное нормирование и ценообразование в строительстве для начинающих сметчиков» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2008 г. N 188), раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности" п.9. Ценообразование и сметное нормирование, п.9.2 Инженер-сметчик;
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и (или) повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

ДПП предназначена для слушателей, желающих получить необходимые теоретические и практические знания по ценообразованию и определению сметной стоимости строительства в современных условиях.

Основные задачи обучения:

- формирование знаний о правилах и методах определения сметной стоимости строительства в том числе о правилах исчисления сметных прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли в составе сметной стоимости строительства;
- изучение действующей сметно-нормативной базы в строительстве и применение ее в практической работе;
- изучение форм и видов сметной документации и методов ее составления
- формирование представления об основах работы в системах автоматизации сметных расчетов «АДЕПТ-управление строительством» и «А-0».
- развитие навыков самостоятельной работы по составлению сметной документации на базе сметных программ «АДЕПТ-управление строительством» и «А-0».

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации <1>.

<1> Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы – 100 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы – специалисты предприятий. (профессорско-преподавательский состав образовательных организаций, административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, специалисты предприятий и т.д.)

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Сметное нормирование и ценообразование в строительстве для начинающих сметчиков» должен иметь *среднее профессиональное образование / высшее образование*, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Сметное нормирование и ценообразование в строительстве для начинающих сметчиков» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - Способность определять стоимость строительно-монтажных работ в соответствии с действующей методикой.

ПК 2- Способность при определении стоимости строительства самостоятельно применять необходимые сметные нормативы и расценки из действующей сметно-нормативной базы.

ПК 3 - Способность применять методы определения стоимости строительства на территории РФ при составлении сметной документации.

ПК 4 - Способность самостоятельно составлять сметную документацию на выполнение отдельных видов работ, строительство объекта или комплекса объектов.

ПК 5 - Способность составлять сметную документацию с помощью специализированных сметных программных комплексов.

ПК 6 - Способность самостоятельно с помощью сметных программ составлять акты приемки выполненных работ (КС-2), справки о стоимости выполненных работ (КС-3).

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Профессиональная	ПК-1 Способность определять стоимость строительно-монтажных работ в соответствии с действующей методикой.	Владеть: принципами определения сметной стоимости строительно-монтажных работ.	Уметь: определять сметную стоимость строительно-монтажных работ (сметные прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль).	Знать: - основные положения и принципы определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и на территории РФ в соответствии с действующей методикой; - структуру сметной стоимости строительно-монтажных работ (сметные прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль); - структуру стоимости строительства.

Профессиональная	ПК-2 Способность при определении стоимости строительства самостоятельно применять необходимые сметные нормативы и расценки из действующей сметно-нормативной базы.	Владеть: принципами выбора необходимых сметных нормативов для расчета стоимости строительства.	Уметь: применять действующие сметные нормативы и расценки при формировании стоимости строительства.	Знать: состав и структуру действующей сметно-нормативной базы в строительстве.
Профессиональная	ПК-3 Способность применять методы определения стоимости строительства на территории РФ при составлении сметной документации.	Владеть методами определения сметной стоимости строительных и ремонтно-строительных работ.	Уметь: определять сметную стоимость строительства ресурсным, ресурсно-индексным, базисно-индексным методами.	Знать: методы определения сметной стоимости строительных и ремонтно-строительных работ.
Профессиональная	ПК-4 Способность самостоятельно составлять сметную документацию на выполнение отдельных видов работ, строительство объекта или комплекса объектов.	Владеть навыками определения сметной стоимости отдельных видов работ, объекта и комплекса объектов.	Уметь: составлять сметную документацию в соответствии с требованиями действующих сметных нормативов.	Знать: - состав и виды сметной документации; - правила и принципы составления сметной документации.
Профессиональная	ПК-5 Способность составлять сметную документацию с помощью специализированных сметных программных комплексов.	Владеть навыками работы в сметных компьютерных программах.	Уметь: составлять сметную документацию с применением программных комплексов.	Знать: принципы составления сметной документации с применением специализированных программных комплексов.

Профессиональная	ПК-6 Способность самостоятельно с помощью сметных программ составлять акты приемки выполненных работ (КС-2), справки о стоимости выполненных работ (КС-3).	Владеть навыками оформления КС-2, КС-3 в сметных программах.	Уметь: составлять акты приемки выполненных работ, справки о стоимости выполненных работ.	Знать: порядок расчетов за выполненные работы.
------------------	--	--	--	--

Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции						общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Сметное нормирование и ценообразование в строительстве для начинающих сметчиков	96	+	+	+	+	+	+	6

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом (приложение 1);
- календарным учебным графиком (приложение 2);
- рабочей программой дисциплины (модуля) (приложение 3).
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (приложение 4).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие

виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические работы, выполнение зачетной работы, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочие программы дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:
Преподаватель кафедры
Строительного производства
ФСА ФГБОУ ВО «ВятГУ»

М.И. Дудолодова

Согласовано:

Начальник управления дополнительного
Образования и международной деятельности

 К.А. Курагина