

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
дополнительного образования

Курага / К.А. Курагина
«16» февраля 2022г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**дополнительной профессиональной программы – программы
повышения квалификации**

**«Совершенствование методического обеспечения образовательного
процесса с учетом изменений нормативно-правовой базы в области
информационной безопасности»**

Киров, 2022

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
62.09 Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий	ПК 1 Способность организовать образовательный процесс УГСН 10.00.00 Информационная безопасность в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	Владеть навыками ознакомления с изменениями нормативных правовых актов и методических документов в области информационной безопасности; ознакомления с отечественными программно-аппаратными средствами защиты информации в КИИ и ЦОД.	Уметь анализировать изменения нормативных правовых актов и методических документов в области информационно-й безопасности.	Знать перечень новых и обновленных нормативных правовых актов и методических документов в области информационной безопасности; Функционал некоторых новых программно-аппаратных средств защиты информации

Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

1. Какая информация относится к государственному информационному ресурсу? Какими нормативными документами это определено?
2. Какая информация относится к категории «ограниченного доступа»? Приведите примеры такой информации. Назовите нормативные правовые акты Российской Федерации, относящие информацию к категории ограниченного доступа.

3. Назовите перечень работ, на проведение которых необходимо получение лицензии ФСТЭК России по технической защите конфиденциальной информации. Срок действия такой лицензии.
4. Назовите основные статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, предусматривающих ответственность за нарушения в области защиты информации. Приведите пример административного правонарушения в области защиты информации.
5. Каким документом определена структура государственной системы защиты информации в РФ. Какой федеральный орган исполнительной власти возглавляет государственную систему защиты информации.
6. Назовите основные нормативные правовые акты, предусматривающие необходимость наличия в организациях подразделений (специалистов) по ЗИ.
7. Понятие аттестации объекта информатизации. Порядок проведения аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Регламентирующие документы.
8. Нормативные и методические документы, содержащие требования по защите от компьютерных вирусов.
9. Какие нормативные документы определяют требования к средствам электронной подписи и Требования к средствам удостоверяющего центра и к форме квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи? Их основные положения. Сколько классов защиты определено для средств электронной подписи?
10. Какой документ определяет состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (далее - информационная система) с использованием средств криптографической защиты информации? Его основные требования.
11. Какой документ утверждает «Инструкцию об организации и обеспечении безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну»? Его основные требования.
12. Каким нормативным документом определено «Положение о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации»? Его основные требования.
13. В каких случаях обязательно использование сертифицированных средств криптографической защиты информации? Назовите нормативные документы.
14. Положение о порядке организации и проведения работ по защите конфиденциальной информации.

15. Каким документом определяется структура и содержание Руководства по защите информации в организации. Каков порядок разработки, утверждения и согласования документа.
16. Перечислите основные локальные организационно-распорядительные документы по защите информации в организации, определяющие порядок и правила функционирования объектовой системы защиты информации.
17. Понятие критическая информационная инфраструктура (КИИ). Какие нормативные документы приняты в последнее время по защите информации в КИИ?

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.