

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»



Проректор по образованию

С.В. Никулин

февраль 2022 г

2022 - 0523 - 60

**Дополнительная профессиональная программа –  
программа повышения квалификации**

**«Обучение педагогических работников навыкам  
оказания первой помощи»**

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12. 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Положение «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в редакции Федерального закона от 19.05.2010 № 91-ФЗ);

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями 13 июля 2015 г);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;

- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и

перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

- Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";

- Приказ от 8 сентября 2015 г. № 608н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – подготовить слушателей к распознаванию неотложных состояний, умений оказывать первую помощь в современных условиях

Основные задачи обучения:

- Изучить нормативно-правовые основы оказания первой помощи;

- Изучить признаки наиболее часто встречающихся неотложных состояний;

- Освоить алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Форма обучения: очная с применением ДОТ

Срок освоения – 72 часа.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки**

Категория слушателей программы – учителя, профессорско-преподавательский состав образовательных организаций, административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» должен

иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

### 2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

**ПК 1** - Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ПК-2** Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; применять знания из области подготовки преподавателей по оказанию первой помощи; применять приемы оказания первой помощи учащимся; регулирования поведения учащихся для профилактики школьного травматизма.

### 2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Практическая	<b>ПК 1</b> – Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владение навыками организации оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях, клинической смерти	Умение оценивать степень опасности / безопасности условий места пребывания; состояние пострадавшего (больного); организовать оказание первой помощи; использовать методы оказания первой помощи пострадавшим	Знание нормативно-правовых основ оказания первой помощи, основных неотложных состояний, их последствий, алгоритмов действий

Практическая	<b>ПК-2</b> - Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; применять знания из области подготовки преподавателей по оказанию первой помощи; применять приемы оказания первой помощи учащимся; регулирования поведения учащихся для профилактики школьного травматизма	Владение навыками осмотра места происшествия и выявления угрожающих факторов; определения признаков жизни; оказания первой помощи при кровотечениях, нарушении дыхания, остановке сердца, травмах, аллергических состояниях и других нарушениях здоровья.	Умение оценивать степень опасности / безопасности окружающей обстановки; выявлять опасные для жизни и здоровья состояния; оказывать первую помощь учащимся с учетом возрастных особенностей при неотложных состояниях, заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; предупреждать	Знание причин и особенностей детского травматизма; мероприятий при оказании первой помощи; особенностей протекания неотложных состояний у детей; принципов оказания первой помощи и основных мероприятий по оказанию первой помощи
--------------	--	---	---	--

### 2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость по учебному плану, часов	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	70	+	+	2

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА при реализации ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование.

### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

Кадочникова Н.И., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры МБД;

Попова Г.А., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры МБД

Согласовано:

Согласовано:

Начальник управления дополнительного

Образования и международной деятельности



К.А. Курагина