

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образованию

[Signature] С.В. Никулин

« 14 » февраля 2022 г

№ 03-04-2022-0534-

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Профилактика употребления никотина и
никотинсодержащих веществ среди молодежи»**

Киров, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

ДПП «Профилактика употребления никотина и никотинсодержащих веществ среди молодежи» реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями 13 июля 2015 г);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции»;

- Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

- Письмо Министерства образования и науки РФ, Министерства внутренних дел РФ и Федеральной службы по контролю и оборотом наркотиков от 21.09.2005г. №ВФ – 137/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих раздел III. «Должности педагогических работников»;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – повышение компетентности (совершенствование) педагогов в вопросах профилактики употребления никотина и никотинсодержащих веществ среди детей и подростков.

Основные задачи обучения:

1. Изучить нормативные документы в области сохранения здоровья и профилактики употребления никотина и никотинсодержащих веществ, факторы риска, механизм развития и последствия никотиновой зависимости.

2. Рассмотреть формы и методы профилактической работы употребления никотина и никотинсодержащих веществ, в том числе посредством формирования положительной мотивации на ведение здорового и активного образа жизни.

3. Овладение технологиями (формами, методами) профилактической работы в образовательных учреждениях употребления никотина и никотинсодержащих веществ обучающимися, информационно-просветительской работой педагогами по вопросам выявления приобщающихся к употреблению никотина и никотинсодержащих веществ.

Форма обучения: очно - заочная с применением ДОТ.

Срок освоения программы – 36 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы – педагогические работники.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Профилактика употребления никотина и никотинсодержащих веществ среди молодежи» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Профилактика употребления никотина и никотинсодержащих веществ среди молодежи» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья, применять знания из области профилактики употребления никотина и никотинсодержащих веществ

ПК 2 - Способность использовать формы и методы профилактики употребления никотина и никотинсодержащих веществ для сохранения здоровья молодежи

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности <*>	Профессиональные компетенции <*>	Практический опыт <***>	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Практическая	ПК 1 - Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья, применять знания из области профилактики употребления никотина и никотинсодержащих веществ	Владение навыками обеспечивать охрану здоровья обучающихся через профилактику курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, формирование у обучающихся	Умение своевременно выявлять употребляющих никотин и никотинсодержащую продукцию, формировать установки на здоровый образ жизни, отрицательное отношение к	Знание нормативно-правовых основ в области сохранения здоровья и профилактики употребления никотина и никотинсодержащих веществ, факторов риска и последствий употребления никотина и

		установок на здоровый образ жизни, отрицательного отношения к употреблению никотина и никотинсодержащей продукции	употреблению никотина никотинсодержащих веществ	никотинсодержащих веществ обучающимися
Практическая	ПК 2 - Способность использовать формы и методы профилактики употребления никотина и никотинсодержащих веществ для сохранения здоровья молодежи	Владение навыками выявления употребляющих никотин и никотинсодержащих веществ, организации профилактических мероприятий по употреблению никотина и никотинсодержащих веществ для сохранения здоровья молодого поколения; навыки организации сотрудничества с представителями правоохранительных органов, медицинских учреждений, учреждений дополнительного образования и др.	Умение организовывать и проводить мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья и профилактику употребления никотина и никотинсодержащих веществ обучающимися; проводить информационно-просветительскую работу по ограничению доступности никотинсодержащей продукции в молодежной среде; умение проводить мониторинг по употреблению никотин и никотинсодержащих веществ	Знание направлений, форм и методов работы по профилактике употребления никотина и никотинсодержащих веществ среди молодежи

2.2. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции		
		ПК 1	ПК 2	общее количество компетенций
Профилактика употребления никотина и никотинсодержащих веществ среди молодежи	34	+	+	2

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП обеспечивается медицинскими кадрами, имеющими среднее образование и/или педагогическими кадрами, имеющими высшее образование по направлению подготовки «Безопасность жизнедеятельности».

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

Демина Н.Л., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры МБД
Попова Г.А., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры МБД
Кошкина Н.А., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры МБД

Согласовано:

Начальник управления дополнительного
образования и международной деятельности



К.А. Курагина