

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образованию

С.В. Никулин

С.В. Никулин 2021 г
03.04.2021-05/09

Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации

«Информационно-коммуникационные технологии разработки
электронных учебных курсов в СДО Moodle»

Киров, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии разработки электронных учебных курсов в СДО Moodle» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Устав ВятГУ;
- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;
- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – совершенствование и (или) получение новой компетенции по разработке электронных учебных курсов в СДО Moodle, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и (или) повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области информационно-коммуникационных технологий.

Основные задачи обучения:

- знакомство с технологией создания и редактирования элементов и ресурсов электронных учебных курсов в СДО Moodle
- Совершенствование навыков по созданию и редактированию электронного учебного курса в СДО Moodle
- формирование навыков оценки знаний при осуществлении контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием СДО Moodle
- развитие навыков организации взаимодействия с обучающимися с использованием элементов электронного учебного курса

Форма обучения: заочная с применением ДОТ

Срок освоения программы – 24 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы - педагогические работники организаций, осуществляющих преподавательскую деятельность.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии разработки электронных учебных курсов в СДО Moodle» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные

технологии разработки электронных учебных курсов в СДО Moodle» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - готовность реализовывать образовательные программы посредством использования систематизированных теоретических и практических знаний в области создания и редактирования электронного учебного курса по преподаваемой дисциплине

ПК 2 - способность реализовывать актуальные методы и технологии обучения посредством использования инструментов СДО Moodle при проектировании образовательного процесса

ПК 3 – способность осуществлять с помощью инструментов СДО Moodle контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе

ПК 4 – способность эффективно управлять образовательным процессом в том числе при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в СДО Moodle

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

Виды деятельности <*>	Профессиональные компетенции <**>	Практический опыт <***>	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	ПК 1: готовность реализовывать образовательные программы посредством использования систематизированных теоретических и практических знаний в области создания и редактирования электронного учебного курса по преподаваемой дисциплине	Создание электронного учебного курса в СДО Moodle с учетом современных тенденций	Умеет создавать и редактировать электронный учебный курс в СДО Moodle	Знает принципы и правила работы в СДО Moodle, технологические приемы размещения и редактирования материалов электронного курса
Разработка программно-методическ	ПК 2: способность реализовывать актуальные методы и технологии обучения посредством	Использование различных элементов и ресурсов электронного	Умеет использовать современные технологии и инструменты	Владет понятийным аппаратом современных ИКТ,

ого обеспечени я учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	использования инструментов СДО Moodle при проектировании образовательного процесса	учебного курса	СДО Moodle; проектирует и встраивает в структуру электронного курса различные формы, средства и результаты обучения	
Педагогиче ский контроль и оценка освоения образова тельной программы	ПК 3: способность осуществлять с помощью инструментов СДО Moodle контрольно- оценочную деятельность в образовательном процессе	Обеспечение завершенност и этапов и процедур образователь ного процесса на основе современных ИКТ	Умеет разрабатывать контрольно- диагностические материалы, владеет навыками разработки тестовых вопросов различных видов для организации образовательного процесса в СДО Moodle	Знает особенности организации и проведения контроля при организации образовательного процесса в СДО Moodle
Организа ция учебной деятельнос ти обучающи хся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	ПК 4 – способность эффективно управлять образовательным процессом в том числе при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в СДО Moodle	Овладение опытом организации образователь ного процесса на основе современных ИКТ	Проектирует и осуществляет с помощью инструментов СДО Moodle эффективное взаимодействие с обучающимися	Знает актуальные методы формирования мотивации к обучению на электронном учебном курсе; механизмы работы по созданию образовательных траекторий в СДО Moodle

2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции					общее количество компетенций
		ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4		
Информационно-коммуникационные технологии разработки электронных учебных курсов в СДО Moodle	22	+	+	+	+		4

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

Гордина Ксения Вадимовна, заместитель начальника Управления электронных образовательных ресурсов ВятГУ

Согласовано:

Начальник управления дополнительного образования и международной деятельности



К.А. Курагина